

Аннотация к рабочей программе по обществознанию в 6 классе ФГОС

Рабочая программа по обществознанию разработана на основе следующих нормативных документов:

1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897 – <http://standart.edu.ru/>

2. Историко-культурный стандарт. <http://минобрнауки.рф>.

Примерные программы по учебным предметам: Обществознание 5-9 классы: проект. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 94 с.- (Стандарты второго поколения).

3. Рабочие программы по Обществознанию Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова для 5-9 классов. Пособие для учителей общеобразовательных организаций Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. М. «Просвещение» 2013г, 63 с.

Рабочая программа рассчитана на 6 класс. Количество часов в неделю – 1. Количество часов в год – 34. Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

1. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова для 5-9 классов. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение» 2013г. ФГОС

2 Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова. Обществознание, учебник для 6 класса, М. «Просвещение» 2014г.

3. Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова. Обществознание, рабочая тетрадь для 6 класса, М. «Просвещени».

Аннотация к рабочим программам по обществознанию 7-9 классов (ФК ГОС)

Рабочая программа по обществознанию составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012. № 273-ФЗ

2. Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

3 Концепции модернизации Российского образования на период 2010 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2001 года № 1756 -р).

Рабочие программы по обществознанию для 7 – 9 классов разработаны на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе примерной программы основного общего образования по Обществознанию и Программы общеобразовательных учреждений Обществознание 6-9 Л.Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая и др. М. «Просвещение», 2010. Рабочие программы рассчитаны на 34 часа из расчёта 1 час в неделю.

Рабочая программа учебного курса «Обществознание» (7 класс) составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание», авторы Л.Н.Боголюбов, Н. И. Городецкая и др., М.; «Просвещение», 2010 г.

Для реализации программы используется учебно – методический комплект:
Обществознание. 7 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой М., 2014.

Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание», авторы Л.Н.Боголюбов, Н. И. Городецкая и др., М.; «Просвещение», 2009 г.

Обществознание. Рабочая тетрадь. 7 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений. /Л.Ф.Иванова, Я. В. Хотееенкова.— М., 2010.

Рабочая программа учебного курса «Обществознание» (8 класс) составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание», авторы Л.Н.Боголюбов, Н. И. Городецкая и др., М.; «Просвещение», 2009 г.

Для реализации программы используется учебно – методический комплект:
Обществознание. 8 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой М., 2014.

Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание», авторы Л.Н.Боголюбов, Н. И. Городецкая и др., М.; «Просвещение», 2009 г.

Обществознание. Рабочая тетрадь. 8 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений. /Л.Ф.Иванова, Я. В. Хотееенкова.— М., 2011.

Рабочая программа учебного курса «Обществознание» (9 класс) составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание», авторы Л.Н.Боголюбов, Н. И. Городецкая и др., М.; «Просвещение», 2009 г.

Для реализации программы используется учебно – методический комплект:
Обществознание. 9 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. М., 2014.

Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание», авторы Л.Н.Боголюбов, Н. И. Городецкая и др., М.; «Просвещение», 2009 г.

Обществознание. Рабочая тетрадь. 9 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений. / Л.Ф.Иванова, Я. В. Хотееенкова.— М., 2011.

Программа по предмету «Обществознанию 6-9»составлена в соответствии требованиями ГОС основного общего образования, примерной программы основного общего образования по обществознанию

Программа рассчитана на изучение обществознания по 1 часу в неделю в 7 классе, всего 34 часа в учебном году; по 1 часу в неделю в 8 классе, всего 34 часа в учебном году; 1 часу в неделю в 9 классе, всего 34 часа.

Цели обучения:

В направлении личностного развития:

- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез —составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- установление причинно-следственных связей, представление цепочек объектов и явлений;

- построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений;

- доказательство;

- выдвижение гипотез и их обоснование.

В направлении коммуникативного развития:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

В метапредметном направлении:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;

- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и

- коммуникативной ситуации;

- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения;

Аннотация к рабочим программам по обществознанию 10-11 классов (ФКГОС).

Рабочие программы по обществознанию (базовый и профильный уровень) для 10-11 классов созданы на основе примерной программы среднего общего (полного) образования по обществознанию, авторской программы 10-11 классы (допущена Министерством образования и науки Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2009 год) авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, и федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

Рабочие программы рассчитаны из расчёта 1 и 3 часа в неделю.

Для реализации программ используются учебно-методические комплекты:

- Методические рекомендации по курсу «Человек и общество»: 10 класс\ под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова. М.: Просвещение, 2008 г.
- Учебник Л.Н. Боголюбова Обществознание. 10 класс. – М.: Просвещение, 2014
- Дидактические материалы по обществознанию 10-11класс. Боголюбов Л.Н., М.Просвещение. 2009г.
- Методические рекомендации по курсу «Человек и общество»: 11 класс\ под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова, М.: Просвещение, 2008 г.
- Учебник Л.Н. Боголюбова Обществознание. 11класс. – М.: Просвещение, 2014
- Дидактические материалы по обществознанию 10-11класс. Боголюбов Л.Н., М.Просвещение. 2009г.

Общая характеристика учебного предмета. Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне, обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.