

Отчет о результатах самообследования МОКУ СОШ №2 г. Лузы Кировской области за 2015-2016 учебный год.

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения к процедуре аккредитации, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Содержание:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение воспитания обучающихся.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
9. Аналитическая часть: общие выводы.

Часть 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	<i>Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Лузы Кировской области</i>
Организационно-правовая форма	<i>Муниципальное казенное учреждение</i>
Код ОКПО	<i>10944021</i>
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	<i>33222501000</i>
Код деятельности по ОКВЭД	<i>80.21.2</i>
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	<i>4316002869</i>
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	<i>1024300861342</i>
Дата основания	<i>1938 г.</i>
Местонахождение (юридический адрес):	<i>613982, Кировская область, город Луза, улица Победы, дом 10</i>
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):	
Междугородний телефонный код	<i>+7 (83346)</i>

Телефоны для связи	5-13-92 (директор), 5-16-97 (учительская)
Факс	5-13-92
Адрес электронной почты	ouluza2@yandex.ru
Адрес WWW-сервера (если имеется)	http://www.luzs-school2.3dn.ru
Директор: <ul style="list-style-type: none"> • фамилия: • имя: • отчество: • должность: • учёная степень: • учёное звание: • телефон: 	<i>Казаков Вячеслав Владимирович Директор школы</i> +7 (83346) 5-13-92

1.2. Перечень филиалов - нет

№	Полное наименование филиала	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; регистрационный номер; начало периода действия; окончание периода действия)	Год начала подготовки	Объем обучения (полный, неполный)
1	2	3	4	5
	<i>Филиал 1</i>			

1.3. Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Междугородний телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты	
1	2	3	4	5	5	
1	<i>Муниципальное образование Лузский муниципальный район Кировской области</i>	<i>613980, Кировская область, город Луза, улица Ленина, дом 35</i>		<i>+7 (83346)</i>	<i>5-18-07</i>	<i>rooluza@mail.ru</i>

Часть 2. Организация образовательного процесса.

2.1. Структура образовательного учреждения и контингент учащихся

Количественный состав	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого	Обучаются во вторую смену
1. Всего классов - комплектов	12	13	2	27	0
2. Всего обучающихся	297	294	49	640	0
3. Из них:*					
а) классы, реализующие общеобразовательные программы, и количество обучающихся в них (за исключением подпунктов: б, в, г)	12 / 297	13 / 294		25 / 591	0 / 0
б) классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них					
в) классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них			2 / 49		0/0
г) классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах					
4. Итого:	12 / 297	13 / 294	2 / 49	27 / 640	0 / 0
5. Количество групп продленного дня					

*Указывается дробью: в числителе – количество классов, в знаменателе – количество обучающихся

2.2. Сведения о наименовании, уровне и направленности реализуемых образовательных программ

№	Наименование (направленность) образовательной программы	Уровень ОП	Перечень предметов, изучаемых на профильном уровне	Перечень предметов, изучаемых углубленно	Наполняемость классов	
					Класс	Кол-во обучающихся.
1	2	3	4	5	6	7
					1А	26
					1Б	26
					1В	25
					2А	23

1	Основная образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование			2Б 2В 3А 3Б 3В 4А 4Б 4В	23 26 28 27 26 25 22 20
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование			5А 5Б 6А 6Б 6В 7А 7Б 7В 8А 8Б 9А 9Б 9В	28 27 23 19 19 25 22 25 23 25 21 21 16
3	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование			10 11	23 26
4	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая профильное обучение по предметам :химия, биология, русский язык, математика, обществознание.	Среднее общее образование	Химия Биология Математика Обществознание		10 11	23 26

2.3. Режим работы учреждения

Показатели	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Примечание
Продолжительность учебного года (количество недель)	34	34	34	1-е классы 33 недели
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5	5	5	
Продолжительность уроков (мин)	40	40	40	1-е классы 35 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз полугодие	1 классы не аттестуются.

Часть 3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).

3.1 Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образование (учебное заведение, год)	Специальность по диплому	Должность	Основной предмет	Предмет по совместительству	Стаж общий/педагогический, г	Категория, СЗД дата прохождения	Курсы (название, дата)	Награды (наим., дата)
1.	Казаков Вячеслав Владимирович	Высшее, Поморский гос. университет, 2003	Учитель математики	Директор		ОБЖ	19/10	Первая 28.12.2015	Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС (модуль: «Вопросы инклюзивного образования»). 2015г. Совершенствование профессиональной компетентности учителя ОБЖ в условиях реализации ФГОС, 2015г.	Почетная грамота ДОКО, 2013
2.	Кузнецова Лариса Валерьевна	Высшее, ВГПУ, 1996	Учитель химии, школьный психолог	Зам. директора		химия	19/17	Высшая 22.12.14	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы, 2016 г. Основные механизмы введения и реализации ФГОС начального и общего образования, 2013 г. Методика решения задач и	Почетный работник, 2011

									подготовка школьников к ГИА и ЕГЭ по химии, к олимпиадам и конкурсам естественнонаучного направления 2014 г.	
3.	Угрюмова Лидия Алексеевна	Высшее, КГПИ, 1985	Учитель географии	Учитель	Начальные классы	нет	36/32	Высшая 28.12.15	ФГОС НОО содержание и механизмы реализации в УМК, 2016 г..	Почетный работник, 2004
4.	Дружинина Светлана Васильевна	Высшее, КГПИ, г.Сыктывкар, 1985	Учитель русского языка и лит-ры	Учитель	Русский литера- тура	ОП	30/27	Высшая 26.03.12	Проектирование деятельности учителя в условиях реализации ФГОС, 2015 г.	Почётная грамота Мин.образования и науки РФ, 2014 г.
5.	Ширяева Нина Валентиновна	Высшее, КГПИ, 1980	Учитель русского языка и литературы	Учитель	Русский, литература	нет	36/35	Высшая 28.12.15	Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС второго поколения, 2015	Почетный работник, 2008 г.
6.	Попова Ольга Александровна	Высшее, Вятский государственный педагогический университет, 2000 г.	Учитель русского языка и литературы	Учитель	Русский язык, литература	нет	22/22	Высшая, 22.04.13	Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС второго поколения, 2015	Почетная грамота МОКО, 2015 г.
7.	Дербенёва Татьяна Евграфовна	Высшее, КГПИ, 1984	Учитель математики физики	Учитель	Математика	нет	31/31	Высшая 26.03.12	Преподавание математики в школе в условиях реализации ФГОС 2014 г.	Почетный работник, 2012 г.
8.	Губина Людмила Сергеевна	Высшее, КГПИ, 1984	Учитель математики физики	Учитель	Математика	Нет	31/31	Высшая 30.11.15	Преподавание математики в школе в условиях реализации ФГОС ОО, 2014 г.	Почетный работник, 2010г.
9.	Шемякина Надежда Юрьевна	Высшее, КГПИ, 1988 г.	Учитель англ. языка, немецкого языка	Учитель	Английский язык	нет	29/28	Высшая 26.03.12	Модернизация структуры и содержания языкового образования (реализация ФГОС), 2014 г.	Почетный работник 2013 г.
10.	Пономарёва Валентина Николаевна	Высшее, КГПИ, 1987 г.	Учитель биологии	Учитель	биология	нет	36/35	Высшая 28.12.15	Актуальные вопросы содержания и методики преподавания биологии и современной школе в условиях реализации ФГОС, 2014	Почетный работник, 2007 Грамота Мин. образ.. 2009
11.	Свинина Елена	Средне -	Учитель ИЗО,	учитель	ИЗО	МХК	27/27	Высшая	Реализация требований	Почётная грамота

	Александровна	специальное пед. училище г. Котлас, 1987 г.	Черчения			история		28.05.12	ФГОС в профессиональной деятельности учителя и педагога дополнительного образования 2015 г.	Мин. образования и науки РФ, 2012 г.
12.	Колмакова Надежда Ивенальевна	Высшее, КГПИ, 1985 г.	Учитель географии	Учитель	Начальные классы	нет	36/36/-	Высшая 13.12.15	ФГОС НОО содержание и механизмы реализации в УМК, 2016 г..	Почетный работник, 2009г.
13.	Захарова Ольга Валерьевна	Высшее, КГПИ, 1983г.	Учитель русского языка, литературы	Учитель	Начальные классы	нет	37/35	Высшая 25.03.13	ФГОС НОО содержание и механизмы реализации в УМК, 2016 г..	Почётная грамота Мин. образования и науки РФ, 2013 г
14.	Смолина Нина Геннадьевна	Высшее, КГПИ, 1986	Учитель англ. языка, немецкого языка	Учитель	Английский язык	нет	30/29	Высшая 23.09.13	Модернизация структуры и содержания языкового образования (реализация ФГОС), 2014 г.	Почётная грамота Мин. образования и науки РФ, 2010 г
15.	Попова Раиса Геннадьевна	Высшее, КГПИ, 1986	Учитель математики физики	Учитель	Физика, математика	ОБЖ	30/30	Высшая 28.04.14	Обновление содержания и методики преподавания курса физики в основной и профильной школе, 2011	Почетная грамота деп. образования, 2012
16.	Токарева Наталья Александровна	Высшее, ВятГГУ 2005	Менеджер по специальности гос. и муниципальное управление	Учитель	Начальные классы	нет	24/24	Высшая 24.03.14	ФГОС НОО содержание и механизмы реализации в УМК, 2016 г..	Почетная грамота деп. образования, 2012
17.	Котелева Ирина Анатольевна	Средне - специальное пед. училище г. Оренбург, 1995 г.	Учитель музыки	Учитель	Музыка	нет	20/20	Высшая 22.12.14	Совершенствование профессиональной компетентности учителя музыки. Модуль компетентности учителя музыки в условиях перехода на ФГОС, 2014	Почетная грамота деп. образования, 2012
18.	Петялина Галина Михайловна	Высшее, ВятГГУ 2003	Менеджер по специальности гос. и муниципальное управление	Учитель	Начальные классы	нет	26/26	Высшая, 23.03.15	ФГОС НОО содержание и механизмы реализации в УМК, 2016 г..	Почетная грамота деп. образования, 2010
19.	Кузьмина Людмила Анатольевна	Средне - специальное пед. училище г. Великий Устюг, 1990г	Учитель начальных классов	Учитель	Начальные классы	нет	26/25	Высшая 13.12.15	ФГОС НОО содержание и механизмы реализации в УМК, 2016 г..	Почетная грамота деп. образования, 2013
20.	Плюснина Татьяна Михайловна	Высшее, КГПИ, г. Сыктывкар, 1977	Учитель русского языка и литературы	Учитель	Русский литература	нет	39/38	Первая 25.03.13	Система подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах, 2012 г.	Почётная грамота Мин. образования и науки РФ, 2009 г
21.	Соколова Полина	Высшее, КГПИ,	Учитель математики	Учитель	Математика	Нет	29/29	Первая 26.12.11	Преподавание математики в школе в условиях	Почётная грамота Мин. образования

	Константиновна	1985	физики						реализации Федерального государственного образовательного стандарта, 2015 г.	и науки РФ, 2015 г
22.	Дубатовкина Ольга Юрьевна	Среднее спец Котласский пед. олледж, 2002 Высшее ВГГУ, 2009	Учитель нач кл Менеджер	Учитель	Физкультура	нет	11/9	Первая 30.11.15	Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС, 2014	
23.	Филёва Вера Николаевна	Высшее, Поморский гос. университет 1999 г.	Учитель географии, химии	Учитель	География	Нет	17/14	Первая 22.12.14	Совершенствование профессиональной компетентности учителя географии в условиях реализации требований ФГОС ООО (модуль: «Вопросы инклюзивного образования»), 2016 г.	Благодарственное письмо ДОКО, 2013
24.	Белобородова Ольга Васильевна	Высшее. ВятГГУ 2009	Учитель физики и информатики	Учитель	Информатика, физика	ОБЖ	6/6	Первая, 24.12.12	Актуальные вопросы преподавания школьного курса информатики в условиях реализации ФГОС второго поколения 2014 г.	
25.	Белозёрова Наталья Михайловна	Средний специальный технологический техникум г. Киров, 1982г.	Технолог швейного производства	Учитель	Технология	ОБЖ	30/25	Первая 24.12.12	Актуальные вопросы содержания и методики преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ООО (модуль: «Вопросы инклюзивного образования»), 2016 г.	Грамота департамента образования, 2009г.
26.	Перевалов Василий Аркадьевич	Высшее, с/институт, г. Киров, 1978	Учёный зоотехник	Учитель	Физкультура	нет	45/31	Первая 25.03.13	Здоровьеформирующая деятельность ОУ в условиях реализации образовательной инициативы «Наша новая школа», 2011г.	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 2011 г.
27.	Шестакова Екатерина Николаевна	Высшее КГПИ, 1989г.	Учитель истории	Учитель	Начальные классы	нет	32/32	Первая 26.12.11	ФГОС НОО содержание и механизмы реализации в УМК, 2016 г..	Почетная грамота деп. образования, 2011
28.	Пасторова Светлана Васильевна	Высшее КГПИ г.Сыктывкар, 2002 г.	Учитель начальных классов	Учитель	Начальные классы	нет	13/13	Первая 26.03.12	ФГОС НОО содержание и механизмы реализации в УМК, 2016 г..	
29.	Кропотина Ирина	Высшее ВятГГУ 2003	Менеджер по специальности	Учитель	Начальные классы	нет	26/26	Первая 25.03.13	ФГОС НОО содержание и механизмы реализации в	Почетная грамота МОКО, 2015 г.

	Николаевна		гос. и муниципальное управление						УМК, 2016 г..	
30.	Зубова Нелли Борисовна	Высшее, Коми ордена «Знак Почета» ГПИ, 1987	Учитель английского языка	Учитель	Английский язык	нет	30/28	Первая 30.11.15	Преподавание иностранных языков в контексте современной образовательной парадигмы (ФГОС), 2013 г.	
31.	Губина Александра Валерьевна	Вятский гос-ый педагогический университет, 2002 г.	Менеджер ГМУ	Учитель	Начальные классы	нет	25/24	Первая 30.11.15	ФГОС НОО содержание и механизмы реализации в УМК, 2016 г..	
32.	Селякова Анна Авенировна	Высшее, КГПИ, 1978	Учитель истории	Учитель	История, обществознание	нет	38/38	СЗД 28.12.15	Духовно-нравственное воспитание личности школьника, 2010 г.	Отличник просвещения
33.	Осенникова Тамара Николаевна	Высшее, КГПИ, 1984	Учитель математики	Учитель	Математика	нет	44/44	СЗД 28.12.15	-----	
34.	Медведчикова Светлана Викторовна	Высшее, ВГПУ, 1998	Учитель английского языка	Учитель	Английский язык	нет	9/9	Соответствие заним. должн. 10.01.14	Модернизация структуры и содержания языкового образования (реализация ФГОС), 2014 г.	
35.	Игумнова Ирина Николаевна	Средне - специальное. Великоустюгский педагогический колледж, 2004 г.	Учитель начальных классов	Учитель	Физическая культура	нет	7/7	СЗД 20.11.15	Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС, 2015	
36.	Токмакова Татьяна Юрьевна	Средне - специальное Салехардское пед. Училище 1976	Учитель начальных классов	Учитель	Начальные классы	нет	34/34	СЗД 28.09.15	ФГОС НОО: содержание и механизмы реализации в УМК, 2015 г.	Благодарственное письмо МОКО, 2016
37.	Доровская Ольга Игоревна	НОУ СПО Высший Юридический колледж «Экономика, финансы: службы безопасности», 2008 г.	юрист	Учитель	Физкультура	нет	4/3	-----	Обновление содержания и структуры курса физ. культуры в школе в условиях реализации ФГОС, 2012 г.	
38.	Дмитриев Сергей Алексеевич	Высшее ВГУ 2013 г.	Историк, преподаватель истории	Учитель	История, обществознание	нет	2/0	-----		
39.	Сумарокова Виктория	СПО ГОУСПО	Учитель начальных	Учитель	Начальные классы	нет	4/3	-----	Разрешение конфликтов в социальной и	

	Сергеевна	«Великоустюгский педагогический колледж», 2010г.	классов						образовательной среде, 2015 г. ФГОС НОО содержание и механизмы реализации в УМК, 2016 г..	
40.	Чебаевская Надежда Евгеньевна	НОУ СПО Высш. Юр. Колледж: «Экономика, финансы, служба безопасности Высшее ВВГА при Президенте РФ	Правоведение ГМУ	Ст. вожатая			13/12	Высшая 24.03.14	Воспитание личности обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, 2013 г.	Почетная грамота деп. образования, 2013
41.	Тютрина Людмила Васильевна	Высшее ВГГУ 2002	Менеджер по специальности гос. и муниципальное управление	Социальный педагог			26/26	Первая 23.04.12	Инновационное образование – ресурс развития Кировской области, 2011 Разрешение конфликтов в социальной и образовательной среде, 2015 г.	Почетная грамота Минобрнауки РФ, 2016
42.	Першина Инна Витальевна	Высшее, Вятский социально-экономический институт, 2007 год	психолог	психолог			7/7	Соответствует занимаемой должности 26.12.11	Содержание и технологии деятельности педагога-психолога в условиях современного образования, 2010г. Разрешение конфликтов в социальной и образовательной среде, 2015 г.	
43.	Шабалина Людмила Васильевна	Высшее, пединститут, г. Ярославль, 1979	Учитель англ. языка	Педагог-организатор	-	-	41/40	Высшая 23.04.12	Модернизация структуры и содержания языкового образования (реализация ФГОС), 2014 г. Разрешение конфликтов в социальной и образовательной среде, 2015 г.	Почетный работник, 2005

3.2 Сведения об образовании и квалификации педагогов:

Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек	%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35	81
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	26	61

направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8	19
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6	14
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33	77
Высшая	19	44
Первая	14	33
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	4	6,5
Свыше 30 лет	13	30
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5	12
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8	19
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40	93
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35	81

3.3 Информацию о педагогах, являющихся победителями конкурсов, олимпиад

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Название мероприятия	Результат	Дата участия
1.	Попова О.А.	Всероссийский конкурс «Воспитать человека»	Диплом 3 степени	Ноябрь 2015 г.
2.	Попова О.А.	Конкурс эссе «Моя педагогическая философия»	Победитель	Апрель 2016 г.
3.	Попова О.А.	«Учитель года»	Победитель	Апрель 2016 г.
4.	Попова О.А.	Районный конкурс художественного слова «Моя любовь – моя Россия».	Победитель	

5.	Токарева Н.А. Петялина Г.М. Шестакова Е.Н. Игумнова И.Н.	Предметно-методическая олимпиада работников образовательных учреждений Кировской области	Победитель	Март 2016 г.
6.	Попова О.А.	Конкурс научных и творческих работ на тему «Родина: Патриотизм. Гражданственность. Толерантность»	Диплом участника	Май 2016 г.
7.	Токарева Н.А. Петялина Г.М.	XI Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Участие	Май 2016 г.
8.	Кузнецова Л.В.	Региональный банк педагогического опыта	Сертификат	Май 2016 г.
9.	Попова О.А.	Конкурсный отбор на получение денежного поощрения за счет средств местного бюджета лучшими учителями общеобразовательных учреждений Лузского района	Победитель	Июнь 2016 г.
10.	Дербенева Т.Е.	Международная олимпиада «Я – учитель математики» (международный интерактивный образовательный портал)	Диплом 3 степени	Апрель 2016
11.	Кузнецова Л.В.	Конкурсный отбор для присуждения социальных выплат в виде премий Правительства Кировской области лучшим педагогическим работникам областных государственных и муниципальных образовательных организаций в 2016 году	Победитель	Июль 2016 г.

3.4 Электронные портфолио педагогов

	ФИО педагога	Размещение электронного портфолио	ссылка
1.	Белозерова Наталья Михайловна	Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы http://luza-school2.3dn.ru/	http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/belozerova.ppsx
2.	Губина Александра Валерьевна	Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы http://luza-school2.3dn.ru/	http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/av_gubina.ppsx
3.	Губина Людмила Сергеевна	Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы http://luza-school2.3dn.ru/	http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/gubina.ppsx
4.	Дербенева Татьяна Евграфовна	Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы http://luza-school2.3dn.ru/	http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/derbeneva.ppsx
5.	Дружинина Светлана Васильевна	Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы http://luza-school2.3dn.ru/	http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/druzhinina.ppsx
6.	Дубатовкина Ольга Юрьевна	Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы http://luza-school2.3dn.ru/	http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/dubatovkina_o.ju..ppsx

		school2.3dn.ru/	
7.	Захарова Ольга Валерьевна	Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы http://luza-school2.3dn.ru/	http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/zakharova_portfolio.ppsx
8.	Колмакова Надежда Ивенальевна	Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы http://luza-school2.3dn.ru/	http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/kolmakova_n.i.ehlektronnoe_portfolio.ppsx
9.	Котелева Ирина Анатольевна	Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы http://luza-school2.3dn.ru/	http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/koteleva.ppsx
10.	Кузнецова Лариса Валерьевна	Личный сайт http://nsportal.ru/user/http://nsportal.ru/kuznecova-larisa-valerevna	http://nsportal.ru/shkola/materialy-k-attestatsii/library/elektronnoe-portfolio-dostizheniy
11.	Кузьмина Людмила Анатольевна	Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы http://luza-school2.3dn.ru/	http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/kuzmina.ppsx
12.	Петялина Галина Михайловна	Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы http://luza-school2.3dn.ru/	http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/petjalina.ppsx
13.	Пономарева Валентина Николаевна	Сайт «Прошколу» http://www.proshkolu.ru	http://www.proshkolu.ru/user/S87L/folder/http://infourok.ru/user/ponomareva-valentina-nikoloaevna
14.	Попова Раиса Геннадьевна	Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы http://luza-school2.3dn.ru/	http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/popova_n.e..ppsx
15.	Свинина Елена Александровна	Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы http://luza-school2.3dn.ru/	http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/svinina_e.a..ppsx
16.	Смолина Нина Геннадьевна	Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы http://luza-school2.3dn.ru/	http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/smolina.ppsx
17.	Токарева Наталья Александровна	Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы http://luza-school2.3dn.ru/	http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/tokareva_n.a..ppsx
18.	Тютрина Людмила Васильевна	Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы http://luza-school2.3dn.ru/	http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/tjutrina.ppsx
19.	Угрюмова Лидия Алексеевна	Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы http://luza-school2.3dn.ru/	http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/portfolio_l.a..ppsx
20.	Филёва Вера Николаевна	Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы http://luza-school2.3dn.ru/	http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/fileva.ppsx
21.	Чебаевская Надежда Евгеньевна	Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы http://luza-school2.3dn.ru/	http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/chebaevskaja_n.e..ppsx
22.	Шабалина Людмила Васильевна	Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы http://luza-school2.3dn.ru/	http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/shabalina_l.v..ppsx
23.	Ширяева Нина Валентиновна	Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы http://luza-school2.3dn.ru/	http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/portfolio_shirjaevoj_niny_valentino_vny.ppsx

3.5 Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.5.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование показателя	Значение показателя
Обеспечивается ли в вашем учреждении температурный режим в соответствии с СанПин?	да
Водоснабжение. Наличие в здании работающей системы водоснабжения (водопровода), включая локальные системы, обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	
- В учреждении имеется работающая система холодного водоснабжения	Да
- В учреждении имеется работающая система горячего водоснабжения	Да
Канализация. Наличие:	
- В учреждении имеется работающая система канализации	Да
- В учреждении имеются туалеты, оборудованных в соответствии с СанПин	Да
Соответствие требованиям пожаробезопасности. Факт наличия:	
- В учреждении имеются оборудованные аварийные выходы	Да
- В учреждении имеется необходимое количество средств пожаротушения	Да
- В учреждении имеются подъездные пути к зданию	Да
- В учреждении имеется соответствующая требованиям безопасности электропроводка	Да
- В учреждении имеется действующая пожарная сигнализация	Да
- В учреждении имеется автоматическая система оповещения людей при пожаре	Да
Охрана. Факт наличия в учреждении действующей охраны:	
- В учреждении имеется охранник	Да
- В учреждении имеется сторож	Да
- В учреждении имеется кнопка экстренного вызова милиции	Да

Ремонт. В этом учебном году в эксплуатацию после ремонта были введены:	
- В этом учебном году в эксплуатацию после ремонта был введен спортивный зал	Да
- В этом учебном году в эксплуатацию после капитального ремонта была введена школа	Нет
Столовая. Факт наличия:	
- В учреждении имеется собственная столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	Да
- В учреждении имеется зал для приема пищи на условиях договора пользования с площадью в соответствии с СанПиН	Нет
- В учреждении имеется современное технологическое оборудование	Да
- В учреждении имеются сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании	Да
- В учреждении помещение столовой не требует ремонта	Да
- В учреждении имеется современно оформленный зал для приема пищи	Да
- В учреждении реализуются образовательные программы по формированию культуры здорового питания	Да
Количество учащихся, получающих только горячие завтраки	0 чел.
Количество учащихся, получающих только горячие обеды	0 чел.
Количество учащихся, питающихся в школе и завтраками, и обедами	629 чел.
Спортивный зал. Наличие безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала и его характеристики:	
- В учреждении имеется собственный спортивный зал	Да
- В учреждении имеется спортивный зал на условиях договора пользования	Нет
- В учреждении имеется спортивный зал площадью не менее 9x18 м	Да
- В учреждении имеется спортивный зал высотой не менее 6 м	Да
- В учреждении имеется спортивный зал с оборудованными раздевалками	Да
- В учреждении имеется спортивный зал с действующими душевыми комнатами	Нет
- В учреждении имеется спортивный зал с действующими туалетами	Да

Территория, оборудованная для реализации раздела 'Легкая атлетика'. Факт наличия у учреждения:	
- В учреждении имеется собственная оборудованная территория для реализации раздела 'Легкая атлетика' (стадион)	Да
- В учреждении имеется оборудованная территория для реализации раздела 'Легкая атлетика' на условиях договора пользования	Нет
- В учреждении имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика' с размеченными дорожками для бега	Да
- В учреждении имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика' с дорожками для бега с твердым покрытием	Нет
- В учреждении имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика', оборудованная сектором для метания	Да
- В учреждении имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика', оборудованная сектором для прыжков в длину	Да
Наличие тренажерного зала. Факт наличия у учреждения:	
- В учреждении имеется собственный тренажерный зал	Да
- В учреждении имеется тренажерный зал на условиях договора пользования	Нет
Бассейн. Факт наличия	
- В учреждении имеется собственный бассейн	Нет
- В учреждении имеется бассейн на условиях договора пользования	Нет
Количество учащихся, в учебном плане которых предусмотрено более 3 часов физкультуры в неделю	0 чел.
Актовые залы и студии. Факт наличия у учреждения:	
- В учреждении имеется собственный актовый зал	Нет
- В учреждении имеется актовый зал на условиях договора пользования	Нет
- В учреждении имеется художественная студия	Нет
- В учреждении имеется театральная студия	Нет
- В учреждении имеется вокально-музыкальная студия	Нет
- В учреждении имеется кино-, радио-студия	Нет
Количество детей, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями студий	0 чел.

Количество детей, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными актовыми залами	0 чел.
Компьютерные классы. Факт наличия компьютерных классов:	
- В учреждении имеется собственный компьютерный класс	Да
- В учреждении имеется компьютерный класс на условиях договора пользования	Нет
Количество компьютерных классов в вашем учреждении	1 каб.
Оснащенность компьютерных классов. Факт наличия (m - проектная наполняемость кабинета):	
- В компьютерном классе имеется металлическая дверь	Да
- В компьютерном классе имеется электропроводка	Да
- В компьютерном классе имеется кондиционер или протяжно-вытяжная вентиляция	Да
- В компьютерном классе имеются немеловые доски	Нет
- В компьютерном классе имеется площадь, обеспечивающая установку $m/2 + 2$ компьютера, включая учительский	Да
Количество компьютерных классов, удовлетворяющих всем вышеуказанным условиям	0 шт.
Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса	48 шт.
Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса	48 шт.
Количество мультимедийных проекторов	7 шт.
Количество интерактивных досок	4 шт.
Программное обеспечение. Есть ли у учреждения комплект лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера	да
Выход в интернет.	
- Выход в интернет от 129 Кб/с	Нет
- Выход в интернет от 2 Мб/с	Да
Широкополосный интернет. Укажите количество компьютеров, скорость выхода в интернет которых не менее 2 Мб/с	15 шт.
Кабинет физики (заполняется школами, имеющими классы старше 7-го). Наличие:	

- В учреждении имеется кабинет физики	Да
- В учреждении имеется кабинет физики с подводкой низковольтного электропитания к партам (включая независимые источники)	Да
- В учреждении имеется кабинет физики с лаборантской	Да
Лабораторные комплекты по физике. Факт наличия лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m - проектная наполняемость кабинета) по разделам:	
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по электродинамике	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по молекулярной физике	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по механике	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по оптике	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по квантовой физике и элементам астрофизики	Да
Кабинет химии (заполняется школами, имеющими классы старше 7-го). Наличие:	
- В учреждении имеется кабинет химии	Да
- В учреждении имеется кабинет химии с вытяжкой	Да
- В учреждении имеется кабинет химии с подводкой воды к партам	Нет
- В учреждении имеется кабинет химии с лаборантской	Да
Лабораторные комплекты по химии. Факт наличия лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m - проектная наполняемость кабинета) по разделам:	
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по неорганической химии	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по органической химии	Да
Лабораторные комплекты по биологии. Факт наличия лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m - проектная наполняемость кабинета) по разделам:	
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'природоведение (окружающий мир)'	Да

- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'ботаника'	Да
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'зоология'	Да
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'анатомия'	Да
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'общая биология'	Да
Географические карты.	
- Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по географии бумажных карт	Да
- Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по географии лицензионного демонстрационного программного обеспечения	Да
Карты по истории.	
- Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по истории бумажных карт	Да
- Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по истории лицензионного демонстрационного программного обеспечения	Да
Современная библиотека. Факт наличия:	
- Наличие в учреждении читального зала библиотеки	Да
- Наличие в учреждении читального зала библиотеки с числом рабочих мест не менее 25	Да
- Наличие в библиотеке учреждения медиатеки	Да
- Наличие в библиотеке учреждения работающих средств для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы)	Да
- Наличие в библиотеке учреждения возможности работать на стационарных или переносных компьютерах	Да
- Наличие в библиотеке учреждения выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	Да
- Наличие в библиотеке учреждения обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтеру)	Да
- Наличие в библиотеке учреждения обеспечена контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксу)	Да
Благоустроенность пришкольной территории.	

- Благоустроенность пришкольной территории. Отметьте факт озеленения территории	Да
- Благоустроенность пришкольной территории. Отметьте факт наличия оборудованных мест для отдыха	Да
Безбарьерная среда. В скольких зданиях, принадлежащих учреждению и предусмотренных для доступа учащихся, обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья	0 ед.
Медицинский кабинет. Факт наличия лицензированного медицинского кабинета:	
- В учреждении имеется собственный лицензированный медкабинет	Да
- В учреждении имеется медкабинет на условиях договора пользования	Нет
- В медкабинете учреждения имеется квалифицированный медработник	Да
Реализуется ли в вашем учреждении программа энергосбережения?	да
Автотранспорт. Факт наличия	
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	1 ед.
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд	0 ед.
Общая численность учащихся, нуждающихся в подвозе в базовую школу	63 чел.
Численность учащихся, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовую школу	63 чел.
Учебно-производственные мастерские. Отметьте факт наличия	да
- слесарные учебно-производственные мастерские	Да
- токарные учебно-производственные мастерские	Нет
- швейные учебно-производственные мастерские	Да

3.5.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса	- ведения официального сайта учреждения	http://luza-school2.3dn.ru/
	- доступа в школьной библиотеке	Да

обеспечивает возможность:	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	Да	

3.5.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- проведение психологических и социальных исследований, опросов	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт дистанционного обучения КОГОАУ СОШ г.Лузы и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да

	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	85%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	85%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	95%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	80%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие 68 ПК
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		10
Количество учителей на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		1

3.5.4 Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>Показатель оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	1 компьютер, более 100 методических дисков по основным образовательным программам, медиотека	80%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные – 5850 экз. печатные и электронные - 2000 экз.	100% 45%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	5500	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем	1000	19,1%

	учебным предметам;		
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	2240	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	Электронная подписка на газету «Первое сентября» и предметные приложения по всем предметам к ней.	90%

3.6. Психолого-педагогическое, социальное и медицинское обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования.

- Служба психолого-педагогической поддержки (социальный педагог – 1, педагог-психолог – 1), её цель: обеспечение психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса:
 - учащихся (адаптация, профориентация, психологическая диагностика и коррекция, защита прав и свобод обучающихся, социальная поддержка)
 - педагогов (консультации, тренинги)
 - родителей (консультации)
- Работа школьного психолого-медико-педагогического консилиума (Заседание проводится 1 раз в полугодие)
- Оказание медицинской помощи обучающимся осуществляется школьным фельдшером в специализированной медицинском кабинете, прошедшим лицензирование, посредством организации профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, плановой вакцинации.
- Создание условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В школе обучалось 6 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития, умственная отсталость), шесть – имеющих статус «дети-инвалиды»

Условия организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ	Показатели МОКУ СОШ № 2 г. Лузы
Использование специальных учебников, учебных пособий, дидактических материалов	Нет
Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Нет
Предоставления обучающимся с ОВЗ специальных технических средств обучения	Нет

индивидуального пользования в постоянное пользование	
Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую поддержку.	Нет
Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, вовлечение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общественную жизнь образовательной организации.	Да
Обеспечение доступа в здание обучающимся с ОВЗ (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.)	Да
Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ОВЗ	Да

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Обязательный минимум содержания и сроки освоения образовательной программы

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие / несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС)
1	3	4
<i>Основная образовательная программа начального общего образования</i>	<i>4 года</i>	<i>Соответствие ФГОС начального общего образования, утверждённые приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</i>
<i>Основная образовательная программа основного общего образования</i>	<i>5 лет</i>	<i>Соответствие ФГОС основного общего образования, утверждённые приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</i>
<i>Общеобразовательная программа основного общего образования</i>	<i>5 лет</i>	<i>Соответствие ГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089, «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»</i>
<i>Общеобразовательная программа среднего общего образования.</i>	<i>2 года</i>	<i>Соответствие ГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089, «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»</i>

<p><i>Общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая профильное обучение по предметам: математика, обществознание, химия, биология.</i></p>	<p>2 года</p>	<p><i>Соответствие ГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089, «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»</i></p>
--	---------------	--

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем и Роспотребнадзором
	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	1 класс 100/0/0 Начальное 85/15/0 Среднее 90/8/2 Старшее 79/6/15
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

4.4. Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОУ, согласовано с учредителем и Роспотребнадзором
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, технология, физкультуры	да
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков технологии, физкультуры целевого назначения (лыжи)	да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой	да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)

	перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Нет

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

5.1. Анализ итогов за 2015-2016 учебный год.

На начало учебного года в школе обучалось 639 учащихся, на конец 635. Уменьшение количества учащихся связано с миграцией семей из города. Если сравнить результаты успеваемости за аналогичные периоды прошлого года, то картина следующая:

Период	На «4» и «5»	Отличники	С одной «4»	С одной «3»	Не успевают чел/% / после ликвидации академ. задолжен.
Конец 2012-2013	274 из 535 аттестованных 51,2%	61/11,4 %	26/4,9 %	39/7,3 %	4/0,7 1/0,19%
Конец 2013-2014	264 из 542 аттестованных 48,7%	51/9,4%	30/ 5,5%	38 / 7,0%	5/0,9% 3/0,55
Конец 2014-2015	289 из 559 аттестованных 51,7%%	58/10,4%	25/ 4,4%	39 / 7,0%	12/2,1% 8/1,4
Конец 2015-2016	309 из 558 аттестованных 55,4%	64/ 11,5%	17/3%	45/8%	6/1,1% 2/0,4%

Итоги успеваемости по классам:

Класс	Классный руководитель	на начало	Выбыло	Прибыло	на конец	4и5	% на 4 и 5	5	С одной «4»	С одной «3»	с 2+н\а за прогулы	н\а по бол	н\а прогулы	кол во успе в	% успеваемости
1а	Угрюмова Л.А.	26	0	0	26										
1б	Пасторова С.В.	25	0	1	26									24	92,3

1в	Кропотина И.Н.	25	0	0	25									23	92,0
2а	Петялина Г.М.	24	1	0	23	16	70	4	0	2	0	0	0	23	100,0
2б	Кузьмина Л.А.	20	2	3	21	10	48	0	0	3	1	0	0	20	95,2
2в	Токмакова Т.Ю.	26	1	0	25	14	56	1	2	3	1	0	0	24	96,0
3а	Колмакова Н.И.	28	0	0	28	17	61	3	1	2	0	0	0	28	100,0
3б	Токарева Н.А.	26	0	1	27	14	52	5	1	4	0	0	0	27	100,0
3в	Сумарокова В.С.	25	2	2	25	18	72	4	0	2	0	0	0	25	100,0
4а	Захарова О.В.	25	0	0	25	14	56	2	1	3	0	0	0	25	100,0
4б	Шестакова Е.Н.	23	1	0	22	12	55	2	0	2	0	0	0	22	100,0
4в	Губина А.В.	20	1	0	19	10	53	1	0	0	0	0	0	19	100,0
Итого		293	8	7	292			22	5	21	2	0	0	213	
	Аттестовано	217			215	125	58							213	99,1
5а	Дербенева Т.Е.	28	0	0	28	18	64	6	1	1	0	0	0	28	100,0
5б	Игумнова И.Н.	28	1	0	27	16	57	2	3	4	0	0	0	27	100,0
6а	Попова Р.Г.	23	0	0	23	10	43	1	0	3	0	0	0	23	100,0
6б	Свинина Е.А.	19	0	0	19	12	63	1	1	2	0	0	0	19	100,0
6в	Дубатовкина О.Ю.	20	1	0	19	9	47	0	0	3	0	0	0	19	100,0
7а	Попова О.А.	25	0	0	25	13	52	5	0	2	0	0	0	25	100,0
7б	Зубова Н.Б.	22	0	0	22	10	45	2	0	2	0	0	0	22	100,0
7в	Белобородова О.В.	24	0	1	25	10	40	0	0	1	0	0	0	25	100,0
8а	Смолина Н.Г.	24	1	0	23	12	52	3	0	1	0	0	0	23	100,0
8б	Шемякина Н.Ю.	24	0	1	25	8	32	1	1	1	0	0	0	25	100,0
9а	Филева В.Н.	21	0	0	21	11	52	3	2	0	0	0	0	21	100,0
9б	Соколова А.К.	21	0	0	21	11	52	1	1	1	0	0	0	21	100,0
9в	Белозерова Н.М.	16	0	0	16	6	38	2	0	1	0	0	0	16	100,0
Итого	Аттестовано	295	3	2	294	146	50	27	9	22	0	0	0	294	100,0
10	Губина Л.С.	23	0	0	23	22	96	8	2	1	0	0	0	23	100,00
11	Дружинина С.В.	26	0	0	26	16	62	7	1	1	0	0	0	26	100,0
Итого 10-11	Аттестовано	49	0	0	49	38	78	15	3	2	0	0	0	49	100,0
ИТОГО ОК		561	11	9	558	309	55	64	17	45	2	0	0	556	99,6

По сравнению с аналогичными периодами прошлого года: по начальной школе % учащихся, закончивших год на «4» и «5» увеличился (2014г.- 58 %, 2015г.- 57%, 2016г. – 58%). На повторное обучение оставлено 4 учащихся первых классов (Истоцкий К., Григорьев С., Волоковых А., Бурчевская В.), эти учащиеся прошли ПМПК, имеют статус обучающихся с ОВЗ (оставлены на повторное обучение по заявлению родителей), двое учащихся вторых классов (Кривошеин М., Мацку Е.) переведены в следующий класс условно, т.к. имеют академическую задолженность. С родителями данных учащихся заключен договор о ликвидации академической задолженности, установлены сроки занятий и промежуточной аттестации. С первым сроком ликвидации академической задолженности (24.06.2015г.), они не справились, договор продлен до 30 сентября 2016 года.

По сравнению с аналогичным периодом прошлого года в основной школе на «4» и «5» - 46 учащихся (50%), это больше, чем в предыдущие годы 2014 г. – 136 учащихся (47%), 2014г. - 43%, отличников – 27 чел. (9,2%), с одной «4» - 9 чел. (3,1%), с одной «3» - 22 чел. (7,5%) – это уровень прошлого года, не успевали четверо обучающихся 8-х классов (Рогов М., Ефименко Н., Шипулина А., Мустонен Г. – по математике), они ликвидировали задолженность до 24.06.2016г. и переведены в 9 класс. В основной школе со 100% успеваемостью закончили все классы. Самый высокий % на «4» и «5» в 5а классе (64%), 6б - 63%, 5б - 57%, 7а, 8а, 9а, 9б – 52%, самый низкий – в 9в (38 %).

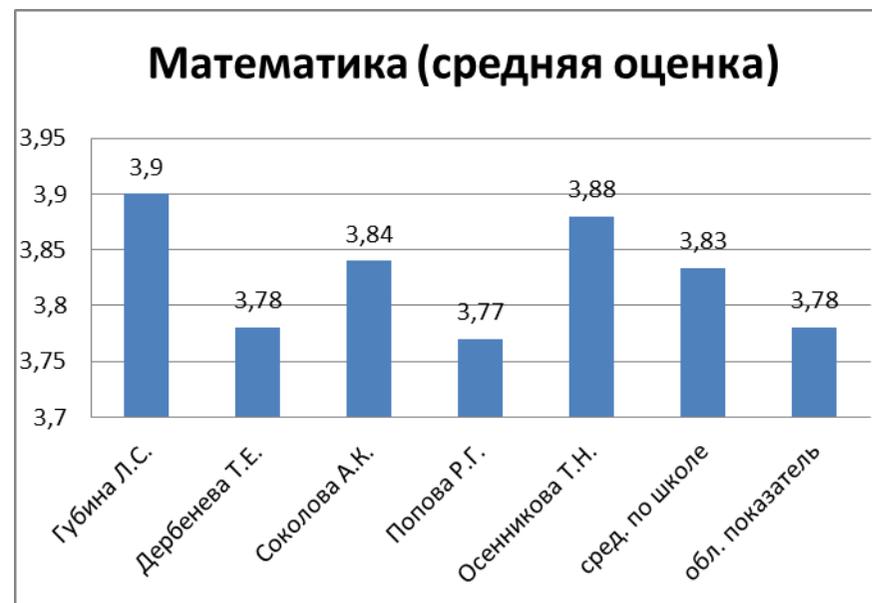
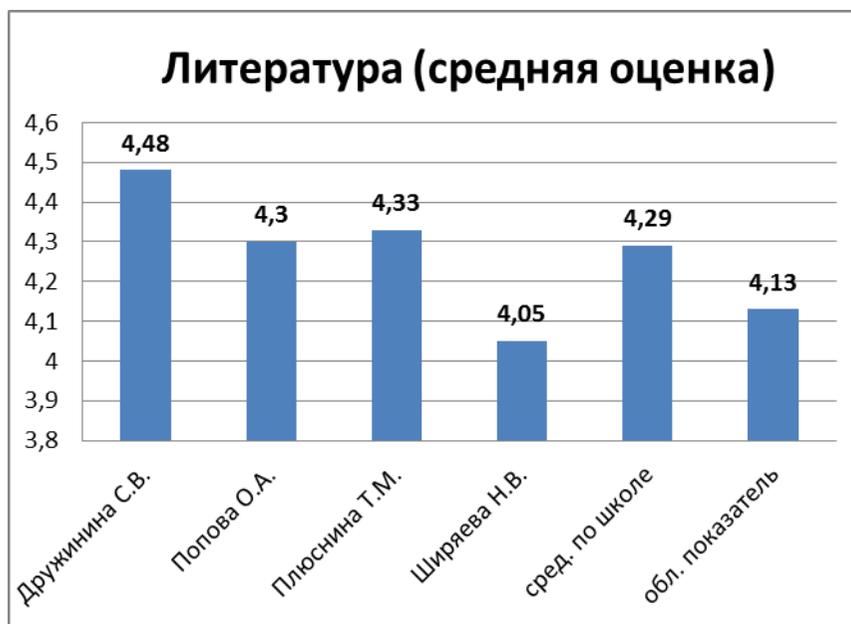
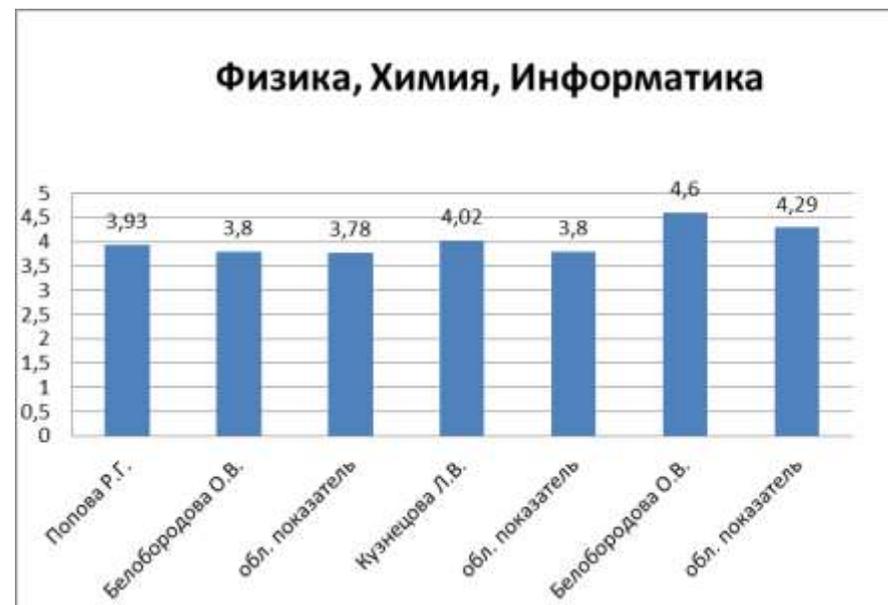
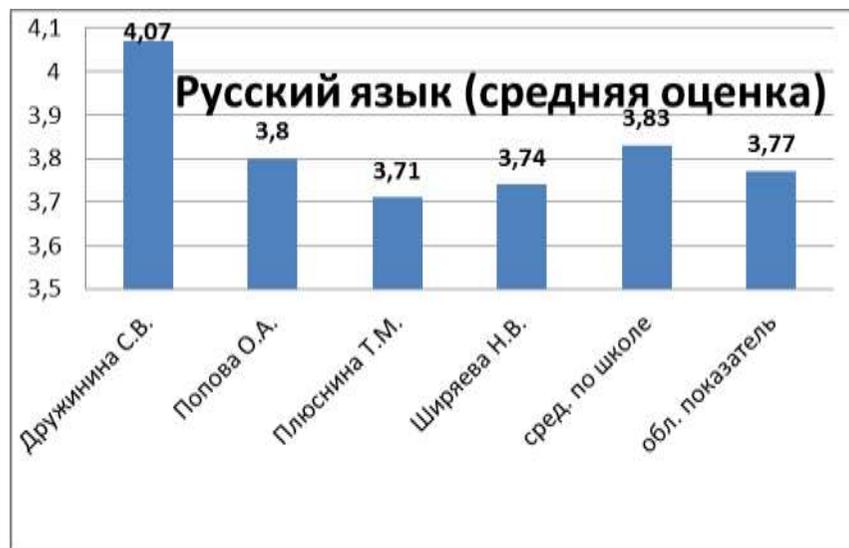
На третьей ступени обучения аттестовано 49 учащихся. Из них 38 учащихся (78%). В средней школе со 100% успеваемостью закончили оба класса. Самый высокий % на «4» и «5» в 10 классе (96%), кл. рук Губина Л.С.

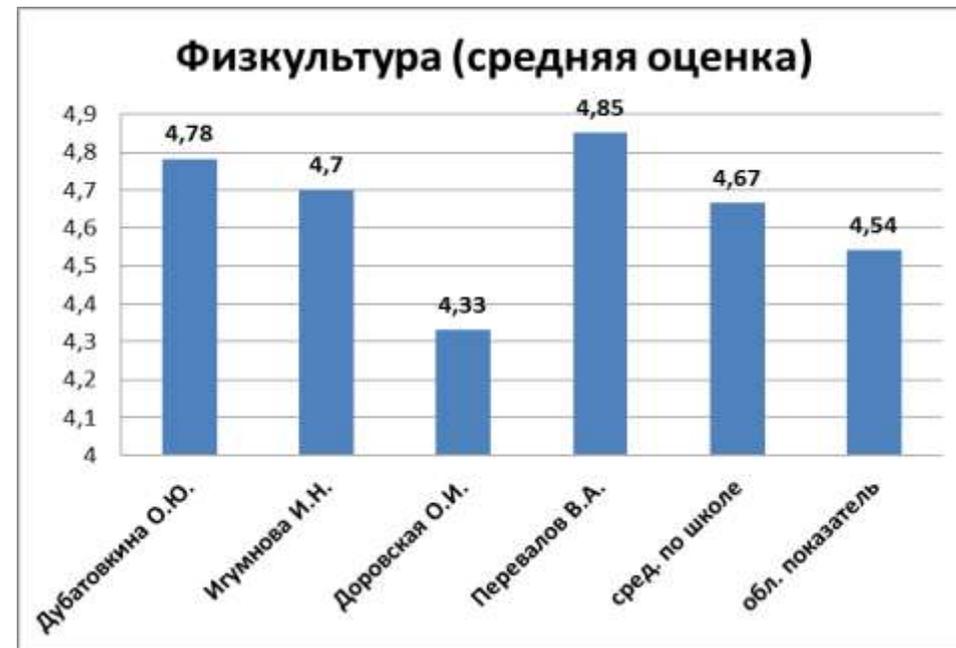
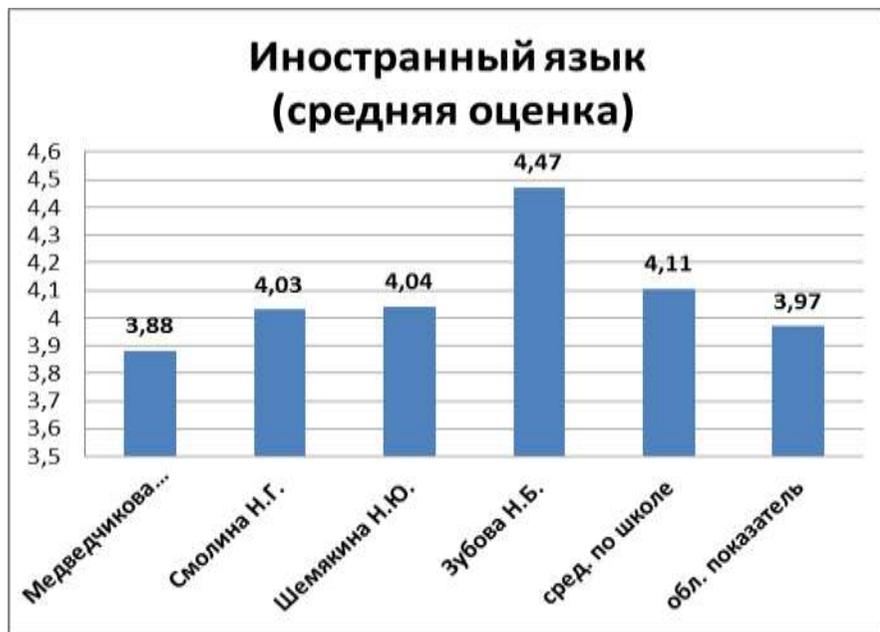
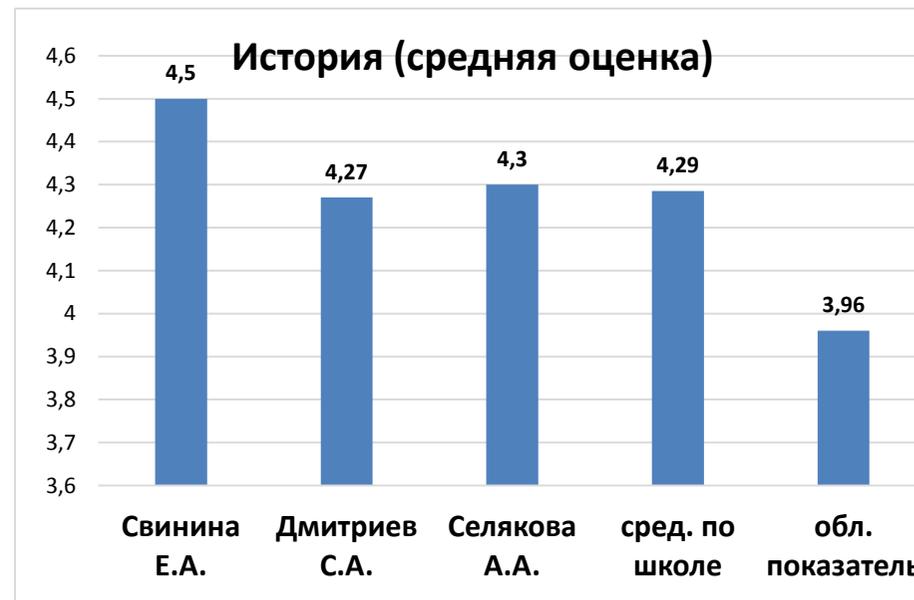
В целом по школе: (по сравнению с окончанием прошлого года).

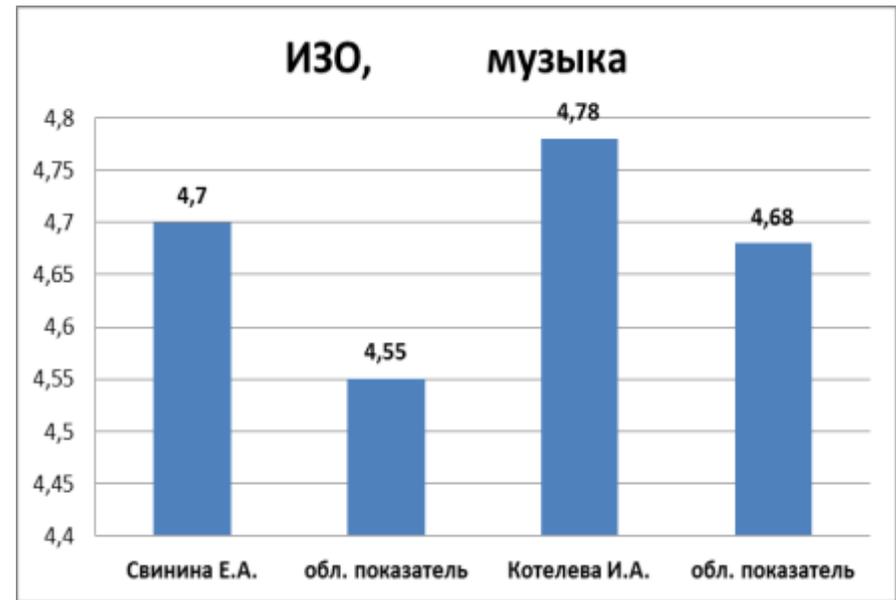
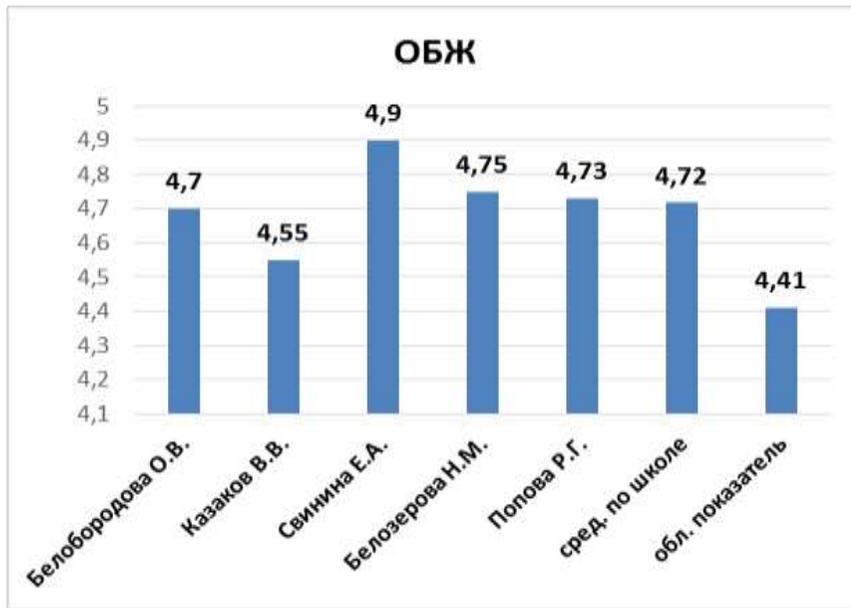
- Увеличился % успеваемости на «4» и «5» на с 52 до 55 % на 3%
- увеличилось количество отличников (с 58 до 64)
- уменьшилось количество учащихся, закончивших учебный год с одной «4» (с 25 до 17) – резерв отличников
- увеличилось количество учащихся, закончивших учебный год с одной «3» (с 38 до 45) – резерв обучающихся на «4» и «5», это достаточно большой контингент учащихся
- число неуспевающих (2) уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом (3 уч-ся).

2. 100% успеваемость по предметам: русский язык (Плюснина Т.М., Ширяева Н.В., Попова О.А., Дружинина С.В.), литература (Плюснина Т.М., Дружинина С.В., Ширяева Н.В., Попова О.А.), математика (Губина Л.С., Дербенева Т.Е., Осенникова Т.Н., Попова Р.Г.), история (Селякова А.А., Свирина Е.А., Дмитриев С.А.), обществознание (Селякова А.А., Свирина Е.А., Дмитриев С.А.), краеведение (Селякова А.А.), биология (Пономарева В.Н.), физика (Попова Р.Г.), химия (Кузнецова Л.В.), информатика (Белобородова О.В.), основы проектирования (Дружинина С.В.), иностранный язык (Медведчикова С.В., Смолина Н.Г., Зубова Н.Б., Шемякина Н.Ю.), ИЗО (Свирина Е.А.), технология (Белозерова Н.М.), МХК (Свирина Е.А.), музыка (Котелева И.А.), физкультура (Игумнова И.Н., Дубатовкина О.Ю., Перевалов В.А.), ОБЖ (Казаков В.В., Свирина Е.А., Попова Р.Г., Белобородова О.В.).

3. Средний балл выше среднеобластного показателя по следующим предметам: русский язык (Дружинина С.В., Попова О.А.), литература (Дружинина С.В., Попова О.А., Плюснина Т.М.), математика (Дербенева Т.Е., Губина Л.С., Соколова П.К., Осенникова Т.Н.), история (Селякова А.А., Свирина Е.А., Дмитриев С.А.), обществознание (Селякова А.А., Свирина Е.А., Дмитриев С.А.), химия (Кузнецова Л.В.), информатика (Белобородова О.В.), физика (Попова Р.Г., Белобородова О.В.), иностранный язык (Шемякина Н.Ю., Смолина Н.Г., Зубова Н.Б.), ИЗО (Свирина Е.А.), МХК (Свирина Е.А.), музыка (Котелева И.А.), физкультура (Дубатовкина О.Ю., Перевалов В.А., Игумнова И.Н.), ОБЖ (все педагоги)







5.2. В течение 2015 -2016 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения по ступеням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации с целью выявления недостатков в работе и установление их причин.

• **Результаты итоговых контрольных работ в ходе промежуточной аттестации в 2015-2016 учебном году:**

Класс	Предмет	Учитель	Всего уч-ся	Выполняло раб., чел.	Количество, чел.				Количество, чел.			Примечание (не справились)
					5	4	3	2	Подтв. оценку	Повысили оценку	Пониз. оценку	
5а	Английский язык	Смолина Н.Г.	14	14	3	4	4	0	9	0	4	Долгополова Д. Чесноков А
	Английский язык	Зубова Н.Б.	13	13	2	4	4	3	3	0	10	Вахрушева И. Вишняков Р. Михеев Д.
	История	Свинина Е.А.	28	26	7	11	8	0	19	0	7	Михеев Д. переписал
5б	Английский язык	Зубова Н.Б.	11	11	1	4	4	2	4	0	7	Варюхина А. Курилов Н.
	Английский язык	Смолина Н.Г.	16	16	5	6	4	1	11	2	3	Москаленко А.
	История	Свинина Е.А.	27	26	9	11	6	0	13	3	10	Чушов М. не писал.
6а	География	Филева В.Н.	22	22	2	3	13	4	12	1	9	Виноградов М. Зарубин С. Русакова М. Шемякин Н. - переписали
	Биология	Пономарева В.Н.	22	22	2	13	7	0	18	2	2	-
6б	География	Филева В.Н.	19	19	1	4	14	0	7	1	11	-
	Биология	Пономарева В.Н.	19	19	2	7	9	0	9	0	10	-
6в	География	Филева В.Н.	19	19	0	3	13	3	11	0	8	Алексеев Н.

												Шемякина К. - переписали Лапшова Д.
	Биология	Пономарева В.Н.	19	19	1	2	11	5	7	1	11	Алексеевко Н. Горячевский В. Кислицин Я. Косарь Я. Шемякина К. - переписали
7а	История	Дмитриев С.А.	24	24	20	2	1	1	14	8	2	Зимирев Д. - переписал
	Физика	Попова Р.Г.	24	24	8	10	4	2	6	13	5	Вахрушева А. Зимирев Д. - переписали
7б	История	Дмитриев С.А.	22	22	17	2	1	2	12	7	3	Наумов Д. Смирнова Ю. - переписали
	Физика	Попова Р.Г.	22	22	4	5	11	4	10	3	9	Антясов В. Пролев Д. Наумов Д. Смирнова Ю. - переписали
7в	История	Дмитриев С.А.	24	24	13	3	4	3	9	9	6	Гладышев Р. Ковков Р. Фирсова А. - переписали
	Физика	Белобородова О.В.	24	24	1	8	15	0	13	1	10	Автомонова А. Гладышев Р. Ковков Р. Машанов К. Северюхин А. Соболева Д. Токарева А. - переписали
8а	Русский язык	Дружинина С.В.	23	23	5	5	8	4	15	1	6	Ефименко Н. Попова К.Д.

												Рогов М. Шипулина А. - переписали
	Математика	Дербенева Т.Е.	23	23	8	5	7	3	18	5	0	Ефименко Н. Рогов М. Шипулина А.
86	Русский язык	Ширяева Н.В.	24	24	5	6	12	1	16	5	3	Осипов А.
	Математика	Дербенева Т.Е.	24	24	4	7	9	4	15	4	5	Кузнецова В. Летовальцева Д. Мустонен Г. Осипов А.
10	Химия	Кузнецова Л.В.	23	23	14	6	3	0	17	2	4	-
	Русский язык	Дружинина С.В.	23	23	9	11	3	0	18	1	4	-
	Математика	Губина Л.С.	23	23	12	8	3	0	14	6	3	-

Итоговый контроль прошел организованно по утвержденному директором школы расписанию, где большинство учащихся подтвердили свои годовые оценки. Все не справившиеся с контрольными работами учащиеся работы переписали.

В рамках ВСОКО по ФГОС в 5 классах были проведены комплексные работы на метапредметной основе:

Класс/ кл. рук	Количество учащихся	Уровни сформированности УУД				
		низкий	пониженный	базовый	повышенный	высокий
5а Дербенева Т.Е.	28/27	0/0	5 чел./18,5%	8 чел./30%	14 чел./52%	0/0
5б Игумнова И.Н.	27/26	0/0	5 чел./19%	10 чел./38%	10 чел./38%	1 чел./4%

Классные руководители провели диагностику сформированности УУД

Класс/ кл. рук	Количество учащихся	Уровни сформированности УУД		
		низкий	средний	высокий
5а Дербенева Т.Е.	28	7/25%	13 чел./46%	8/29%
5б Игумнова И.Н.	27	8/30	19 чел./70%	0/0%

5.3. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы

предмет	класс	Кол-во сдававших	ФИО учителя	% справивших	% на 4 и 5	Средняя оценка	Областной показатель
Русский язык	9а	21	Ширяева Н.В.	100	95	4,33	
Русский язык	9б	21	Плюснина Т.М.	100	76	4,05	
Русский язык	9в	16	Плюснина Т.М.	100	87,5	4,06	
Русский язык	Итого по школе			100	86	4,15	
Математика	9а	21	Губина Л.С.	100	76	3,95	
Математика	9б	21	Соколова П.К.	100	81	3,90	
Математика	9в	16	Осенникова Т.Н.	100	69	3,69	
Математика	Итого по школе			100	75	3,85	
Обществознание	9а	19	Селякова А.А.	68	37	3,1	
Обществознание	9б	18	Селякова А.А.	83	11	2,94	
Обществознание	9в	14	Селякова А.А.	64	14	2,79	
Обществознание	Итого по школе			72	21	2,94	
История	9а,б,в	7	Селякова А.А.	57	28,5	3,0	
География	9а,б,в	34	Филева В.Н.	82	35	3,3	
Биология	9а,б,в	8	Пономарева В.Н.	100	50	3,5	
Информатика	9а,б,в	6	Белобородова О.В.	100	67	3,8	
Химия	9а,б,в	5	Кузнецова Л.В.	100	80	4,6	
Физика	9а,б,в	3	Попова Р.Г.	100	67	3,67	
Английский язык	9а	1	Медведчикова С.В.	100	100	4	
Английский язык	9б	1	Шемякина Н.Ю.	100	100	4	
Английский язык	Итого по школе			100	100	4	

Анализируя итоги экзамена по русскому языку можно сделать вывод о хорошей подготовительной работе педагогов с учащимися 9 классов, так как большинство учащихся повысили свои итоговые отметки, подтверждая тем самым систематическую подготовку к экзамену в течение всего учебного года.

Экзамен по математике сдавали 100% обучающихся 9-х классов. Большинство выпускников подтвердили свои годовые оценки.

Предметы по выбору со 100 % успеваемостью сдали по предметам биология, информатика, химия, физика, английский язык.

Аттестаты получили все 58 выпускников, из них аттестаты с отличием получили 6 человек.

5.4. Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проводилась в форме единого государственного экзамена, в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение ЕГЭ: приказами и инструкциями федерального уровня, приказами министерства образования Кировской области, РОО Лузского района, МОКУ СОШ №2 г. Лузы.

Вопросы подготовки учащихся к ЕГЭ находились на постоянном контроле администрации школы, рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, завучах, заседаниях ШМО.

Для обеспечения более качественной подготовки учащихся к ЕГЭ в течение двух лет были организованы элективные курсы, предметные кружки, дополнительные и индивидуальные консультации и занятия. На уроках и при проведении контрольных работ учащимся предлагались задания в формате ЕГЭ. В течение учебного года с целью более качественной подготовки к ЕГЭ на уроках использовались материалы демоверсий по предметам, открытого банка заданий на сайте ФИПИ, задания сборников по подготовке к единому государственному экзамену. Обучающиеся 11 классов приняли участие в тренировочных экзаменах по обязательным предметам и предметам по выбору.

Были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к ЕГЭ: проведены общешкольные и классные родительские собрания, разъяснительная работа с учащимися, обучающие занятия по заполнению бланков ЕГЭ, инструктивные совещания с классными руководителями и учителями. В школе были оформлены и постоянно обновлялись стенды «Готовимся к ЕГЭ», информация по подготовке к ЕГЭ была размещена на сайте школы, учащиеся были обеспечены учебными пособиями для подготовки к ЕГЭ.

Руководствуясь приказом Минобрнауки России № 35 от 26.01.2016 г. «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2016 году» были собраны заявления на участие в ЕГЭ с указанием выбранных общеобразовательных предметов, сформирована РБД. На основании Порядка проведения государственной итоговой по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки №1400 от 26.12.2013 г.) к ГИА допущены все учащиеся 11-х классов, в количестве 26 выпускников (протокол заседания педагогического совета № 10 от 20 мая 2016 года).

Обязательными экзаменами в форме ЕГЭ в 2016 году были математика (базовый или профильный уровень) и русский язык, их сдавали все учащиеся, математику базового уровня сдавали 23 учащихся, профильного – 17 учащихся. Выбор других учащихся был от трех до пяти экзаменов. Но не все учащиеся явились на экзамены по предметам по выбору (история - 4, обществознание - 2), т.к. выяснилось, что результаты данных предметов не нужны им для поступления.

Экзамен по русскому языку сдали все 26 выпускников (100%). Наименьший балл 51 у Данилогорского С., 53 – Башлачева В. (уч. Дружинина С.В.) при пороге в ВУЗ в 36 баллов, наивысший 98 – у Колмаковой А. уч. Дружинина С.В. Высокобалльниками являются: Шаранкова А. (91), Данилогорская А., Шаверин И. (88), Ждановских В. (83), Тетерин А. (81) учитель Дружинина С.В. Средний балл 11 класса 69,46, что ниже среднеобластного показателя – 72,99.

Экзамен по математике профильного уровня сдавали 17 выпускников, справились все. Наивысший балл у Шаранковой А. (82б), Шаверина И. (80б) уч. Соколова П.К. Средний балл в 11 класс – 60,0 (математика изучалась на профильном уровне), что выше среднеобластного показателя 48,24. Математику базового уровня сдавали 23 выпускника, сдали все. Средний балл по школе – 4,52, что выше среднего областного показателя 4,40.

Самый популярный экзамен по выбору – обществознание, его сдавали 20 выпускников. Не справились с ним 5 учащиеся. Наивысший показатель (62 балла) у Кокоулиной В.. Средний балл по школе – 46,15 (в 2014 году - 49,21), уч.Селякова А.А., что ниже областного показателя (56,20). Обществознание в 11 изучалось на профильном уровне в 1 группе.

4 выпускника сдавали ЕГЭ по истории, сдали 2 ученика. Средний балл 33,5 (уч. Селякова А.А.), что ниже среднеобластного 51,13б.

1 выпускник сдавал ЕГЭ по биологии успешно (100%). Колмакова А. - 68 (уч. Пономарева В.Н.), это выше областного (55,52), биология изучалась на профильном уровне.

1 выпускник сдавал ЕГЭ по английскому языку успешно (100%). Башлачев В. - 33 (уч. Смолина Н.Г.), это ниже областного (74,3), английский язык изучался на базовом уровне.

4 выпускников сдавали ЕГЭ по химии, сдали все, средний балл – 72,75 (уч. Кузнецова Л.В), что выше среднего областного показателя – 57,95. Наивысший балл – 87 у Шаверина И., химия изучалась на базовом уровне.

Физику сдавали 8 выпускников, сдали все, наибольший балл (71) у Шаверина И. Средний балл по школе 50,25 (уч. Попова Р.Г.), что ниже областного показателя (51,09).

По результатам ЕГЭ средний балл по школе выше среднеобластного показателя по биологии, химии, математике (базовый и профильный уровень).

Высокобалльниками, набравшими по результатам трех ЕГЭ больше 200 баллов, являются Вальская А. (202), Данилогорская А. (216), Колмакова А. (240), Тетерин А. (204), Шаверин И. (255), Шаранкова А. (233).

Аттестат с отличием, золотую медаль федерального уровня 7 выпускников 11 класса: Данилогорская А., Вальская А., Кириллова А., Котелев Д., Колмакова А., Шаранкова А., Шаверин И.

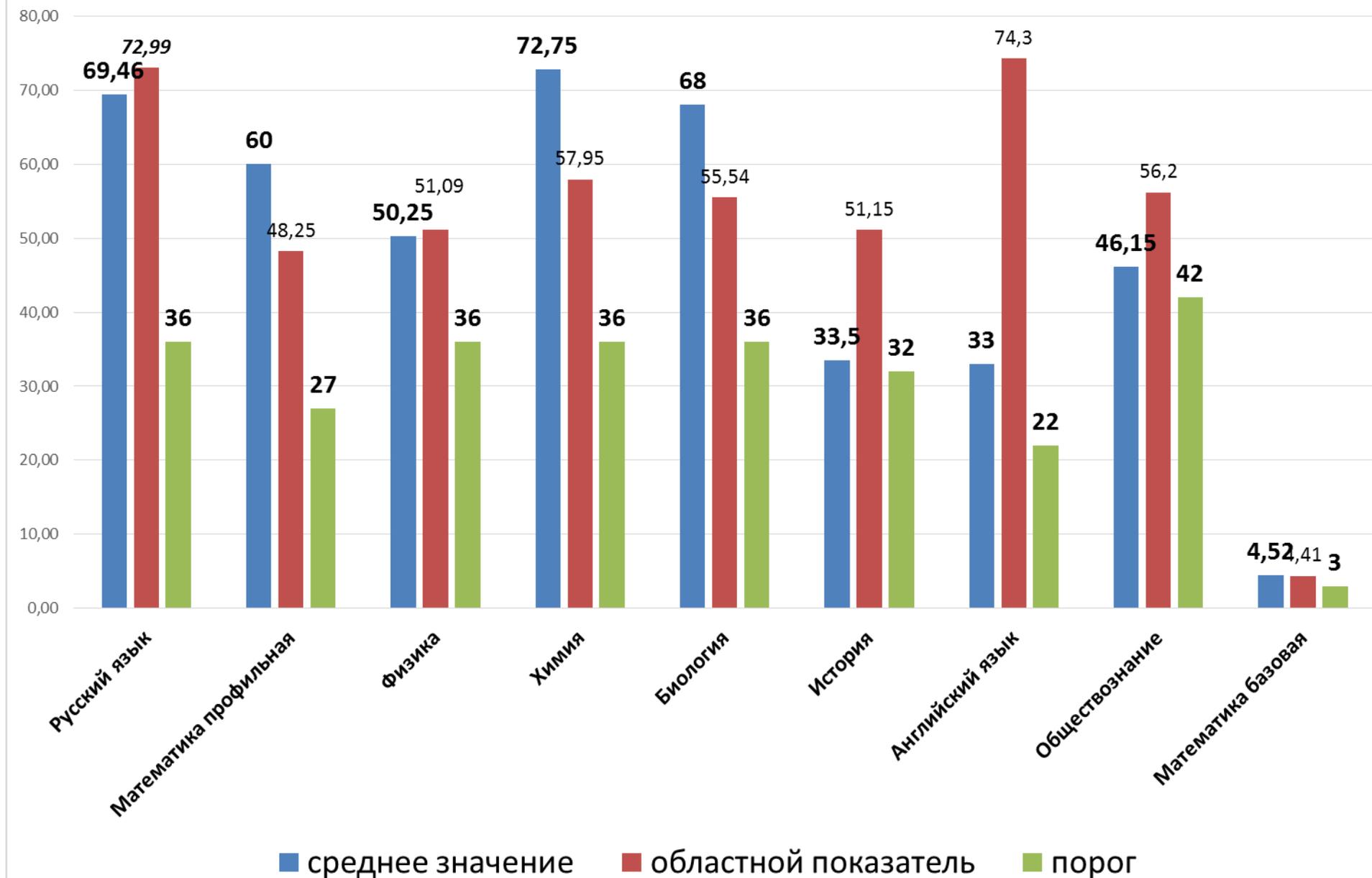
5.5. Динамика результатов ГИА за три последних года

Показатель	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,11	4,39	4,15
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,63	3,62	3,85
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,5	66,08	69,46
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профиль/база	53,0	47,61/4,26	60/4,52
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса, человек/%	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса, человек/%	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	0/0	0/0	0/0

результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса, человек/%			
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса, человек/%	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса, человек/%	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса человек/%	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса человек/%	7/13	7/15	6/11
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса человек/%	1/3	6/17	7/27

Выводы : за последние три года все выпускники 9-х и 11-х классов были допущены и успешно прошли ГИА. Средний бал по обязательным предметам (русский язык и математика) выше среднего областного показателя.

Результаты ЕГЭ 2016



5.6 Результаты внеурочной деятельности.

Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в школе созданы условия для формирования и развития личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий через организацию урочной и внеклассной работы, которая включает в себя посещение занятий внеурочной деятельности (1-5-е классы), факультативных занятий (5-8 классы), курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов, элективных курсов в 10-11 классах, ведение курса «Основы проектирования» (10-11 кл.), организацию и участие школьников в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, конкурсах и конференциях исследовательских работ учащихся.

Результаты участия школьников в интеллектуальных и творческих конкурсах

Активность и результативность участия школьников в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах ежегодно возрастает, но недостаточно их участие в дистанционных мероприятиях.

У № п/ п	Уровень	Название конкурса	Кол-во участников	Уровни			
				Муниципальный		Региональный	
				Победители	Призеры	Победители	Призеры
1.	Всероссийская олимпиада школьников	Олимпиада по английскому языку	11 чел.	2	3		
2.		Олимпиада по биологии.	15	2	6		1 участница
3.		Олимпиада по географии.	12	3	3		
4.		Олимпиада по истории.	10	1	4		
5.		Олимпиада по литературе.	8	4	8		
6.		Олимпиада по математике	26	2	9		
7.		Олимпиада по ОБЖ	10	3	5		
8.		Олимпиада по обществознанию	12	3	3		
9.		Олимпиада по праву	9	1	1		Шашок М. 9 кл
10.		Олимпиада по русскому языку.	24	3	12		Соколова А. 10 кл
11.		Олимпиада по технологии.	6	1	0		
		Олимпиада по физике	6		3		
12.		Олимпиада по физкультуре.	16	1	1		
13.		Олимпиада по химии.	7		6		
14.		Олимпиада по экологии.	15	3	4		
15.	Олимпиада по избирательному праву.	10	1	2			
		Итого		29	72	0	22

№	Ф.И. ученика	Класс	Название конкурса	Результат	Уровень	Учитель
1.		5	Математический конкурс «Кенгуру»	победитель -1, призёр - 1	муниципальный	Дербенёва Т.Е.
		6	Математический конкурс «Кенгуру»	призёры- 2	Муниципальный	Попова Р.Г.
		7	Математический конкурс «Кенгуру»	призёры- 2	Муниципальный	Дербенёва Т.Е.
		8	Математический конкурс «Кенгуру»	победитель -1, призёр - 1	Муниципальный	Дербенёва Т.Е.
		9	Математический конкурс «Кенгуру»	призёр- 1	Муниципальный	Губина Л.С.
		10	Математический конкурс «Кенгуру»	победитель -1.	Муниципальный	Губина Л.С.
2.		10	Конкурс «Британский Бульдог»	победитель -1.	Муниципальный	Шемякина Н.Ю.
3.		5	Конкурс КИТ.	победитель -1.	Муниципальный	Белобородова О.В.
		7	Конкурс КИТ.	призёр- 1	Муниципальный	Белобородова О.В.
		9	Конкурс КИТ.	победитель -1.	Муниципальный	Белобородова О.В.
		10	Конкурс КИТ.	призёр- 1	Муниципальный	Белобородова О.В.
4.		5	Конкурс «Русский медвежонок»	победитель -1.	муниципальный	Ширяева Н.В.
		9	Конкурс «Русский медвежонок»	победитель -1, призёр - 2	Муниципальный	Ширяева Н.В. Плюснина Т.М.
		10	Конкурс «Русский медвежонок»	победитель -1, призёр - 1	муниципальный	Дружинина С.В.
	Соколова Анна	10	Конкурс «Русский медвежонок»	победитель -1,	региональный	Дружинина С.В.
		11	Конкурс «Русский медвежонок»	призёры -2	муниципальный	Дружинина С.В.
		9	Молодежный чемпионат по химии.	победитель -1, призёр - 2	муниципальный	Кузнецова Л.В.
		10	Молодежный чемпионат по химии.	победитель -1, призёр - 1	муниципальный	Кузнецова Л.В.
		7	Молодежный географический чемпионат.	победитель -1, призёр - 2	муниципальный	Филёва В.Н.
		8	Молодежный географический чемпионат.	победитель -1, призёр - 1	Муниципальный	Филёва В.Н.
		9	Молодежный географический чемпионат.	победитель -1, призёр - 2	муниципальный	Филёва В.Н.
		7	Молодежный исторический чемпионат.	победитель -1, призёр - 3	муниципальный	Дмитриев С.А.
		8	Молодежный исторический чемпионат.	победитель -1,	Муниципальный	Дмитриев С.А.

		9	Молодежный исторический чемпионат.	победитель -1, призёр - 2	Муниципальный	Селякова А.А.
		10	Молодежный исторический чемпионат.	победитель -1, призёр - 2	муниципальный	Дмитриев С.А.
		7	Молодежный чемпионат по обществознанию.	победитель -1, призёр - 2	муниципальный	Дмитриев С.А.
		8	Молодежный чемпионат по обществознанию	победитель -1, призёр - 1	Муниципальный	Дмитриев С.А.
		9	Молодежный чемпионат по обществознанию	победитель -1, призёр - 2	муниципальный	Селякова А.А.
		10	Молодежный чемпионат по обществознанию	победитель -1, призёр - 1	Муниципальный	Дмитриев С.А.
		11	Молодежный чемпионат по обществознанию	призёр - 1	муниципальный	Селякова А.А.
		5	Молодежный чемпионат по русскому языку.	победитель -1, призёр - 2	муниципальный	Ширяева Н.В.
		6	Молодежный чемпионат по русскому языку.	победитель -1, призёр - 3	Муниципальный	Попова О.А.
		7	Молодежный чемпионат по русскому языку.	победитель -1, призёр - 2	Муниципальный	Попова О.А.
		8	Молодежный чемпионат по русскому языку.	победитель -1, призёр - 2	Муниципальный	Дружинина С.В.
		9	Молодежный чемпионат по русскому языку.	победитель -1, призёр - 2	Муниципальный	Ширяева Н.В.
		10	Молодежный чемпионат по русскому языку.	победитель -1,	Муниципальный	Дружинина С.В.
		11	Молодежный чемпионат по русскому языку.	победитель -1, призёр - 2	Муниципальный	Дружинина С.В.
		5	Молодежный чемпионат по литературе.	победитель -1, призёр - 1	муниципальный	Плюснина Т.М.
		6	Молодежный чемпионат по литературе.	победитель -1, призёр - 2	муниципальный	Попова О.А.
		7	Молодежный чемпионат по литературе.	победитель -1, призёр - 2	Муниципальный	Попова О.А.
		9	Молодежный чемпионат по литературе.	победитель -1, призёр - 2	Муниципальный	Ширяева Н.В.
		10	Молодежный чемпионат по литературе.	победитель -1,	муниципальный	Дружинина С.В.

	Соколова Анна	10	Молодежный чемпионат по литературе.	победитель -1,	региональный	Дружинина С.В.
		9	Молодежный чемпионат по биологии	призёр - 1	муниципальный	Пономарёва В.Н.
		10	Молодежный чемпионат по биологии	победитель -1, призёр - 2	муниципальный	Пономарёва В.Н.
		5	Молодежный чемпионат по математике	победитель -1, призёр - 1	муниципальный	Губина Л.С.
		6	Молодежный чемпионат по математике	победитель -1, призёр - 1	Муниципальный	Соколова П.К.
		7	Молодежный чемпионат по математике	призёр - 1	Муниципальный	Губина Л.С.
		8	Молодежный чемпионат по математике	призёр - 2	Муниципальный	Дербенёва Т.Е.
		9	Молодежный чемпионат по математике	победитель -1, призёр - 2	Муниципальный	Губина Л.С. Соколова П.К.
		10	Молодежный чемпионат по математике	победитель -1, призёр - 1	Муниципальный	Губина Л.С.
		11	Молодежный чемпионат по математике	победитель -1, призёр - 1	муниципальный	Соколова П.К.
		7	Молодежный чемпионат по физике	победитель -1, призёр - 2	муниципальный	Попова Р.Г.
	Бобровский Николай, Фролова Мария	7	Молодежный чемпионат по физике	призёры	региональный	Попова Р.Г.
		9	Молодежный чемпионат по физике	победитель -1, призёр - 2	муниципальный	Попова Р.Г.
		10	Молодежный чемпионат по физике	победитель -1,	Муниципальный	Попова Р.Г.
		11	Молодежный чемпионат по физике	победитель -1, призёр - 2	муниципальный	Попова Р.Г.
	Шаверин Иван	11	Молодежный чемпионат по физике	призёр	региональный	Попова Р.Г.
	Румянцева Анна	10	Районная научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся по истории «Блокада Ленинграда»	победитель	муниципальный	Селякова А.А.
	Коллектив учащихся 7 классов	7	Районный конкурс творческих работ «Все мы разные, но все мы равные».	победитель	муниципальный	
	Шарыпова Алла,	5	Районный конкурс творческих работ «Все	призёры -2	муниципальный	Дербенёва Т.Е.

	Филонова Анна.		мы разные, но все мы равные».			
	Семущин Илья	8	Районный фестиваль «Творчество юных – за безопасность дорожного движения».	победитель	муниципальный	
	Попова Алина	9	Районный конкурс видеороликов «Моя любимая школа».	победитель	муниципальный	
	Пешкова Ирина, Румянцева Анна	10	Районный конкурс видеороликов «Моя любимая школа».	призёры	муниципальный	
	Косарева Виктория, Шемякина Дарья	9	Районный конкурс видеороликов «Моя любимая школа».	победитель	муниципальный	
	Попова Елизавета	10	Районная конференция исследовательских работ учащихся «Эврика».	победитель	муниципальный	Пономарева В.Н.
	Пешкова Ирина	10	Районная конференция исследовательских работ учащихся «Эврика».	призёр	муниципальный	Кузнецова Л.В.
	Попова Алина	9	Районная конференция исследовательских работ учащихся «Эврика».	призёр	муниципальный	Пономарева В.Н.
	Данилогорская Анастасия, Вальская Анастасия	11	Районный конкурс творческих работ «Надо жить честно».	призёры	муниципальный	Селякова А.А.
	Шаверин Иван	11	Районный конкурс компьютерных презентаций	победитель	муниципальный	Дружинина С.В.
	Аксёнов Андрей	11	Районный конкурс компьютерных презентаций	призёр	муниципальный	Дружинина С.В.
	Субботин Антон	9	Районный конкурс компьютерных презентаций	призёр	муниципальный	Филёва В.Н.
	Тютрина Евгения	7	Районный конкурс презентаций «Заочные экскурсии по литературным местам».	победитель	муниципальный	Дружинина С.В.
	Тютрина Валентина	10	Районный конкурс презентаций «Заочные экскурсии по литературным местам».	призёр	муниципальный	Дружинина С.В.
	Колмакова Алла	11	Районный конкурс презентаций «Заочные экскурсии по литературным местам».	победитель	муниципальный	Дружинина С.В.
	Фролова Мария	7	Конкурс художественного слова «Моя любовь – моя Россия».	призёр	муниципальный	Попова О.А.
	Першин Никита, Бачуринский	6	Конкурс художественного слова «Моя любовь – моя Россия».	призёры	муниципальный	Попова О.А.

	Матвей, Шемелов Максим					
	Фролова Мария	7	Конкурс юных чтецов «Живая классика».	победитель	муниципальный	Попова О.А.
	Курилова Елизавета	9	Конкурс юных чтецов «Живая классика».	победитель	муниципальный	Ширяева Н.В.
	Першин Никита	6	Конкурс детского творчества «Образы Земли»	победитель	муниципальный	Попова О.А.
	Першин Никита	6	Конкурс детского творчества «Образы Земли»	призёр, диплом III степени.	региональный	
	Попова Алина	9	Заочный окружной конкурс исследовательских работ «Исследование – путь к познанию»	призёр, диплом II степени.	региональный	Попова О.А.
	КозыреваТ, Першин Н. СавельеваА Бобылева Д Угрюмова Н.	6	Областной конкурс по краеведению «Вятская шкатулка».	Призёры, дипломы III степени.	региональный	Попова О.А.
	Шаверин Иван	11	Внутривузовская предметная олимпиада ВятГГУ по химии	Диплом II степени.	региональный	Кузнецова Л.В.
	Кириллова Анастасия	11	Внутривузовская предметная олимпиада ВятГГУ по химии	Диплом III степени	региональный	Кузнецова Л.В.
	Вологдин Данил		Областной конкурс творческих работ обучающихся ОО Кировской области	Диплом III степени	региональный	Свинина Е.А.
	Котелев Дмитрий	10	Всероссийская с международным участием научно- практическая конференция «С наукой в будущее».	Диплом II степени.	всероссийский	Пономарёва В.Н.
	Думнов Никита	10	Всероссийская с международным участием научно- практическая конференция «С наукой в будущее».	Диплом III степени	всероссийский	Пономарёва В.Н.
		6-11	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»	: победители – 8 призёры – 16	всероссийский	Дружинина С.В. Попова О.А.
	Соколова Анна	10	Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе проекта «Инфоурок»	призёр	всероссийский	Дружинина С.В.
	Тютрина Евгения, Спицын Кирилл	11	Всероссийская интеллектуальная онлайн- викторина «Имя существительное как часть речи»	Дипломы I степени.	всероссийский	Дружинина С.В.

Шаверин Иван, Никулин Александр	11	Всероссийская интеллектуальная онлайн-викторина «И.С.Тургенев. Роман «Отцы и дети»	Диплом II степени.	всероссийский	Дружинина С.В.
Никулин Никита	6	Всероссийская интеллектуальная онлайн-викторина «У каждого возраста свой Пушкин»	Дипломы I степени.	всероссийский	Дружинина С.В.
Тютрина Евгения	7	Всероссийская интеллектуальная онлайн-викторина «У каждого возраста свой Пушкин»	Дипломы I степени.	всероссийский	Дружинина С.В.
	5-11	Всероссийский конкурс «Творчество А.Н.Некрасова»	Победители- 14, призёры -13	региональный	Учителя русского языка
	5-11	Всероссийский конкурс «Творчество А.Н.Некрасова»	Призёры- 22	всероссийский	
Курилова Елизавета	9	XI областной детский экологический конкурс «Гимн воде»	Призер	региональный	Филева В.Н.
Пешков Юрий	4	XI областной детский экологический конкурс «Гимн воде»	Призер	региональный	Филева В.Н.

Результаты участия школьников в спортивных соревнованиях.

Название соревнования	Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
26 спартакиада	Районный	69		
Кросс	Районный	26		8
Баскетбол	Районный	6		6
Лыжные гонки	Районный	36		23
Волейбол	Районный	16		16
Лег. атлетика	Районный	23	16	
«Кросс нации	Районный	27	2	4
Соревнования по футзалу	Районный	12	12	
«Юный спасатель МЧС»	Районный	8		8

Олимпиада по физкультуре	Районный	15	1	1
Стрельба из пневм. винтовки (дети соц.опасн.полож)	Районный	7	7	
Соревнования по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда»	Районный	26	3	1
ГТО	Районный	26	2 «золотых значка»	
Соревнования по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда»	меж. районный	35		16
«Лыжня России-2016»	Районный	44		
Соревнования по лыжным гонкам на приз В. Козлова-2016	Районный	21		
Зарница	Районный	10	10	
Зимний фестиваль ГТО	Районный	26	16	
Президентские состязания	Районный	48	1	5
Президентские игры	Районный	41	4	2
Мини-футбол	Районный	8	1	
Футзал в честь А.Субботина	Районный	16	1	1
Соревнования по волейболу среди женщин	Районный	6	3	2
Молодежный турслет	Районный	12	1	1
Педагоги сдают ГТО	Районный	5		
Кросс нации	Районный	5		
Спартакиада пед. работников	Районный	5	1	4
Итого	Районный	544	81	98
	Областной	35		16

5.7. Внеклассная работа по предметам.

С целью создания дополнительных условий для расширения и углубления знаний учащихся организована работа следующих факультативов курсов по выбору, элективных курсов:

№ п/п	Класс	Название факультатива	Учитель	Количество часов в нед.	День проведения
1.	8 ^а	Решение уравнений и систем уравнений с параметрами	Дербенева Т.Е.	0,5	Среда
2.	8 ^б	Решение уравнений и систем уравнений с параметрами	Дербенева Т.Е.	0,5	Четверг

3.	8 ^а	Слово и текст	Дружинина С.В.	0,5	Понедельник
4.	8 ^б	Слово и текст	Ширяева Н.В.	0,5	Пятница

№ п/п	Класс	Название курса по выбору	Учитель	Количество часов в год	День проведения
1	9 ^а	Технология работы с контрольно-измерительными материалами	Губина Л.С.	34	Понедельник
2	9 ^б	Технология работы с контрольно-измерительными материалами	Соколова П.К.	34	Среда
3	9 ^в	Технология работы с контрольно-измерительными материалами	Осенникова Т.Н.	34	Четверг
4	9 ^а	Мир грамматики	Ширяева Н.В.	34	Вторник
5	9 ^б	Мир грамматики	Плюснина Т.М.	34	Пятница
6	9 ^в	Мир грамматики	Плюснина Т.М.	34	Понедельник

№ п/п	Класс	Название элективного курса	Учитель	Количество часов в год	День проведения
1.	10	Алгебра модуля	Губина Л.С.	34	Вторник
2.	10	Решение физических задач	Попова Р.Г.	34	Понедельник
3.	11	Физика для всех	Попова Р.Г.	34	Вторник
4.	11	Окислительно-восстановительные реакции	Кузнецова Л.В.	34	Среда
5.	11	Способы решения нестандартных уравнений	Соколова П.К.	34	Понедельник
6.	11	Решение практико-ориентированных задач	Соколова П.К.	34	Четверг

5.8. Распределение выпускников 9-х и 11-х классов в 2014 году

Наименование ОУ	Классы	Количество обучающихся	Поступило в 10 класс	Поступило в ССУЗ	Поступило в ВУЗ	Работают/ Служба занятости	Армия
МОКУ СОШ № 2 г. Лузы	9	58	34	23		1	
	11	26		6	17	1	2

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	да
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельности к компетентностному подходу).	да
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<i>ШМО:</i> <i>МО учителей начальных классов;</i> <i>МО учителей гуманитарного цикла;</i> <i>МО учителей точных наук;</i> <i>МО учителей естественных;</i> <i>МО ХЭЦ и физкультуры</i> <i>МО учителей иностранных языков.</i>
	подготовки, профессионального мастерства педагогических	да

	работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	да
<p>опытно- экспериментальная деятельность ОУ 1-3 ступени</p> <p>самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени</p>	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	Реализация программ «Информатизации ОУ» «Одаренные дети»
	- наличие целевой программы опытно-экспериментальной деятельности;	да
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	да
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	да
	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	да
	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.

7. Обеспечение воспитания обучающихся

7.1. Взаимодействия образовательных организаций округа с другими социальными институтами в повышении качества образования и воспитания детей

№ п/п	Взаимодействие школы с социумом	В чём выражается взаимодействие	Результат, ориентированный на повышение качества образования и воспитание детей.	Проблемы. Перспективы.
1.	Администрация района <ul style="list-style-type: none"> Отдел образования 	Взаимодействие в учебной деятельности,	<ul style="list-style-type: none"> Совершенствование 	Увеличение

	<ul style="list-style-type: none"> Отдел культуры Отдел по вопросам жизнеобеспечения 	<p>воспитательной работе; педагогическая поддержка опекаемым детям, вовлечение их в различные конкурсы и другие социально- общественные дела с помощью органов опеки и попечительства; методическая работа под руководством районного методического кабинета.</p> <p>Участие школы в конкурсах, соревнованиях, проводимых отделом: фестиваль волонтеров в Кировской области; КВН, акции «Спорт альтернатива пагубным привычкам, конкурс «Мы против наркотиков», «Лидер года» и другие.</p> <p>13 членов педколлектива школы – члены ДНД города, работают под руководством заведующего отделом Краевым Д.В., выпускником школы.</p>	<p>работы педколлектива школы по поддержке детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> Совершенствование методической работы: увеличение количества педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах. <p>Воспитание инициативы, предотвращение пассивности, подготовка к послешкольной жизни.</p> <p>Идет усиление профилактической работы педколлектива школы в вечернее время.</p>	<p>количества педагогов, аттестующихся на высшую квалификационную категорию.</p> <p>Дальнейшее участие в мероприятиях.</p> <p>Дальнейшее сотрудничество с отделом.</p>
2.	<ul style="list-style-type: none"> Центр занятости населения Отдел социальной защиты населения Комплексный центр социального обслуживания населения 	<p>Трудоустройство детей и подростков в течение учебного года и летний период.</p> <p>Оказание материальной помощи детям из малообеспеченных и многодетных семей; выделение путевок в детские оздоровительные лагеря; участие в мероприятиях (например Международный День телефона доверия; конкурс «Мы против насилия»; День защиты детей и др.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Повышение воспитательного потенциала труда. Развитие трудовых навыков учащихся <p>Воспитание доброты милосердия, толерантности. Оказание конкретных видов услуг несовершеннолетним и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.</p>	<p>Увеличение количества трудоустроенных детей и подростков из группы СОП.</p> <p>Увеличение количества учителей и учащихся школы – участников конкурсов.</p>
3.	МО МВД России	Совместные решения проблем, возникающих с	Стабильное количество	Организация работы в

	«Лузский»	детьми, находящихся в СОПе; участие работников полиции в проведении родительских собраний, спортивных соревнований «А, ну-ка, парни!», конкурсах «Безопасное колесо», подготовке проектов теме «Моя будущая профессия», совместные рейды в места скопления молодёжи; проведение Дней инспектора в школе.	детей, стоящих на различного вида учётах.	школе школьного инспектора из работников полиции (1 раз в неделю).
4.	Районный Совет ветеранов «Молодая гвардия» - молодёжная группа партии «Единая Россия», районный Совет молодёжи.	Проведение заседаний президиумов совета ветеранов с приглашением представителей школы с целью обсуждения вопросов патриотического воспитания учащихся; приглашение членов президиума на классные часы в школу.	Совершенствование гражданско-патриотического воспитания. Социализация детей и подростков.	Увеличение количества ветеранов, приглашаемых в классные коллективы. Проблема: Малочисленность волонтерской группы. Перспектива: Привлечение учащихся к данному виду деятельности.
5.	ООО «Луза»; Лузский лесхоз, хлебокомбинат, метеостанция	<ul style="list-style-type: none"> • Организация образовательных экскурсий; • подготовка к районному конкурсу профессий; • помощь работников предприятий в написании исследовательских работ. 	Воспитание уважения к родному городу, району, людям труда.	Дальнейшее развитие экскурсионной деятельности.
6.	КОГБУЗ «Лузская ЦРБ»	<ul style="list-style-type: none"> • Ежегодные медосмотры учащихся; • организация лектория в ученическом и родительском коллективах с приглашением работников ЦРБ; • взаимопомощь в подготовке исследовательских работ учащихся; • подготовка к районному конкурсу профессий; • консультирование врачом наркологом семей и учащихся, замеченных в употреблении спиртосодержащей продукции. 	<ul style="list-style-type: none"> • Раннее выявление заболеваний у детей; • приобщение учащихся и родителей к здоровому образу жизни. 	Совершенствование профориентационной работы на специальности «медицинская сестра» и «фельдшер»
7.	РЦКД «Юность», клубы, районная библиотека им.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение совместных мероприятий: классных часов, концертов, юбилейных 	Совершенствование художественно-	Расширение сети кружков в клубах по

	В.А. Меньшикова.	<p>торжеств в честь школы, ДК, библиотеки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в работе клуба «Ретро» на базе библиотеки; • участие учащихся школы в работе вокального и театрального кружков на базе РЦКиД. 	эстетического воспитания учащихся.	месту жительства учащихся.
8.	Детский сад № 11 «Солнышко»	<p>Сотрудничество в соответствии с «Планом осуществления преемственности дошкольных образовательных учреждений и МОКУ СОШ № 2 по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа школы будущего первоклассника; • открытые занятия в детском саду и школе; • совместные родительские собрания; • дни открытых дверей в школе; • круглые столы педагогов детского сада и школы; • экскурсии в школу. 	Снятие эмоциональной напряжённости детей и родителей, возникающей при подготовке к обучению в школе; улучшение подготовки детей к школе.	Дальнейшая работа педколлектива школы по созданию психолого-педагогических условий, обеспечивающих благоприятное течение процесса адаптации первоклассников обучению.
9.	Дом детского творчества, ДЮСШ, школа искусств, эколого-биологический центр г. Кирова.	<p>Проведение совместных педсоветов, мероприятий с детьми: - отчётные концерты, соревнования, занятия в кружках, спортивном клубе «Ювента», военно-патриотическом клубе для подростков «Русь», «Зарница», «А ну-ка парни!», конкурс агитбригад «Сохраним пока не поздно», занятия в клубе «Горящие сердца», участие детей в конкурсах эколого-биологического центра.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Социализация детей; • развитие инициативы; • самоопределение, подготовка детей к послешкольной жизни. 	Увеличение количества детей, занимающихся в школе искусств на отделениях «фортепиано» и «баян».
10.	Многопрофильный техникум г. Луза, Лузская автошкола, представительство ВГУ, Череповецкий университет.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение совместных мероприятий; • обучение учащихся школы в автошколе с целью получения водительских категорий; • ежегодное участие учащихся в конкурсе исследовательских и творческих работ «Твой первый шаг в науке» (ВГУ); • участие в межрегиональной научно-практической конференции «С наукой в будущее» (г. Великий Устюг, совместно с Череповецким университетом). 	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование основ выбора профессии; • формирование установки на самопознание и самооценку своих возможностей по выбору профессий; • развитие проектной деятельности учащихся. 	Помощь старшеклассникам в достижении более высокого уровня профессионального самоопределения.

11.	Сотрудничество с родителями.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы Совета школы; • создание социальных паспортов семей; • дни открытых дверей для родителей; • создание пакета методик для диагностирования семей; • деятельность родительских комитетов по решению вопросов, связанных с жизнедеятельностью классных коллективов; • профориентационная работа учащихся; • педагогическое просвещение родителей: <p>—общешкольные и классные родительские собрания;</p> <p>—практикумы;</p> <p>—открытые уроки для родителей;</p> <p>—индивидуальные тематические консультации.</p>	Формируется единое воспитательное пространство, основная ценность которого – личность ребёнка.	<ul style="list-style-type: none"> • вовлечение родителей во внеклассную деятельность школы; • формирование у педагогов и родителей способности адекватно действовать в сложных (конфликтных) ситуациях; создание школьной службы примирения; • постоянное совершенствование форм и методов работы с родителями.
-----	------------------------------	---	--	---

6.2. Организация воспитательной работы через кружки по интересам в 2015-2016 учебном году

№	Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Для учащихся каких классов	Кол-во учащихся	Время проведения	Место проведения	Кол-во часов
1	Занимательная информатика.	Белобородова О.В.	11	15	Понедельник 14 ³⁰	Кабинет 338	1
2	Занимательный русский язык.	Ширяева Н.В.	4а	30	Среда 10 ⁰⁰	Кабинет 108	1
3	Занимательный русский язык.	Попова О.А.	4б	29	Четверг 10 ⁰⁰	Кабинет 105	1
4	Аэробика.	Дубатовкина О.Ю.	9	15	Среда 13 ³⁰	Шк. спортзал	1

5	Меридиан.	Филёва В.Н.	6 – 7	15	Пятница 13 ¹⁰	Кабинет 214	1
6	За страницами учебника географии.	Филёва В.Н.	9, 11	15	Четверг 14 ¹⁵	Кабинет 214	1
7	Практическое применение математических задач.	Дербенёва Т.Е.	11	17	Вторник 13 ³⁰	Кабинет 226	2
8	Безопасное поведение.	Тютрина Л.В. Першина И.В.	4	15	Среда 13 ³⁰ Четверг 13 ³⁰	Кабинет 107	2
9	Хоровой.	Котелева И.А.	1 – 4	35	Вторник 12 ⁴⁰	Кабинет 113/1	1
10	Кружок сольного вокального пения.	Котелева И.А.	1 – 4	12	Суббота 11 ⁰⁰	Кабинет 113/1	1
11	Кружок сольного вокального пения.	Котелева И.А.	5 – 6	12	Суббота 10 ¹⁰	Кабинет 113/1	1
12	Я – будущий воин.	Горячевский И.А.	7 – 8	15	Четверг 14 ⁰⁰	Кабинет 232	1
13	Живое слово.	Попова О.А.	5 – 6	15	Четверг 13 ³⁰	Кабинет 342	2
14	Мои первые исследования.	Пономарёва В.Н.	7 – 11	15	Среда 14 ¹⁵	Кабинет 112	2

Организация внеурочной деятельности.

Утверждаю
 Директор МОКУ СОШ №2
 Казисов В.В.
 1 сентября 2015г.



Расписание кружков в ходе внеурочной деятельности в 2015 – 2016 учебном году
 1 – классы

	1а	1б	1в	Руководители кружков
Понедельник	12 ⁴⁵ - 13 ²⁰ Умники и умницы	12 ⁴⁵ - 13 ²⁰ Умники и умницы	12 ⁴⁵ - 13 ²⁰ Умники и умницы	Очумелые ручки – Росоха Наталья Ивановна(педагог дополнительного образования МОКУ ДОД ДДТ г.Лузы)
Вторник	12 ⁴⁵ - 13 ²⁰ Школа здоровья, Подвижные игры	12 ⁴⁵ - 13 ²⁰ Школа здоровья	12 ⁴⁵ - 13 ²⁰ Школа здоровья	Школа здоровья – Угрюмова Лидия Алексеевна, Кропотина Ирина Николаевна, Пасторова Светлана Васильевна
Среда	12 ⁴⁵ - 13 ²⁰ Учимся любить книгу	12 ⁴⁵ - 13 ²⁰ Учимся любить книгу	12 ⁴⁵ - 13 ²⁰ Учимся любить книгу	Умники и умницы - Угрюмова Лидия Алексеевна, Кропотина Ирина Николаевна, Пасторова Светлана Васильевна
Четверг	11 ⁵⁰ - 12 ²⁵ Умелые ручки, Очумелые ручки	13 ²⁵ - 14 ⁰⁰ Я-гражданин России	13 ²⁵ - 14 ⁰⁰ Я-гражданин России	Учимся любить книгу - Угрюмова Лидия Алексеевна, Кропотина Ирина Николаевна, Пасторова Светлана Васильевна
Пятница	12 ³⁰ - 13 ⁰⁵ Информатика в играх 13 ²⁰ - 13 ⁵⁵ Я-гражданин России	13 ²⁰ - 13 ⁵⁵ Умелые ручки	13 ²⁰ - 13 ⁵⁵ Умелые ручки	Я-гражданин России - Угрюмова Лидия Алексеевна, Кропотина Ирина Николаевна, Пасторова Светлана Васильевна Умелые ручки - Угрюмова Лидия Алексеевна, Кропотина Ирина Николаевна, Пасторова Светлана Васильевна Информатика в играх – Белобородова Ольга Васильевна Подвижные игры – Первалов Василий Аркадьевич

Утверждаю
 директор МОКУ СОШ №2
 Казаков В.В.
 1 сентября 2015г.

Расписание кружков в ходе внеурочной деятельности в 2015 – 2016 учебном году

3- классы

	За	Зб	Зв	Руководители кружков
Понедельник	13 ²⁰ - 14 ⁰⁰ Школа здоровья	13 ²⁰ - 14 ⁰⁰ Школа здоровья	13 ²⁰ - 14 ⁰⁰ Школа здоровья	Школа здоровья – Колмакова Надежда Ивенальевна, Токарева Наталья Александровна, Сумарокова Виктория Сергеевна
Вторник	13 ²⁰ - 14 ⁰⁰ Читайка	13 ²⁰ - 14 ⁰⁰ Читайка	13 ²⁰ - 14 ⁰⁰ Читайка	Читайка - Колмакова Надежда Ивенальевна, Токарева Наталья Александровна, Сумарокова Виктория Сергеевна
Среда	11 ⁵⁰ - 12 ³⁰ Умники и умницы	11 ⁵⁰ - 12 ³⁰ Умники и умницы	11 ⁵⁰ - 12 ³⁰ Умники и умницы	Умники и умницы - Колмакова Надежда Ивенальевна, Токарева Наталья Александровна, Сумарокова Виктория Сергеевна
Четверг	13 ²⁰ - 14 ⁰⁰ Учимся общаться	13 ²⁰ - 14 ⁰⁰ Учимся общаться	13 ²⁰ - 14 ⁰⁰ Учимся общаться	Учимся общаться - Колмакова Надежда Ивенальевна, Токарева Наталья Александровна, Сумарокова Виктория Сергеевна
Пятница	13 ²⁰ - 14 ⁰⁰ Краеведение	13 ²⁰ - 14 ⁰⁰ Краеведение	13 ²⁰ - 14 ⁰⁰ Краеведение	Краеведение - Колмакова Надежда Ивенальевна, Токарева Наталья Александровна, Сумарокова Виктория Сергеевна

Утверждаю
 Директор МОКУ СОШ №2
 Казаков В.В.
 1 сентября 2015г.

Расписание кружков в ходе внеурочной деятельности в 2015 – 2016 учебном году
 4- классы

	4а	4б	4в	Руководители кружков
Понедельник	13 ²⁰ - 14 ⁰⁰ Русский с увлечением (1,3 неделя – 1 группа; 2,4 неделя – 2 группа)	11 ⁵⁰ - 12 ³⁰ Общение с книгой 13 ²⁰ - 14 ⁰⁰ Русский с увлечением (1,3 неделя – 1 группа; 2,4 неделя – 2 группа)	11 ⁵⁰ - 12 ³⁰ Общение с книгой 13 ²⁰ - 14 ⁰⁰ Русский с увлечением (1,3 неделя – 1 группа; 2,4 неделя – 2 группа)	Общение с книгой – Захарова Ольга Валерьевна, Шестакова Екатерина Николаевна, Губина Александра Валерьевна Школа творчества - Захарова Ольга Валерьевна, Шестакова Екатерина Николаевна, Губина Александра Валерьевна Умники и умницы - Захарова Ольга Валерьевна, Шестакова Екатерина Николаевна, Губина Александра Валерьевна
Вторник	13 ²⁰ - 14 ⁰⁰ Общение с книгой	13 ²⁰ - 14 ⁰⁰ Умники и умницы	13 ²⁰ - 14 ⁰⁰ Умники и умницы	Краеведение - Захарова Ольга Валерьевна, Шестакова Екатерина Николаевна, Губина Александра Валерьевна
Среда	11 ⁵⁰ -12 ³⁰ Ларец чудес, Школа творчества 13 ²⁰ - 14 ⁰⁰ Умники и умницы	13 ²⁰ - 14 ⁰⁰ Ларец чудес, Школа творчества	12 ³⁵ - 13 ¹⁵ Ларец чудес, Школа творчества	Школа здоровья - Захарова Ольга Валерьевна, Шестакова Екатерина Николаевна, Губина Александра Валерьевна Русский с увлечением - Захарова Ольга Валерьевна, Шестакова Екатерина Николаевна, Губина Александра Валерьевна
Четверг	13 ²⁰ - 14 ⁰⁰ Краеведение	13 ²⁰ - 14 ⁰⁰ Краеведение	13 ²⁰ - 14 ⁰⁰ Краеведение	Ларец чудес – Венгер Марина Юрьевна (педагог дополнительного образования МОКУ ДОД ДДТ г.Лузы)
Пятница	13 ²⁰ - 14 ⁰⁰ Школа здоровья	13 ²⁰ - 14 ⁰⁰ Школа здоровья	13 ²⁰ - 14 ⁰⁰ Школа здоровья	

И.И. Березина
И.И.

Организация
внеурочной деятельности в 5-х классах в 2015 – 2016 учебном году.

№	Направления	5а класс			5б класс		
		Кружки, секции	День недели	Руководитель	Кружки, секции	День недели	Руководитель
1	Духовно - нравственное	<i>Моя малая Родина</i>	Среда 13 ³⁰ -14 ¹⁰	Филёва В.Н.	<i>Я - гражданин</i>	Пятница 13 ²⁰ -14 ⁰⁰	Тютрина Л.В.
2	Социальное	<i>Лестница успеха</i>	Пятница 13 ²⁰ -14 ⁰⁰	Дербенёва Т.Е.	<i>Новое поколение</i>	Четверг 13 ³⁰ -14 ¹⁰	Игумнова И.Н.
3	Общественно-интеллектуальное	<i>За страницами учебника</i>	Понедельник 11 ³⁰ -12 ³⁰	Дербенёва Т.Е.	<i>В мире мультимедиа</i>	Понедельник 13 ³⁰ -14 ¹⁰	Белобородова О.В.
4	Общекультурное	<i>Радуга</i>	Четверг 13 ³⁰ -14 ¹⁰	Свинина Е.А.	<i>Весёлые нотки</i>	Среда 12 ⁴⁰ -13 ²⁰	Котелева И.А.
5	Спортивно-оздоровительное	<i>Спортивные игры</i>	Вторник 13 ³⁰ -14 ¹⁰	Дубатовкина О.Ю.	<i>Модно быть здоровым</i>	Вторник 13 ³⁰ -14 ¹⁰	Игумнова И.Н.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

Организацию ВСОКО, оценку качества образования и интерпретацию полученных данных осуществляют: администрация школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения, временные структуры (Центр обработки диагностических процедур, педагогический консилиум и др.), педагогические работники, а также представители общественных организаций, объединений и профессиональных сообществ, осуществляющих общественную экспертизу качества образования в образовательных учреждениях.

Результаты сомообследования заносятся в таблицы:

Критерии и показатели качества начального общего образования (ФГОС НОО)

Критерии	Показатели	2014 (в % и/или в баллах)	2015 (в % и/или в баллах)	2016 (в % и/или в баллах)
Качество образовательных результатов				
Доля обучающихся 1-4-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	2	2	2
Доля обучающихся 1-4-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (по каждому предмету и/или в целом по ОУ)	3 б. – более 75% 2 б. – от 51 до 75% 0 б. – менее 50%	2	2	2
Доля обучающихся 4-х классов успешно прошедших итоговую аттестацию (от общего числа допущенных ИА)	3 б. – 100 % 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	Не проходила	2	2
Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше	0,1 б. – за каждого участника, но в сумме не более 3 б.	3	3	3
Доля участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	1	1	1

Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	1	1	1
Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах	2 б. – занятость более 50% 1 б. – от 40% до 50% 0 б. – менее 40%	2	2	2
Уровень освоения обучающимися планируемых метапредметных образовательных результатов	2 б. – более 90% (высокий) 1 б. – от 50 до 89% (средний) 0 б. – менее 50% (низкий)	1	1	1
Качества организации образовательного процесса (образовательных программ)				
Структура учебного плана соответствует требованиям стандарта	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	2
Наличие в учебном плане учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные	2 б. – да 1 б. - частично 0 б. – нет	2	2	2
Наличие индивидуальных учебных планов для развития потенциала одаренных детей	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	0	0	0
Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	1	1	2
Соответствие количества учебных занятий максимальному объему аудиторной нагрузки обучающихся	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется	2	2	2
Соотношение обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательного процесса	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется	2	2	2

Организация внеурочной деятельности	2 б. – реализуется по 5 направлениям развития личности, 1 б. – 3-4 направлениям, 0 б. – 1-2 направлениям	2	2	2
Выполнение программ	2 б. – более 95% 1 б. – от 80 до 94% 0 б. – менее 80%	2	2	2
Качество условий реализации образовательных программ (образовательных программ)				
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	2	2	1
Участие педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства	0,5 б. - за каждого участника областного уровня и выше, но не более 5 б. в сумме	1	1	1
Доля педагогических работников - победителей (призеров) всех уровней от общего количества педагогов	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	1	1	1
Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	2 б.- 90 % и более 1 б. - от 80 до 90% 0 б. – менее 80%	2	2	2
Наличие действующих музея, театра, художественной студии и т.п.	1 б. за каждое объединение, но в сумме не более 3 б. 0 б. - отсутствие объединений	0	0	0
Наличие безбарьерной среды	2 б. – создана безбарьерная среда, 1 б. – есть элементы безбарьерной среды, 0 б. – не создана безбарьерная среда	1	1	1
Наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)	0,5 б. - за каждую форму, в сумме не более 3,5 б.	1,5	1,5	1,5

Наличие информационно-образовательная среды	2 б. – ИОС обеспечена и функционирует в полном объёме, 1 б. – обеспечена и функционирует частично, 0 б. – частично обеспечена и функционирует не в полном объёме	1	1	2
Степень исполнения государственного задания (ГЗ) по объему и качеству	1 б. – исполнено на 100% 0 б. – исполнено менее 100 %	-	-	-
Наличие привлечённых (спонсорских) средств в общем бюджете организации	2 б. - более 2 % 1 б. - от 1 до 2 % 0 б. - отсутствие привлеченных (спонсорских) средств	0	0	0
Материально-техническое оснащение образовательного процесса	осуществляется согласно «дорожной карты» на 2 б. – 80-100% 1 б. – 50-79 % 0 б. – менее 50 %	1	1	1
Удовлетворённость обучающихся и родителей				
Доля обучающихся и родителей каждого класса, удовлетворенных качеством образования	3 б. – более 60% опрошенных 2 б – от 50% до 60% 0 б. – менее 50%	3	3	3

**Критерии и показатели качества основного общего образования
(ФКГОС ООО)**

Критерии	Показатели	2014 (в % и/или в баллах)	2015 (в % и/или в баллах)	2016 (в % и/или в баллах)
Доля обучающихся 6-9-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	2	3	3
Доля обучающихся 6-9-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» по каждому предмету (по каждому предмету и/или в	3 б. – более 75% 2 б. – от 51 до 75% 0 б. – менее 50%	0	0	2

целом по ОУ)				
Доля выпускников успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (от общего числа допущенных к ГИА)	3 б. – 100 % 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	3	3	3
Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше	0,1 б. – за каждого участника, но в сумме не более 3 б.	3	3	3
Доля участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	1	1	1
Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	1	1	1
Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах	2 б. – занятость более 50% 1 б. – от 40% до 50% 0 б. – менее 40%	2	2	2
Удовлетворённость обучающихся и родителей				
Доля обучающихся и родителей каждого класса, удовлетворенных качеством образования	3 б. – более 60% опрошенных 2 б. – от 50% до 60% 0 б. – менее 50%	3	3	

**Критерии и показатели качества среднего общего образования
(ФКГОС СОО)**

Критерии	Показатели	2014 (в % и/или в баллах)	2015 (в % и/или в баллах)	2016 (в % и/или в баллах)
Доля обучающихся 10-11-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	3	2	3
Доля обучающихся 10-11-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (по каждому предмету и/или в целом по ОУ)	3 б. – более 75% 2 б. – от 51 до 75% 0 б. – менее 50%	0	2	3

Доля выпускников успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (от общего числа допущенных к ЕГЭ)	3 б. – 100 % 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	3	3	3
Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше	0,1 б. – за каждого участника, но в сумме не более 3 б.	3	3	3
Доля участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	1	1	1
Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	0	1	1
Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах	2 б. – занятость более 50% 1 б. – от 40% до 50% 0 б. – менее 40%	2	2	2
Удовлетворённость обучающихся и родителей				
Доля обучающихся и родителей каждого класса, удовлетворенных качеством образования	3 б. – более 60% опрошенных 2 б. – от 50% до 60% 0 б. – менее 50%	3	3	3

8. Общие выводы

9.1. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки				
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса	кадровое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6	7
1	Основная образовательная программа начального общего образования	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Основная	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

	<i>образовательная программа основного общего образования</i>					
3	<i>Основная общеобразовательная программа основного общего образования</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>
4	<i>Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая профильное обучение по предметам: математика, русский язык, обществознание</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>

9.2 Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем общем образовании. 2. На протяжении трёх последних лет нет отсева учащихся. 3. Более 98% учащиеся осваивают образовательный стандарт. 4. Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины. 5. Все выпускники 11 класса преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов по выбору. 6. Средняя оценка ЕГЭ по русскому языку и математике выше среднего областного показателя. 7. Учащиеся занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном уровне, участвуют в региональном. 8. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания (с 75% до 85%)

		<p>9. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.</p> <p>10. За последние три года охват предпрофильной подготовкой и профильным обучением составил 100%.</p>
2.	Воспитательная деятельность	<p>1. По районному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы высокая.</p> <p>2. Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях.</p> <p>3. В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися.</p> <p>4. Возросла активность родительской общественности (с 68% до 80%)</p> <p>5. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях (с 78% до 89%).</p>
3.	Методическая работа	<p>1. За последние пять лет увеличилось количество педагогов, чей опыт обобщен на региональном и муниципальном уровне.</p> <p>2. Выросла доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию.</p> <p>3. В течение пяти лет учителя школы являются победителями конкурсов профессионального мастерства различных уровней: муниципального, регионального, окружного, федерального.</p> <p>4. Увеличилось число публикаций в методических журналах.</p> <p>5. Увеличилось количество окружных и областных семинаров, проводимых на базе школы, для заместителей директоров, руководителей МО.</p>

9.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. За последние три года при сдаче государственной (итоговой) аттестации все учащиеся преодолевают минимальный порог по основным и выбранным дисциплинам, однако показатели учащихся изучающих предметы на профильном уровне обществознание ниже среднеобластных показателей.
2. Не разработаны индивидуальные учебные планы для развития потенциала одаренных детей и детей с ОВЗ.
3. Не привлекаются спонсорские средства в общий бюджет организации.
4. Здание школы требует капитального ремонта (кровля крыши, ремонт спортивного зала, выравнивание стен).
5. Требуется замена мебели в кабинетах в соответствии с СанПин.
6. Спортивная площадка школы требует благоустройства.

27.08.2016 года

Директор МОКУ СОШ №2 г. Лузы

М.п.



В.В.Казаков