

Аннотация к рабочей программе по биологии в 5 классе (ФГОС).

Рабочая программа учебного курса биологии 5 класса составлена на основе программы по биологии для 5–9 классов авторов: И.Н. Пономарёвой, В.С. Кучменко, О.А. Корниловой, А.Г. Драгомилова, Т.С. Суховой (Москва, Издательский центр Вентана-Граф, 2012) и соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, Примерной программе по биологии. Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Курс биологии 5 класса открывает пятилетний цикл изучения биологии в основной школе и опирается на пропедевтические знания учащихся из курса «Окружающий мир» начальной ступени обучения.

Цели программы:

- освоение знаний об основных царствах живых организмов; сведений об общей экологии, знакомство учащихся с происхождением человека и его местом в живой природе;
- овладение начальными естественно-научными умениями проводить наблюдения, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы;
- развитие способностей учеников взаимодействовать с миром природы, желания познать биологические объекты и явления, чувствовать их красоту и значимость для жизни человека;
- воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к окружающей природе; стремления к повседневному общению с природой в соответствии с экологическими принципами поведения;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач, связанных с повседневной жизнью: безопасное поведение в природной среде.

Задачи обучения:

- личностные, включающие сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений;
- метапредметные, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и УУД, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- предметные, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения биологии умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Применяемые УМК:

Пономарева И.Н. , Николаев И.В. Биология. 5 класс, «Вентана-Граф», 2015 год
рабочая тетрадь Корнилова О. А., Николаев И. В., Симонова Л. В.;
методическое пособие для учителя.

Аннотация к рабочей программе по биологии в 6 классе. (ФГОС)

Рабочая программа учебного курса биологии 6 класса составлена на основе программы по биологии для 5–9 классов авторов: И.Н. Пономарёвой, В.С. Кучменко, О.А. Корниловой, А.Г. Драгомилова, Т.С. Суховой (Москва, Издательский центр Вентана-Граф, 2012) и соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной

образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, Примерной программе по биологии. В соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках основного общего образования данная программа рассчитана на преподавание курса биологии в 6 классе в объеме 2 часа в неделю. Представленный курс биологии посвящен изучению растений и продолжает развитие концепции, заложенной в 5 классе: системно-структурный подход к обучению биологии: формирование биологических и экологических понятий через установление общих свойств живой материи.

Цель обучения

Изучение биологии в 6 классе на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- * Понимание ценности знаний о своеобразии царств: растений, бактерий, грибов в системе биологических знаний научной картины мира.

- * Формирование основополагающих понятий о клеточном строении живых организмов, об организме и биогеоценозе как особых уровнях организации жизни.

- * Изучение биологического разнообразия в природе Земли как результате эволюции и основе её устойчивого развития, воспитание бережного отношения к ней.

Задачи:

- Ознакомление учащихся с биологическим разнообразием растений, бактерий, грибов как исключительной ценности органического мира.

- Освоение учащимися знаний о строении и жизнедеятельности бактериального, грибного, растительного организмов, об особенностях обмена веществ у автотрофных и гетеротрофных организмов.

- Овладение учащимися умениями применять знания о строении и жизнедеятельности растений для обоснования приемов их выращивания, мер охраны.

- Формирование и развитие у учащихся ключевых компетенций и удовлетворение интереса к изучению природы.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Биология» на ступени основного общего образования являются: распознавание объектов, сравнение, классификация, анализ, оценка.

Календарно-тематическое планирование включает в себя 6 лабораторных работ и 2 контрольные работы.

Используемый УМК:

Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С./Под ред. Пономарёвой И.Н.

Биология, 6 класс, «Вентана – ГРАФ», 2016 год

Рабочая тетрадь Пономарева И. Н., Корнилова О. А., Кучменко В. С..

Аннотация к рабочей программе по биологии в 7 классе (ФКГОС)

Рабочая программа учебного курса биологии 7 класса составлена на основе программы по биологии для 5–9 классов авторов: Константинова В. П., Бабенко В. Г., Кучменко В. С. (Москва, Издательский центр Вентана-Граф, 2014) и соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, Примерной программе по биологии. В соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках основного общего образования данная программа рассчитана на преподавание курса биологии в 7 классе в объеме 1 час в неделю. Представленный курс биологии посвящен изучению животного мира и продолжает развитие концепции, заложенной в 5 классе: системно-структурный подход к обучению биологии: формирование биологических и экологических понятий через установление общих свойств живой материи.

Цель обучения

Изучение биологии в 7 классе на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

* Понимание ценности знаний о многообразии царства животных в системе биологических знаний научной картины мира.

* Формирование основополагающих понятий о клеточном строении живых организмов, об организме и биогеоценозе как особых уровнях организации жизни.

* Изучение биологического разнообразия в природе Земли как результате эволюции и основе её устойчивого развития, воспитание бережного отношения к ней.

Задачи:

– Ознакомление учащихся с биологическим разнообразием животного мира как исключительной ценности органического мира.

– Освоение учащимися знаний о строении и жизнедеятельности животных организмов;

– Овладение учащимися умениями применять знания о строении и жизнедеятельности животных для обоснования приемов мер их охраны.

– Формирование и развитие у учащихся ключевых компетенций и удовлетворение интереса к изучению природы.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Биология» на ступени основного общего образования являются: распознавание объектов, сравнение, классификация, анализ, оценка.

Календарно-тематическое планирование включает в себя 2 контрольные работы.

Используемый УМК: Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кумченко В.С. Биология. 7 класс. «Вентана-Граф», 2011 год

Аннотация к рабочей программе по биологии в 8 классе (ФКГОС)

Рабочая программа составлена на основе примерных программ по биологии с учетом авторской программы А.Г.Драгомилова, Р.Д. Маш по курсу «Человек и его здоровье». Структура курса складывается из трех частей. В первой раскрывается биосоциальная природа человека, определяется его место в природе, дается топография органов, раскрываются предмет и методы анатомии, физиологии и гигиены, проводится знакомство с разноуровневой организацией организма, рассматриваются клеточное строение, строение тканей. Во второй части дается обзор основных систем органов, вводятся сведения об обмене веществ, нервной и эндокринной системах и их связи, анализаторах, поведении и психике. В третьей части рассматриваются индивидуальное развитие человека, наследственные и приобретенные качества личности: темперамент, характер, способности. Программа рассчитана на 68 часов, т.е. 2 часа в неделю.

Цель программы: сформировать научное представление о биосоциальной сущности человека и его организме как разноуровневой биосистеме, возникшей в ходе эволюции живой природы и взаимодействия человека с окружающей средой.

Задачи программы:

рассмотреть место человека в живой природе;

рассмотреть многоуровневую организацию организма человека;

рассмотреть взаимосвязь строения и функций органов и систем;

рассмотреть экологические взаимосвязи абиогенного, биогенного и антропогенного происхождения

Данной программе соответствует учебник: «Биология 8 класс» авторы А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш изд. «Вентана-Граф», 2012.

Календарно-тематический план включает в себя 4 контрольные работы, контроль в виде самостоятельных работ и тестирования.

Аннотация к рабочей программе по биологии в 9 классе (ФКГОС)

Рабочая программа составлена на основе примерных программ по биологии с учетом программы авторского коллектива под руководством И.Н.Пономаревой (сборник программ по биологии для общеобразовательных школ «Программы. Природоведение. Биология. Экология.» – М., изд.центр "Вентана-Граф", 2010 г.; 9класс «Основы общей биологии» (стр.73-83) Авторы: И.Н.Пономарёва, Н.М.Чернова Программа 9 класса рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю); в соответствии учебником, допущенным Министерством образования Российской Федерации: Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. /Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология 9 класс«Вентана-Граф», 2013 год Рабочая программа курса «Биология» для 9 класса рассчитана на 64 часа.

Цель программы:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях;
- овладение умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе;
- использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни.

Задачи курса «Основы общей биология» (9 класс):

- создать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей, а именно:
 1. обеспечить усвоение учащимися знаний по общей биологии в соответствии со стандартом биологического образования через систему уроков
 2. добиться понимания школьниками практической значимости биологических знаний
 3. продолжить формирование у школьников умений:
 - конспектировать письменный текст и речь выступающего, точно излагать свои мысли при письме- через систему заданий;
 - выдвигать гипотезы, ставить цели, выбирать методы и средства их достижения, анализировать, обобщать и делать выводы- через лабораторные работы.
- Представленный календарно-тематический план включает 3лабораторные работы и 2 контрольные работы.

Аннотация к рабочей программе по биологии в 10 классе (ФКГОС)

Рабочая программа по биологии 10 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 34 учебных часа для обязательного изучения курса биологии в 10-м классе основной школы из расчета 1 учебного часа в неделю. Курс направлен на рассмотрение экологических вопросов.

Учебное пособие «Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология (базовыйуровень) Общая биология. 10-11 класс «Дрофа», 2008 год В результате обучения учащиеся должны уметь:

- характеризовать (описывать) основные уровни организации живой природы, их компоненты, процессы и значение в природе; понятие “биосистема”; учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере; возникновение жизни на Земле и эволюцию;
- описывать уровни организации органического мира; значение живого вещества в биологическом круговороте веществ и потоке энергии; биосферу как глобальную биосистему и экосистему; влияние хозяйственной деятельности человека на биосферу и меры, направленные на ее сохранение;

- рассматривать биогеоценозы как биосистему и экосистему; агроэкосистемы и их структурные компоненты, их значение в круговороте веществ;

обосновывать (объяснять, сопоставлять, делать выводы) значение уровней организации жизни в природе; роль биологического круговорота в устойчивости биосферы; роль многообразия популяций и видов в сохранении равновесия в экосистемах;

регулирование численности популяций для сохранения устойчивости экосистем; роль продуцентов, консументов, редуцентов, абиотического окружения и человека в экосистемах и агроэкосистемах; значение биологического разнообразия в устойчивом развитии природы; меры охраны живой природы; роль эволюции в развитии живой природы; значение мутаций и естественного отбора для эволюции;

- применять знания по биологии для формирования картины мира; доказательства единства органического мира; оценки состояния окружающей среды; объяснения функций живого вещества, происхождения жизни и этапов эволюции, типов связей и зависимостей в биогеоценозе; гуманного, этического поведения в природе; охраны природы и редких, исчезающих видов;

доказательства уникальной ценности жизни, всего живого; сохранения своего здоровья;

- владеть умениями сравнивать, доказывать; вычленять основные идеи в учебном материале; пользоваться предметным и

именным указателями при работе с определителями растений и животных; составлять тезисы текста, конспектировать текст, готовить

рефераты, составлять схемы на основе работы с текстом учебника и литературой для дополнительного чтения по биологии.

Календарно-тематический план включает в себя 1 лабораторную работу и 2 контрольные работы.

Аннотация к рабочей программе по биологии в 11 классе.

Рабочая программа по биологии для 11 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 102 учебных часа для обязательного изучения курса биологии в 11-м классе основной школы из расчета 3 учебного часа в неделю.

Учебное Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. и др. Биология. 11 класс (профильный уровень) 2014 год

Цели:

- **освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

- **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

• **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Требования к уровню подготовки учащихся 11 классов.

Задачи:изучить

• **основные положения** биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч.Дарвина); учение В.И.Вернадского о биосфере; сущность законов Г.Менделя, закономерностей изменчивости;

• **строение биологических объектов:** клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура);

• **сущность биологических процессов:** размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;

• **вклад выдающихся ученых** в развитие биологической науки;

• **биологическую терминологию и символику;**

научиться:

• **объяснять:** роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов;

• **решать** элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);

• **описывать** особей видов по морфологическому критерию;

• **выявлять** приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

• **сравнивать:** биологические объекты (химический состав тел живой и неживой природы, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;

• **анализировать и оценивать** различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

• **изучать** изменения в экосистемах на биологических моделях;

• **находить** информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернет) и критически ее оценивать;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде;

• оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;

• оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии.