

## **Аннотация к рабочим программам по истории**

### **5 - 6 классы ФГОС**

Рабочая программа предназначена для изучения курса «История Древнего мира» в 5 классе и 6 классе основной общеобразовательной школы и **составлена на основе следующих нормативных документов:**

- 1.Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.5 ст. 2, ч.9 т.2);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 N 1577"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897";

#### **Общая характеристика организации учебного процесса**

Формы, методы и средства обучения, технологии, которые будут использоваться для реализации рабочей программы

*Формы обучения:* индивидуальная, фронтальная, парная, коллективная, групповая.

*Используемые технологии:*

- Деятельностный подход, технологии развития критического мышления, проблемного обучения, проектов;
- Информационные коммуникационные технологии.

*Методы обучения:* объяснительно-иллюстративный, проблемно-поисковые, проблемно-исследовательские, проектные, эвристические, методы самоконтроля, взаимоконтроля

*Приемы:* описание, сравнение, составление рассказа, хронологических таблиц, характеристик, решение и составление познавательных задач, самостоятельная работа с историческими источниками, сюжетно-ролевые игры, анализ ситуаций, фронтальная беседа, работа по учебнику, по инструкции, индивидуальная работа с картой, работа с ЭОР, фронтальный и индивидуальный опрос, работа в рабочей тетради, работа с информацией «сделай вывод», дискуссии, практикумы, беседы, лабораторные работы, презентация творческих работ.

*Основными формами организации учебных занятий* являются: познавательные уроки; уроки-викторины; урок-экскурсия в прошлое; урок-презентация; комбинированные уроки. Уроки деятельностной направленности: уроки «открытия» нового знания; уроки рефлексии; уроки общеметодологической направленности; уроки развивающего контроля.

*Формы и методы работы со слабоуспевающими учащимися:*

Дифференцированный подход в обучении, привлечение сильных учеников в качестве консультантов, создавать на уроке ситуацию успеха, обучение в сотрудничестве, разнообразные формы урока.

#### **Место учебного предмета в учебном плане.**

Школьный курс «Всеобщая история» должен ввести учащихся основной школы в науку, т. е. познакомить их с общими понятиями (историческими и социологическими), объяснить им элементы исторической жизни. Это сложная и ответственная задача, которую должен решить учитель в процессе учебного сотрудничества с учащимися.

**Данная программа реализуется на основе УМК по предмету:**

#### **5 класс**

1. Учебник. История Древнего мира. 5 класс. Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений / А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая; под ред. А.А.Искендерова. – М.: Просвещение, 2015.

2. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы. 5-9 классы. А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др. – 2-е изд., дораб.- М.: Просвещение, 2014 г.
3. Н.И. Шевченко. Всеобщая история. История Древнего мира. Методические рекомендации. 5 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Москва, «Просвещение», 2012.
4. История древнего мира. Электронное приложение к учебнику 5 класса. А.А.Вигасина, Г.И.Годера, И.С.Свеницкой (CD).
5. История древнего мира. Модели, игры, тренажеры. Электронное пособие 5 класс. (CD).
6. История Древнего мира. Электронное картографическое пособие для средней школы. 5 класс (CD).
7. Е.А.Крючкова Всеобщая история. История древнего мира. Проверочные и контрольные работы 5 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. Москва Просвещение 2015г.

#### **6 класс**

##### **Учебно-методический комплект**

1. Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. М.: Просвещение, 2016
2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. / под редакцией Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2016
3. Рабочая программа А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы Всеобщая история. 5 - 9 класс Москва, Просвещение 2014 г.;
4. Рабочая программа А.А.Данилова, О.Н. Журавлевой «История России» 6-9 классы Москва «Просвещение» 2016г.
5. Всеобщая история. История средних веков 6 класс. Методические рекомендации. А.В.Игнатов. Москва. «Просвещение» 2014г.
6. История России 6 класс. Поурочные рекомендации. О.Н.Журавлева Москва «просвещение» 2015г.
7. Проверочные и контрольные работы 6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. Москва Просвещение 2014г.
8. И.А.Артасов. История России. Контрольные работы. 6 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016г.
9. История России. Иллюстрированный атлас. 6 класс. Москва. Просвещение 2016г

#### **7- 9 класс ФКГОС**

Рабочая программа предназначена для изучения курса «История» в 7,8,9 классах основной общеобразовательной школы и **составлена на основе следующих**

##### **нормативных документов:**

- 1.Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.5 ст. 2, ч.9 т.2);
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утверждённый приказом Министерства Образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089;

##### **Место учебного предмета "История" в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе основного общего образования: в VII, VIII, IX классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю В 7 классе программа устанавливает примерное распределение учебного времени: на историю нового времени отводится 28 часов, на историю России – 40 часа. В 8 классе программа устанавливает примерное распределение часов учебного времени: по истории России – 40 часа, по новой истории – 28 часов, всего 68 часов. 9 класс-

программа устанавливает примерное распределение учебного времени: История России – 40 ч., Новейшая история – 28 ч.

### **УМК 7-9 классы**

Состав учебно-методического комплекта:

1. Сборник нормативных документов: История. Примерные программы по истории Днепров Э.Д., «Дрофа», 2008 год.
2. Данилов Д.Д., Кузнецов А.В., Кузнецова С.С. Всеобщая история. История нового времени, 7 класс, «Баласс», 2013 год
3. Данилов Д.Д., Кузнецов А.В., Кузнецова С.С. Всеобщая история. История нового времени, 8 класс, «Баласс», 2012 год
4. Данилов Д.Д., Кузнецов А.В., Кузнецова С.С. Всеобщая история. История новейшего времени, 9 класс, «Баласс», 2012 год
5. Данилов Д.Д., Лисейцев Д.В., Павлова Н.С. История России (XVI-XVIII века) 7 класс «Баласс», 2012 год
6. Данилов Д.Д., Клоков В.А., Кузнецова С.С. История России. XIX-начало XX века. 8 класс, «Баласс», 2012 год
7. Данилов Д.Д., Клоков В.А., Кузнецов А.В. История России. XX-начало XXI века. 9 класс, «Баласс», 2012 год

### **10-11 класс ФКГОС**

Программа по истории составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Программа содействует реализации единой концепции исторического образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов истории.

Программа выполняет две основные функции.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, рекомендуемое структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для составления тематического планирования курса, содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

#### **Цели.**

Изучение истории на ступени среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

#### **Место предмета в базисном учебном плане.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени среднего общего образования на базовом уровне, в том числе: в X классе - 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю, в XI классе – 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

В соответствии с базисным учебным планом, «История» входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени среднего общего образования.

#### **УМК**

1. Программы общеобразовательных учреждений. История, «Просвещение», 2008 год
2. Загладин Н.В., Симония Н.Я., Всеобщая история, 10 класс, «Русское слово», 2012 год
3. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., История России, 10 класс, «Русское слово», 2012 год
4. Загладин Н.В., Симония Н.Я., Всеобщая история, 11 класс, «Русское слово», 2012 год
5. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., История России, 11 класс, «Русское слово», 2012 год