

Отчет о результатах самообследования МОКУ СОШ №2 г. Лузы Кировской области за 2016-2017 учебный год.

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения к процедуре аккредитации, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Содержание:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение воспитания обучающихся.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
9. Аналитическая часть: общие выводы.

Часть 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Лузы Кировской области
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное учреждение
Код ОКПО	10944021
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	33222501000
Код деятельности по ОКВЭД	80.21.2
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	4316002869
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1024300861342
Дата основания	1938 г.
Местонахождение (юридический адрес):	613982, Кировская область, город Луза, улица Победы, дом 10
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):	
Междугородний телефонный код	+7 (83346)

Телефоны для связи	5-13-92 (директор), 5-16-97 (учительская)
Факс	5-13-92
Адрес электронной почты	ouluz2@yandex.ru
Адрес WWW-сервера (если имеется)	http://www.luz2-school2.3dn.ru
Директор: • фамилия: • имя: • отчество: • должность: • учёная степень: • учёное звание: • телефон:	Казаков Вячеслав Владимирович Директор школы +7 (83346) 5-13-92

1.2. Перечень филиалов - нет

№	Полное наименование филиала	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; регистрационный номер; начало периода действия; окончание периода действия)	Год начала подготовки	Объем обучения (полный, неполный)
1	2	3	4	5
	Филиал 1			

1.3. Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Междугородний телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4		5
1	Муниципальное образование Лузский муниципальный район Кировской области	613980, Кировская область, город Луза, улица Ленина, дом 35	+7 (83346)	5-18-07	rooluz2@mail.ru

Часть 2. Организация образовательного процесса.

2.1. Структура образовательного учреждения и контингент учащихся

Количественный состав	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого	Обучаются во вторую смену
1. Всего классов - комплектов	12	13	2	27	0
2. Всего обучающихся	303	300	50	653	0
3. Из них:*					
а) классы, реализующие общеобразовательные программы, и количество обучающихся в них (за исключением подпунктов: б, в, г)	12 / 303	13 / 300		25 / 653	0 / 0
б) классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них					
в) классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них			2 / 50		0/0
г) классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах					
4. Итого:	12 / 303	13 / 300	2 / 50	27 / 653	0 / 0
5. Количество групп продленного дня					

*Указывается дробью: в числителе – количество классов, в знаменателе – количество обучающихся

2.2. Сведения о наименовании, уровне и направленности реализуемых образовательных программ

№	Наименование (направленность) образовательной программы	Уровень ОП	Перечень предметов, изучаемых на профильном уровне	Перечень предметов, изучаемых углубленно	Наполняемость классов	
					Класс	Кол-во обучающихся.
1	2	3	4	5	6	7
					1А	30
					1Б	31
					1В	29
					2А	24

1	Основная образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование			2Б 2В 3А 3Б 3В 4А 4Б 4В	24 24 23 19 21 27 26 25
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование			5А 5Б 5В 6А 6Б 7А 7Б 7В 8А 8Б 8В 9А 9Б	24 22 20 28 25 23 19 18 25 22 26 23 25
3	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование			10 11	28 22
4	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая профильное обучение по предметам :химия, биология, русский язык, математика, обществознание.	Среднее общее образование	Математика Обществознание Химия Биология		10 11	28 22

2.3. Режим работы учреждения

Показатели	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Примечание
Продолжительность учебного года (количество недель)	34	34	34	1-е классы 33 недели
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5	5	5	
Продолжительность уроков (мин)	40	40	40	1-е классы 35 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз полугодие	1 классы не аттестуются.

Часть 3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).

3.1 Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образование (учебное заведение, год)	Специальность по диплому	Должность	Основной предмет	Предмет по совместительству	Стаж общий/пед стаж, г	Категория, СЗД дата прохождения тест	Курсы (название, дата)	Награды (наим., дата)
администрация - 2										
1.	Казаков Вячеслав Владимирович	Высшее, Поморский гос. университет, 2003	Учитель математики	Директор		ОБЖ	20/11	Первая 28.12.2015	Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС (модуль: «Вопросы инклюзивного образования»). 2015г. Совершенствование профессиональной компетентности учителя ОБЖ в условиях реализации ФГОС, 2015г.	Почетная грамота ДОКО, 2013
2.	Кузнецова Лариса Валерьевна	Высшее, ВГПУ, 1996	Учитель химии, школьный психолог	Зам. директора		химия	20/18	Высшая 22.12.14	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы, 2016 г. Основные механизмы введения и реализации	Почетный работник, 2011

										ФГОС начального и общего образования, 2013 Методика решения задач и подготовка школьников к ГИА и ЕГЭ по химии, к олимпиадам и конкурсам естественнонаучного направления 2014 г.	
учителя -35											
3.	Угрюмова Лидия Алексеевна		Высшее, КГПИ, 1985	Учитель географии	Учитель	Начальные классы	нет	37/33	Высшая 28.12.15	ФГОС НОО содержание и механизмы реализации в УМК, 2016 г.	Почетный работник, 2004
4.	Дружинина Светлана Васильевна		Высшее, КГПИ, г.Сыктывкар, 1985	Учитель русского языка и лит-ры	Учитель	Русский язык, литература	ОП	31/28	Высшая 26.03.12	Проектирование деятельности учителя в условиях реализации ФГОС, 2015 г.	Почётная грамота Мин.образования и науки РФ, 2014 г.
5.	Попова Ольга Александровна		Высшее, Вятский государственны й педагогический университет, 2000 г.	Учитель русского языка и литературы	Учитель	Русский язык, литература	нет	23/23	Высшая, 22.04.13	Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС второго поколения, 2015	Почетная грамота МОКО, 2015 г.
6.	Дербенёва Татьяна Евграфовна		Высшее, КГПИ, 1984	Учитель математики физики	Учитель	Математика	нет	32/32	Высшая 26.03.12	Преподавание математики в школе в условиях реализации ФГОС 2014 г.	Почетный работник, 2012 г.
7.	Губина Людмила Сергеевна		Высшее, КГПИ, 1984	Учитель математики физики	Учитель	Математика	Нет	32/32	Высшая 30.11.15	Преподавание математики в школе в условиях реализации ФГОС ОО, 2014 г.	Почетный работник, 2010г.
8.	Шемякина Надежда Юрьевна		Высшее, КГПИ, 1988 г.	Учитель англ. языка, немецкого языка	Учитель	Английский язык	нет	30/29	Высшая 26.03.12	Модернизация структуры и содержания языкового образования (реализация ФГОС), 2014 г.	Почетный работник 2013 г.
9.	Пономарёва Валентина Николаевна		Высшее, КГПИ, 1987 г.	Учитель биологии	Учитель	биология	ОП	37/36	Высшая 28.12.15	Актуальные вопросы содержания и методики преподавания биологии и современной школе в условиях реализации ФГОС, 2014	Почетный работник, 2007 Грамота Мин. образ.. 2009
10.	Свинина Елена Александровна		Средне - специальное пед. училище г. Котлас, 1987 г.	Учитель ИЗО, Черчения	учитель	ИЗО	История, обществозна ние	28/28	Высшая 28.05.12	Реализация требований ФГОС в профессиональной деятельности учителя и педагога дополнительного образования, 2015	Почётная грамота Мин.образования и науки РФ, 2012 г.
11.	Колмакова		Высшее,	Учитель	Учитель	Начальные	нет	37/37	Высшая	ФГОС НОО содержание и	Почетный работник,

	Надежда Ивенальевна		КГПИ, 1985 г.	географии		классы			13.12.15	механизмы реализации в УМК, 2016 г..	2009г.
12.	Захарова Ольга Валерьевна		Высшее, КГПИ, 1983г.	Учитель русского языка, литературы	Учитель	Начальные классы	нет	38/36	Высшая 25.03.13	ФГОС НОО содержание и механизмы реализации в УМК, 2016 г..	Почётная грамота Мин.образования и науки РФ, 2013 г
13.	Смолина Нина Геннадьевна		Высшее, КГПИ, 1986	Учитель англ.языка, немецкого языка	Учитель	Английский язык	нет	31/30	Высшая 23.09.13	Модернизация структуры и содержания языкового образования (реализация ФГОС), 2014 г.	Почётная грамота Мин.образования и науки РФ, 2010 г
14.	Попова Раиса Геннадьевна		Высшее, КГПИ, 1986	Учитель математики физики	Учитель	Физика, математика	ОБЖ	31/31	Высшая 28.04.14	Обновление содержания и методики преподавания курса физики в основной и профильной школе, 2011	Почетная грамота деп. образования, 2012
15.	Токарева Наталья Александровна		Высшее, ВятГГУ 2005	Менеджер по специальности гос. и муниципальное управление	Учитель	Начальные классы	нет	25/25	Высшая 24.03.14	ФГОС НОО содержание и механизмы реализации в УМК, 2016 г..	Почетная грамота деп. образования, 2012
16.	Котелева Ирина Анатольевна		Средне - специальное пед. училище г. Оренбург, 1995 г.	Учитель музыки	Учитель	Музыка	нет	21/21	Высшая 22.12.14	Совершенствование профессиональной компетентности учителя музыки. Модуль компетентности учителя музыки в условиях перехода на ФГОС, 2014	Почетная грамота деп. образования, 2012
17.	Петялина Галина Михайловна		Высшее, ВятГГУ 2003	Менеджер по специальности гос. и муниципальное управление	Учитель	Начальные классы	нет	27/27	Высшая, 23.03.15	ФГОС НОО содержание и механизмы реализации в УМК, 2016 г..	Почетная грамота деп. образования, 2010
18.	Кузьмина Людмила Анатольевна		Средне - специальное пед. училище г.Великий Устюг, 1990г	Учитель начальных классов	Учитель	Начальные классы	нет	27/26	Высшая 13.12.15	ФГОС НОО содержание и механизмы реализации в УМК, 2016 г..	Почетная грамота деп. образования, 2013
19.	Соколова Полина Константиновн а		Высшее, КГПИ, 1985	Учитель математики физики	Учитель	Математика	Нет	30/30	Первая 26.12.11	Преподавание математики в школе в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта, 2015 г.	Почётная грамота Мин.образования и науки РФ, 2015 г
20.	Дубатовкина Ольга Юрьевна		Среднее спец Котласскийпед. колледж, 2002 Высшее ВГТУ, 2009	Учитель начкл Менеджер	Учитель	Физкультура	нет	12/10	Первая 30.11.15	Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС, 2014	

21.	Филёва Вера Николаевна		Высшее, Поморский гос. университет 1999 г.	Учитель географии, химии	Учитель	География	Нет	18/15	Первая 22.12.14	Совершенствование профессиональной компетентности учителя географии в условиях реализации требований ФГОС ООО (модуль: «Вопросы инклюзивного образования»), 2016 г.	Благодарственное письмо ДОКО, 2013
22.	Белобородова Ольга Васильевна		Высшее. ВятГГУ 2009	Учитель физики и информатики	Учитель	Информатика, физика	нет	7/7	Первая, 24.12.12	Актуальные вопросы преподавания школьного курса информатики в условиях реализации ФГОС второго поколения 2014 г.	
23.	Белозёрова Наталья Михайловна		Средний специальный технологический техникум г. Киров, 1982г.	Технолог швейного производства	Учитель	Технология	ОБЖ	31/26	Первая 24.12.12	Актуальные вопросы содержания и методики преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ООО (модуль: «Вопросы инклюзивного образования»), 2016 г.	Грамота департамента образования, 2009г.
24.	Шестакова Екатерина Николаевна		Высшее КГПИ, 1989г.	Учитель истории	Учитель	Начальные классы	нет	33/33	Первая 26.12.11	ФГОС НОО содержание и механизмы реализации в УМК, 2016 г..	Почетная грамота деп. образования, 2011
25.	Пасторова Светлана Васильевна		Высшее КГПИ г.Сыктывкар, 2002 г.	Учитель начальных классов	Учитель	Начальные классы	нет	14/14	Первая 26.03.12	ФГОС НОО содержание и механизмы реализации в УМК, 2016 г..	
26.	Кропотина Ирина Николаевна		Высшее ВятГГУ 2003	Менеджер по специальности гос. и муниципальное управление	Учитель	Начальные классы	нет	27/27	Первая 25.03.13	ФГОС НОО содержание и механизмы реализации в УМК, 2016 г..	Почетная грамота МОКО, 2015 г.
27.	Губина Александра Валерьевна		Вятский гос-ый педагогический университет, 2002 г.	Менеджер ГМУ	Учитель	Начальные классы	нет	26/25	Первая 30.11.15	ФГОС НОО содержание и механизмы реализации в УМК, 2016 г..	
28.	Осенникова Тамара Николаевна		Высшее, КГПИ, 1984	Учитель математики	Учитель	Математика	нет	45/45	СЗД 28.12.15	-----	
29.	Медведчикова Светлана Викторовна		Высшее, ВГПУ, 1998	Учитель английского языка	Учитель	Английский язык	нет	10/10	СЗД. 10.01.14	Модернизация структуры и содержания языкового образования (реализация ФГОС), 2014 г.	
30.	Игумнова		Средне -	Учитель	Учитель	Физическая	нет	8/8	СЗД	Совершенствование	

	Ирина Николаевна		специальное. Великоустюгский педагогический колледж, 2004 г.	начальных классов		культура			20.11.15	профессиональной компетентности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС, 2015	
31.	Доровская Ольга Игоревна		НОУ СПО Высший Юридический колледж «Экономика, финансы: службы безопасности», 2008 г.	юрист	Учитель	Физкультура	нет	5/4	-----	Обновление содержания и структуры курса физ. культуры в школе в условиях реализации ФГОС, 2012 г.	
32.	Дмитриев Сергей Алексеевич		Высшее ВГГУ 2013 г.	Историк, преподаватель истории	Учитель	История, обществознание	нет	3/1	-----		
33.	Сумарокова Виктория Сергеевна		СПО ГОУСПО «Великоустюгский педагогический колледж», 2010г.	Учитель начальных классов	Учитель	Начальные классы	нет	5/4	-----	Разрешение конфликтов в социальной и образовательной среде, 2015 г. ФГОС НОО содержание и механизмы реализации в УМК, 2016 г.	
34.	Грузнова Дарина Леонидовна		Среднее спец. Котласский педагогический колледж	Учитель русского языка и литературы	Учитель	Русский язык и литература	нет	8/8		Управление методической работой в условиях ФГОС общего образования 2015 г.	
35.	Лагеева Ирина Валерьевна		Кировский технический техникум	Техник-технолог	Учитель	Начальные классы	нет	23/4			
36.	Назимова Людмила Юрьевна		Высшее КГПИ	Учитель русского языка и литературы	Учитель	Русский язык и литература	нет				
пед. работники -4											
37.	Тютрина Людмила Васильевна		Высшее ВГГУ 2002	Менеджер по специальности гос. и муниципальное управление	Социальный педагог			27/27	Первая 23.04.12	Разрешение конфликтов в социальной и образовательной среде, 2015 г.	Почетная грамота Минобрнауки РФ, 2016
38.	Першина Инна Витальевна		Высшее, Вятский социально-экономический институт, 2007 год	психолог	психолог			8/8	Соответствует занимаемой должности 26.12.11	Разрешение конфликтов в социальной и образовательной среде, 2015 г.	
39.	Пономарева		Высшее	психолог	Педагог-			15/4			

	Ольга Сергеевна		МГЭИ		организатор						
40.	Шильковская Виктория Николаевна		Высшее ФГАОУВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова	Менеджмент	Старшая вожатая		Английский язык	-			

3.2 Сведения об образовании и квалификации педагогов:

Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек	%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31	78
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23	58
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9	22
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6	15
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27	68
Высшая	17	43
Первая	10	25
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	2	5
Свыше 30 лет	13	33
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5	12
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8	19
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	38	95

прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35	81

3.3 Информацию о педагогах, являющихся победителями конкурсов, олимпиад

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Название мероприятия	Дата участия	Результат
1	Кузнецова Л.В.	Конкурсный отбор для присуждения социальных выплат в виде премий Правительства Кировской области лучшим педагогическим работникам 2016 году	Май-октябрь 2017	лауреат премии Правительства Кировской области
2	Попова О.А.	Окружной и областной этапы конкурса «Учитель года Кировской области»	Февраль-март 2017	призер
3	Филева В.Н.	Областная предметно-методической олимпиады работников образования Кировской области	Апрель 2017	призер
4	Смолина Н.Г.	Областная предметно-методической олимпиады работников образования Кировской области	Апрель 2017	призер
5	Петялина Г.М.	Региональный банк педагогического опыта	Декабрь 2016	Сертификат
6	Дружинина С.В. Грузнова Д.Л. Попова О.А. Назимова Л.Ю.	Межрегиональный форум «Гуманитарные практики текстовой деятельности в условиях реализации ФГОС»	Январь 2017	Дипломы лауреатов
7	Шемякина Н.Ю.	Всероссийская блиц-олимпиада: Совокупность образовательных требований к среднему общему образованию по ФГОС		Победитель
8	Пономарева О.С..	Конкурс на лучшую методическую разработку среди педагогических работников ОУ Лузского района по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними.		Призер
9	Петялина Г.М.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Апрель 2017	Призер
10	Петялина Г.М.	Конкурсный отбор на получение денежного поощрения за счет средств местного бюджета лучшими учителями общеобразовательных учреждений Лузского района	Июнь 2017	Результаты не подведены

3.4 Электронные портфолио педагогов

	ФИО педагога	Размещение электронного портфолио	ссылка
1.	Белозерова Наталья Михайловна	Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы http://luza-school2.3dn.ru/	http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/belozerova.ppsx
2.	Губина Александра Валерьевна	Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы http://luza-school2.3dn.ru/	http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/av_gubina.ppsx
3.	Губина Людмила Сергеевна	Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы http://luza-school2.3dn.ru/	http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/gubina.ppsx
4.	Дербенева Татьяна Евграфовна	Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы http://luza-school2.3dn.ru/	http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/derbeneva.ppsx
5.	Дружинина Светлана Васильевна	Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы http://luza-school2.3dn.ru/	http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/druzhinina.ppsx
6.	Дубатовкина Ольга Юрьевна	Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы http://luza-school2.3dn.ru/	http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/dubatovkina_o.ju..ppsx
7.	Захарова Ольга Валерьевна	Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы http://luza-school2.3dn.ru/	http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/zakharova_portfolio.ppsx
8.	Колмакова Надежда Ивенальевна	Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы http://luza-school2.3dn.ru/	http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/kolmakova_n.i-ehlektronnoe_portfolio.ppsx
9.	Котелева Ирина Анатольевна	Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы http://luza-school2.3dn.ru/	http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/koteleva.ppsx
10.	Кузнецова Лариса Валерьевна	Личный сайт http://nsportal.ru/user/http://nsportal.ru/kuznecova-larisa-valerevna	http://nsportal.ru/shkola/materialy-k-attestatsii/library/elektronnoe-portfolio-dostizheniy
11.	Кузьмина Людмила Анатольевна	Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы http://luza-school2.3dn.ru/	http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/kuzmina.ppsx
12.	Петялина Галина Михайловна	Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы http://luza-school2.3dn.ru/	http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/petjalina.ppsx
13.	Пономарева Валентина Николаевна	Сайт «Прошкору» http://www.proshkolu.ru	http://www.proshkolu.ru/user/S87L/folder/http://infourok.ru/user/ponomareva-valentina-nikoloaevna
14.	Попова Раиса Геннадьевна	Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы http://luza-school2.3dn.ru/	http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/popova_n.e..ppsx
15.	Свинина Елена Александровна	Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы http://luza-school2.3dn.ru/	http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/svinina_e.a..ppsx

16.	Смолина Нина Геннадьевна	Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы http://luza-school2.3dn.ru/	http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/smolina.ppsx
17.	Токарева Наталья Александровна	Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы http://luza-school2.3dn.ru/	http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/tokareva_n.a..ppsx
18.	Тютрина Людмила Васильевна	Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы http://luza-school2.3dn.ru/	http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/tjutrina.ppsx
19.	Угрюмова Лидия Алексеевна	Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы http://luza-school2.3dn.ru/	http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/portfolio_l.a..ppsx
20.	Филёва Вера Николаевна	Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы http://luza-school2.3dn.ru/	http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/fileva.ppsx

3.5 Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.5.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование показателя	Значение показателя
Обеспечивается ли в вашем учреждении температурный режим в соответствии с СанПин?	да
Водоснабжение. Наличие в здании работающей системы водоснабжения (водопровода), включая локальные системы, обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	
- В учреждении имеется работающая система холодного водоснабжения	Да
- В учреждении имеется работающая система горячего водоснабжения	Да
Канализация. Наличие:	
- В учреждении имеется работающая система канализации	Да
- В учреждении имеются туалеты, оборудованных в соответствии с СанПин	Да
Соответствие требованиям пожаробезопасности. Факт наличия:	
- В учреждении имеются оборудованные аварийные выходы	Да
- В учреждении имеется необходимое количество средств пожаротушения	Да
- В учреждении имеются подъездные пути к зданию	Да

- В учреждении имеется соответствующая требованиям безопасности электропроводка	Да
- В учреждении имеется действующая пожарная сигнализация	Да
- В учреждении имеется автоматическая система оповещения людей при пожаре	Да
Охрана. Факт наличия в учреждении действующей охраны:	
- В учреждении имеется охранник	Да
- В учреждении имеется сторож	Да
- В учреждении имеется кнопка экстренного вызова милиции	Да
Ремонт. В этом учебном году в эксплуатацию после ремонта были введены:	
- В этом учебном году в эксплуатацию после ремонта был введен спортивный зал	Да
- В этом учебном году в эксплуатацию после капитального ремонта была введена школа	Нет
Столовая. Факт наличия:	
- В учреждении имеется собственная столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	Да
- В учреждении имеется зал для приема пищи на условиях договора пользования с площадью в соответствии с СанПиН	Нет
- В учреждении имеется современное технологическое оборудование	Да
- В учреждении имеются сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании	Да
- В учреждении помещение столовой не требует ремонта	Да
- В учреждении имеется современно оформленный зал для приема пищи	Да
- В учреждении реализуются образовательные программы по формированию культуры здорового питания	Да
Количество учащихся, получающих только горячие завтраки	0 чел.
Количество учащихся, получающих только горячие обеды	0 чел.
Количество учащихся, питающихся в школе и завтраками, и обедами	629 чел.
Спортивный зал. Наличие безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала и его характеристики:	

- В учреждении имеется собственный спортивный зал	Да
- В учреждении имеется спортивный зал на условиях договора пользования	Нет
- В учреждении имеется спортивный зал площадью не менее 9х18 м	Да
- В учреждении имеется спортивный зал высотой не менее 6 м	Да
- В учреждении имеется спортивный зал с оборудованными раздевалками	Да
- В учреждении имеется спортивный зал с действующими душевыми комнатами	Нет
- В учреждении имеется спортивный зал с действующими туалетами	Да
Территория, оборудованная для реализации раздела 'Легкая атлетика'. Факт наличия у учреждения:	
- В учреждении имеется собственная оборудованная территория для реализации раздела 'Легкая атлетика' (стадион)	Да
- В учреждении имеется оборудованная территория для реализации раздела 'Легкая атлетика' на условиях договора пользования	Нет
- В учреждении имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика' с размеченными дорожками для бега	Да
- В учреждении имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика' с дорожками для бега с твердым покрытием	Нет
- В учреждении имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика', оборудованная сектором для метания	Да
- В учреждении имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика', оборудованная сектором для прыжков в длину	Да
Наличие тренажерного зала. Факт наличия у учреждения:	
- В учреждении имеется собственный тренажерный зал	Да
- В учреждении имеется тренажерный зал на условиях договора пользования	Нет
Бассейн. Факт наличия	
- В учреждении имеется собственный бассейн	Нет
- В учреждении имеется бассейн на условиях договора пользования	Нет
Количество учащихся, в учебном плане которых предусмотрено более 3 часов физкультуры в неделю	0 чел.
Актовые залы и студии. Факт наличия у учреждения:	

- В учреждении имеется собственный актовый зал	Нет
- В учреждении имеется актовый зал на условиях договора пользования	Нет
- В учреждении имеется художественная студия	Нет
- В учреждении имеется театральная студия	Нет
- В учреждении имеется вокально-музыкальная студия	Нет
- В учреждении имеется кино-, радио-студия	Нет
Количество детей, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями студий	0 чел.
Количество детей, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными актовыми залами	0 чел.
Компьютерные классы. Факт наличия компьютерных классов:	
- В учреждении имеется собственный компьютерный класс	Да
- В учреждении имеется компьютерный класс на условиях договора пользования	Нет
Количество компьютерных классов в вашем учреждении	1 каб.
Оснащенность компьютерных классов. Факт наличия (т - проектная наполняемость кабинета):	
- В компьютерном классе имеется металлическая дверь	Да
- В компьютерном классе имеется электропроводка	Да
- В компьютерном классе имеется кондиционер или протяжно-вытяжная вентиляция	Да
- В компьютерном классе имеются немеловые доски	Нет
- В компьютерном классе имеется площадь, обеспечивающая установку $m/2 + 2$ компьютера, включая учительский	Да
Количество компьютерных классов, удовлетворяющих всем вышеуказанным условиям	0 шт.
Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса	48 шт.
Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса	48 шт.
Количество мультимедийных проекторов	7 шт.

Количество интерактивных досок	4 шт.
Программное обеспечение. Есть ли у учреждения комплект лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера	да
Выход в интернет.	
- Выход в интернет от 129 Кб/с	Нет
- Выход в интернет от 2 Мб/с	Да
Широкополосный интернет. Укажите количество компьютеров, скорость выхода в интернет которых не менее 2 Мб/с	15 шт.
Кабинет физики (заполняется школами, имеющими классы старше 7-го). Наличие:	
- В учреждении имеется кабинет физики	Да
- В учреждении имеется кабинет физики с подводкой низковольтного электропитания к партам (включая независимые источники)	Да
- В учреждении имеется кабинет физики с лаборантской	Да
Лабораторные комплекты по физике. Факт наличия лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m - проектная наполняемость кабинета) по разделам:	
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по электродинамике	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по молекулярной физике	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по механике	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по оптике	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по квантовой физике и элементам астрофизики	Да
Кабинет химии (заполняется школами, имеющими классы старше 7-го). Наличие:	
- В учреждении имеется кабинет химии	Да
- В учреждении имеется кабинет химии с вытяжкой	Да
- В учреждении имеется кабинет химии с подводкой воды к партам	Нет

- В учреждении имеется кабинет химии с лаборантской	Да
Лабораторные комплекты по химии. Факт наличия лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m - проектная наполняемость кабинета) по разделам:	
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по неорганической химии	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по органической химии	Да
Лабораторные комплекты по биологии. Факт наличия лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m - проектная наполняемость кабинета) по разделам:	
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'природоведение (окружающий мир)'	Да
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'ботаника'	Да
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'зоология'	Да
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'анатомия'	Да
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'общая биология'	Да
Географические карты.	
- Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по географии бумажных карт	Да
- Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по географии лицензионного демонстрационного программного обеспечения	Да
Карты по истории.	
- Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по истории бумажных карт	Да
- Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по истории лицензионного демонстрационного программного обеспечения	Да
Современная библиотека. Факт наличия:	
- Наличие в учреждении читального зала библиотеки	Да
- Наличие в учреждении читального зала библиотеки с числом рабочих мест не менее 25	Да

- Наличие в библиотеке учреждения медиатеки	Да
- Наличие в библиотеке учреждения работающих средств для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы)	Да
- Наличие в библиотеке учреждения возможности работать на стационарных или переносных компьютерах	Да
- Наличие в библиотеке учреждения выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	Да
- Наличие в библиотеке учреждения обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтеру)	Да
- Наличие в библиотеке учреждения обеспечена контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксу)	Да
Благоустроенность пришкольной территории.	
- Благоустроенность пришкольной территории. Отметьте факт озеленения территории	Да
- Благоустроенность пришкольной территории. Отметьте факт наличия оборудованных мест для отдыха	Да
Безбарьерная среда. В скольких зданиях, принадлежащих учреждению и предусмотренных для доступа учащихся, обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья	0 ед.
Медицинский кабинет. Факт наличия лицензированного медицинского кабинета:	
- В учреждении имеется собственный лицензированный медкабинет	Да
- В учреждении имеется медкабинет на условиях договора пользования	Нет
- В медкабинете учреждения имеется квалифицированный медработник	Да
Реализуется ли в вашем учреждении программа энергосбережения?	да
Автотранспорт. Факт наличия	
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	1 ед.
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд	0 ед.
Общая численность учащихся, нуждающихся в подвозе в базовую школу	63 чел.
Численность учащихся, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовую школу	63 чел.
Учебно-производственные мастерские. Отметьте факт наличия	да

- слесарные учебно-производственные мастерские	Да
- токарные учебно-производственные мастерские	Нет
- швейные учебно-производственные мастерские	Да

3.5.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	http://luza-school2.3dn.ru/
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

3.5.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; - мониторинг и фиксацию хода и	Да

	результатов образовательного процесса;	
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- проведение психологических и социальных исследований, опросов	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт дистанционного обучения КОГОАУ СОШ г.Лузы и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	85%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	85%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	95%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	80%
на 1 ступени:		
на 2 и 3 ступенях:		
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие 68 ПК
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		10
Количество учителей на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		1

3.5.4 Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель	Фактический показатель	Показатель оснащенности
------------	------------------------	-------------------------

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	1 компьютер, более 100 методических дисков по основным образовательным программам, медиотека	80%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные – 5850 экз. печатные и электронные - 2000 экз.	100% 45%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	5500	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	1000	19,1%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	2240	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	Электронная подписка на газету «Первое сентября» и предметные приложения по всем предметам к ней.	90%

3.6. Психолого-педагогическое, социальное и медицинское обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования.

- Служба психолого-педагогической поддержки (социальный педагог – 1, педагог-психолог – 1), её цель: обеспечение психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса:
 - учащихся (адаптация, профориентация, психологическая диагностика и коррекция, защита прав и свобод обучающихся, социальная поддержка)
 - педагогов (консультации, тренинги)
 - родителей (консультации)
- Работа школьного психолого-медико-педагогического консилиума (Заседание проводится 1 раз в полугодие)

- Оказание медицинской помощи обучающимся осуществляется школьным фельдшером в специализированной медицинском кабинете, прошедшим лицензирование, посредством организации профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, плановой вакцинации.
- Создание условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В школе обучалось 6 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития, умственная отсталость), шесть – имеющих статус «дети-инвалиды»

Условия организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ	Показатели МОКУ СОШ № 2 г. Лузы
Использование специальных учебников, учебных пособий, дидактических материалов	Нет
Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Нет
Предоставления обучающимся с ОВЗ специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	Нет
Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую поддержку.	Нет
Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, вовлечение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общественную жизнь образовательной организации.	Да
Обеспечение доступа в здание обучающимся с ОВЗ (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.)	Да
Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ОВЗ	Да

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Обязательный минимум содержания и сроки освоения образовательной программы

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие / несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС)
1	3	4
<i>Основная образовательная программа начального общего образования</i>	<i>4 года</i>	<i>Соответствие ФГОС начального общего образования, утверждённые приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</i>
<i>Основная образовательная программа основного общего образования</i>	<i>5 лет</i>	<i>Соответствие ФГОС основного общего образования, утверждённые приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</i>

Общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	Соответствие ГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089, «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
Общеобразовательная программа среднего общего образования.	2 года	Соответствие ГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089, «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
Общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая профильное обучение по предметам: математика, обществознание, химия, биология.	2 года	Соответствие ГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089, «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем и Роспотребнадзором
	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	1 класс 100/0/0 Начальное 85/15/0 Среднее 90/8/2 Старшее 79/6/15
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели.

- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	соответствует
- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
- в части реализации регионального компонента	соответствует
- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

4.4. Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОУ, согласовано с учредителем и Роспотребнадзором
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, технология, физкультуры	да
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-	да

	математического и гуманитарного циклов	
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков технологии, физкультуры целевого назначения (лыжи)	да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Нет

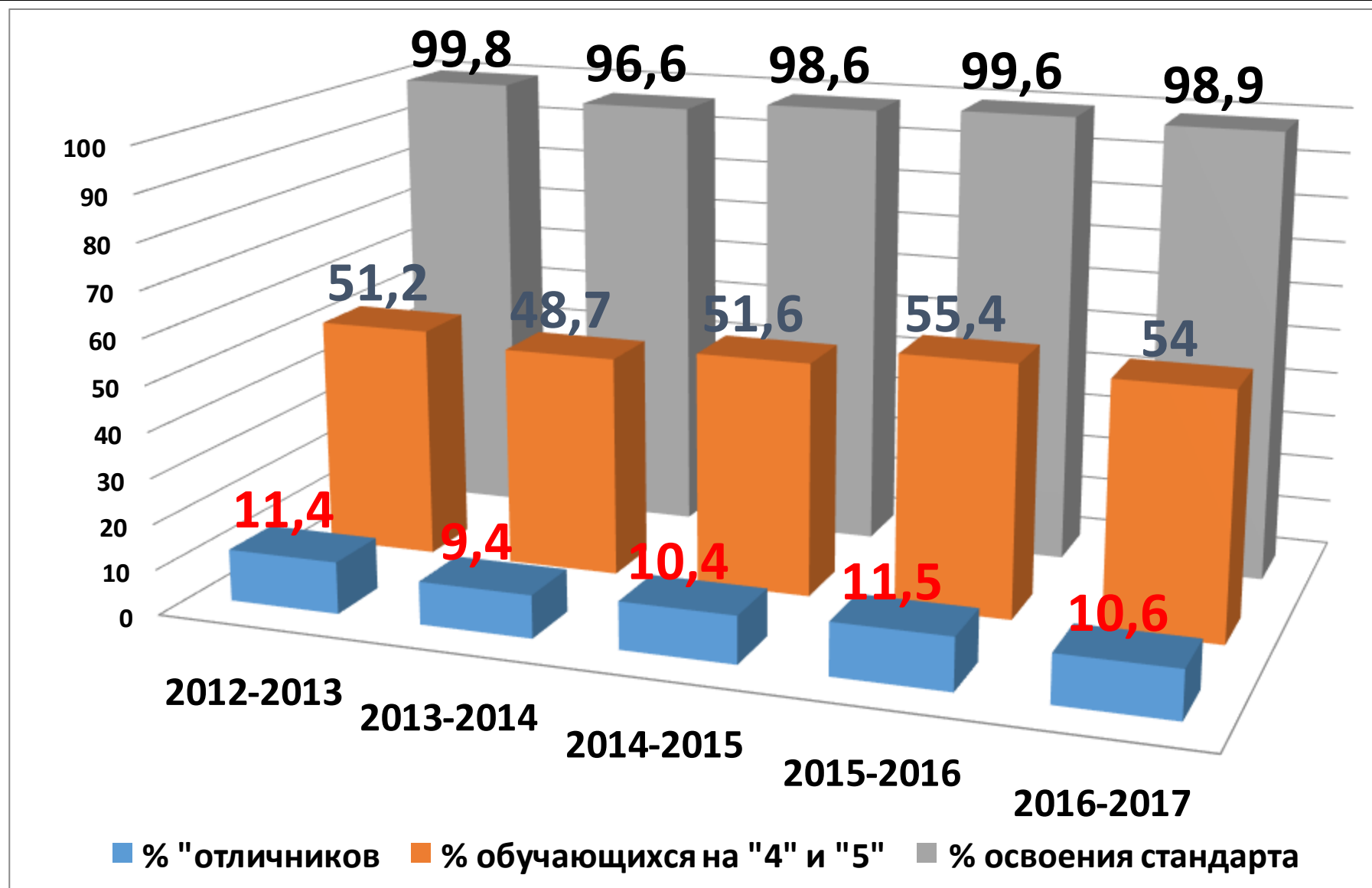
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

5.1. Анализ итогов учебной работы за 2016-2017 учебный год.

На начало учебного года в школе обучалось 639 учащихся, на конец 635. Уменьшение количества учащихся связано с миграцией семей из города. Если сравнить результаты успеваемости за аналогичные периоды прошлого года, то картина следующая:

Период	На «4» и «5»	Отличники	С одной «4»	С одной «3»	Не успевают чел/% / после ликвидации академ. задолжен.
Конец 2012-2013	274 из 535 аттестованных 51,2%	61/11,4 %	26/4,9 %	39/7,3 %	4/0,7 1/0,19%
Конец 2013-2014	264 из 542 аттестованных 48,7%	51/9,4%	30/ 5,5%	38 / 7,0%	5/0,9% 3/0,55
Конец 2014-2015	289 из 559 аттестованных 51,7%%	58/10,4%	25/ 4,4%	39 / 7,0%	12/2,1% 8/1,4

Конец 2015-2016	309 из 558 аттестованных 55,4%	64/ 11,5%	17/3%	45/8%	6/1,1% 2/0,4%
Конец 2016-2017	307 из 568 аттестованных 54 %	60/ 10,6%	20/3,5%	46/8,1%	17/3% 6/1,1%



Итоги успеваемости по классам:

Класс	Классный руководитель	на начало	Выбыло	Прибыло	на конец	4и5	% на 4 и 5	5	С одной «4»	С одной «3»	с 2+н\а за прогулы	кол во успев	% успеваем ости
1а	Захарова О.В.	30	0	0	30								
1б	Шестакова Е.Н.	31	0	0	31								
1в	Губина А.В.	29	0	0	29								
2а	Угрюмова Л.А.	25	0	0	25	16	64	0	3	2	0	25	100,0
2б	Пасторова С.В.	24	1	1	24	15	63	3	1	3	0	24	100,0
2в	Кропотина И.Н.	23	0	1	24	13	54	2	0	3	1	23	95,8
3а	Петялина Г.М.	23	0	0	23	14	61	4	0	2	0	23	100,0
3б	Кузьмина Л.А.	20	1	0	19	10	53	2	0	1	0	19	100,0
3в	Лагеева И.В.	22	1	0	21	12	57	2	1	2	0	21	100,0
4а	Колмакова Н.И.	27	0	0	27	17	63	5	1	1	0	27	100,0
4б	Токарева Н.А.	27	0	0	27	17	63	3	0	3	1	26	96,3
4в	Сумарокова В.С.	25	0	1	26	13	50	2	1	4	0	26	100,0
Итого 1-4		306	3	3	306			23	7	21	2		
	Аттестовано	216			216	127	59					214	99,1
5а	Пономарева В.Н.	24	0	0	24	15	63	2	2	2	0	24	100,0
5б	Филева В.Н.	22	0	0	22	11	50	2	0	3	0	22	100,0
5в	Белозерова Н.М.	19	0	1	20	8	42	1	1	4	1	19	95,0
6а	Дербенева Т.Е.	28	0	0	28	18	64	5	2	0	0	28	100,0
6б	Котелева И.А.	25	0	0	25	11	44	1	2	3	0	25	100,0
7а	Попова Р.Г.	23	0	0	23	12	52	1	0	1	1	22	95,7
7б	Свинина Е.А.	20	1	0	19	8	42	1	0	2	0	19	100,0
7в	Дубатовкина О.Ю.	19	0	0	19	7	37	1	0	1	1	18	94,7
8а	Попова О.А.	25	0	0	25	10	40	5	0	2	0	25	100,0
8б	Дружинина С.В.	22	0	0	22	9	41	2	1	2	0	22	100,0
8в	Белобородова О.В.	26	0	0	26	10	38	0	0	1	0	26	100,0
9а	Смолина Н.Г.	23	0	0	23	12	52	2	4	0	2	21	91,3
9б	Шемякина Н.Ю.	26	1	0	25	12	48	1	0	0	1	24	96,0

Итого 5-9	Аттестовано	302	2	1	301	143	48	24	12	21	6	295	98,0
10	Соколова П.К.	33	4	0	29	16	55	5	0	4	0	29	100,0
11	Губина Л.С.	23	1	0	22	21	95	8	1	1	0	22	100,0
Итого 10-11	Аттестовано	56	5	0	51	37	73	13	1	5	0	51	100,0
ИТОГО ОК		574	10	3	568	307	54	60	20	47	8	560	98,6

По сравнению с аналогичными периодами прошлого года: по начальной школе % учащихся, закончивших год на «4» и «5» увеличился (2014г.- 58 %, 2015г.- 57%, 2016г. – 58%, 2017г. – 59%). На повторное обучение оставлен 1 учащийся четвертых классов (Тютрин Е.), 1 учащийся вторых классов (Шептяков А.) переведен в следующий класс условно, т.к. имеют академическую задолженность. С родителями данных учащихся заключен договор о ликвидации академической задолженности, установлены сроки занятий и промежуточной аттестации. С первым сроком ликвидации академической задолженности (24.06.2017г.), они не справились, договор продлен до 30 сентября 2017 года.

По сравнению с аналогичным периодом прошлого года в основной школе на «4» и «5» - 143 учащихся (48%), это меньше, чем в предыдущем году 2016 г. – 50%; отличников – 24 чел. (7,9%), с одной «4» - 12 чел. (4%), с одной «3» - 21 чел. (7%) – это уровень прошлого года. На конец учебного года не успевали 15 обучающихся 5-9-х классов: один ученик 9 класса не допущен до ГИА, т.к. имеет неудовлетворительные оценки по окончании 9 класса, академическую задолженность имеют 14 учащихся, ликвидировали задолженность до 24.06.2017 г. 11 учащихся, а трем учащимся установлен второй срок ликвидации академической задолженности 30.09.2017г. Еще двое учащихся 9 класса не прошли ГИА и будут проходить в дополнительные сроки. В основной школе со 100% успеваемостью закончили 5а, 6а,б, 7б классы. Самый высокий % на «4» и «5» в 6а классе (64%), 5а - 63% самый низкий – в 7в – 37%, 9в - 38 %.

На третьей ступени обучения аттестовано 51 учащийся. Из них на 4 и 5 - 37 учащихся (73%). В средней школе со 100% успеваемостью закончили оба класса. Самый высокий % на «4» и «5» в 11 классе (95%), кл. рук Губина Л.С.

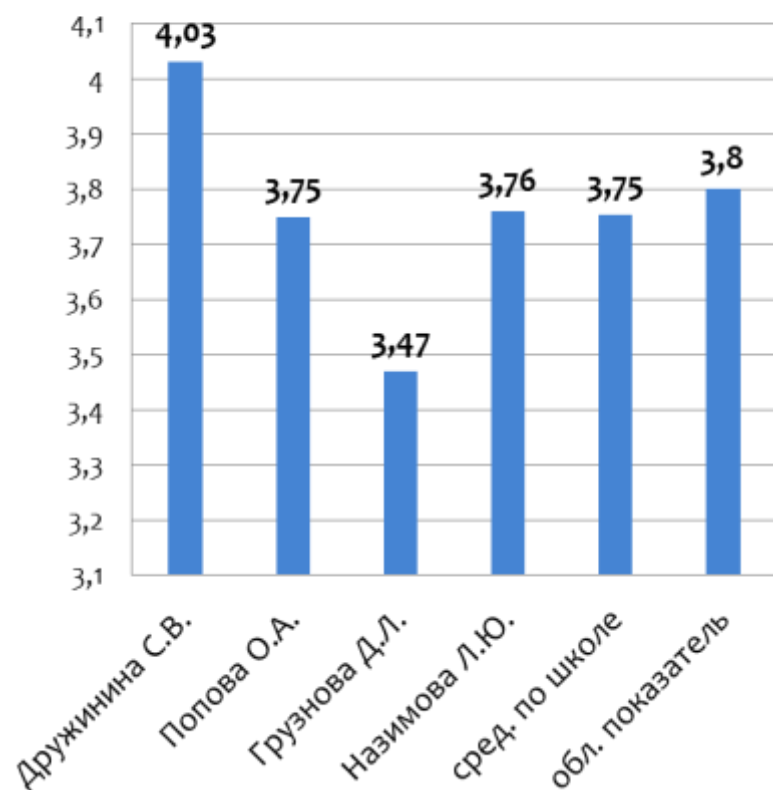
В целом по школе: (по сравнению с окончанием прошлого года).

- Уменьшился % успеваемости на «4» и «5» на с 55 до 54
- уменьшилось количество отличников (с 64 до 60)
- увеличилось количество учащихся, закончивших учебный год с одной «4» (с 17 до 20) – резерв отличников
- увеличилось количество учащихся, закончивших учебный год с одной «3» (с 45 до 47) – резерв обучающихся на «4» и «5», это достаточно большой контингент учащихся
- число неуспевающих (6) уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом (2 уч-ся).

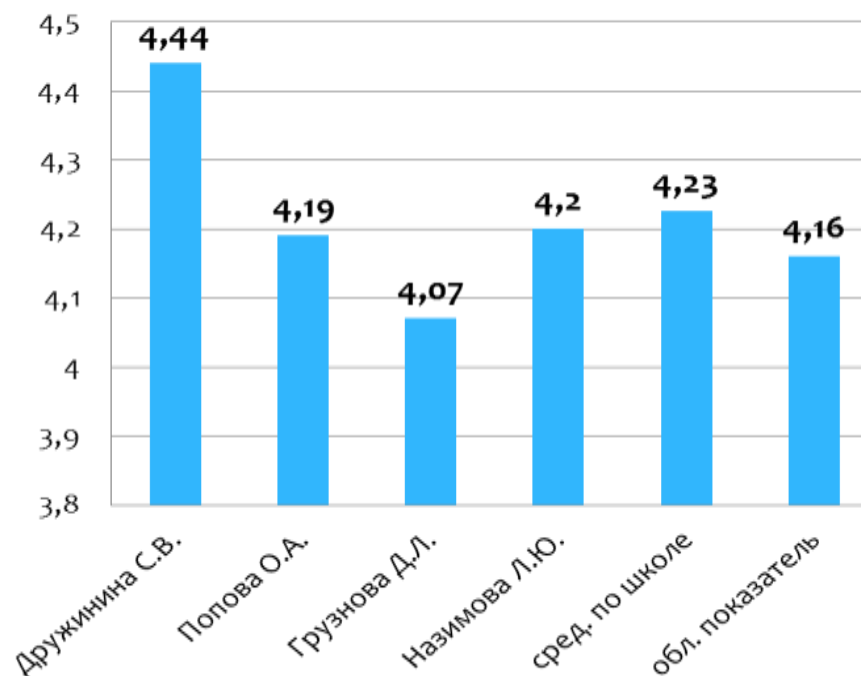
2. 100% успеваемость по предметам: русский язык (Попова О.А., Назимова Л.Ю.), литература (Попова О.А., Назимова Л.Ю., Грузнова Д.Л.), математика (Губина Л.С., Дербенева Т.Е., Соколова П.К.), история (Свинина Е.А., Дмитриев С.А.), обществознание (Свинина Е.А., Дмитриев С.А.), краеведение (Дмитриев С.А.), физика (Попова Р.Г.), химия (Кузнецова Л.В.), информатика (Белобородова О.В.), основы проектирования (Дружинина С.В., Пономарева В.Н.), иностранный язык (Медведчикова С.В., Смолина Н.Г., Агеева В.Н., Шемякина Н.Ю.), ИЗО (Свинина Е.А.), технология (Белозерова Н.М.), музыка (Котелева И.А.), физкультура (Дубатовкина О.Ю., Доровская О.И.), ОБЖ (все).

3. Средний балл выше среднеобластного показателя по следующим предметам: русский язык (Дружинина С.В., Попова О.А.), литература (Дружинина С.В., Попова О.А., Плюснина Т.М.), математика (Дербенева Т.Е., Губина Л.С., Соколова П.К., Осенникова Т.Н.), история (Селякова А.А., Свинина Е.А., Дмитриев С.А.), обществознание (Селякова А.А., Свинина Е.А., Дмитриев С.А.), химия (Кузнецова Л.В.), информатика (Белобородова О.В.), физика (Попова Р.Г., Белобородова О.В.), иностранный язык (Шемякина Н.Ю., Смолина Н.Г., Зубова Н.Б.), ИЗО (Свинина Е.А.), МХК (Свинина Е.А.), музыка (Котелева И.А.), физкультура (Дубатовкина О.Ю. Первалов В.А., Игумнова И.Н.), ОБЖ (все педагоги)

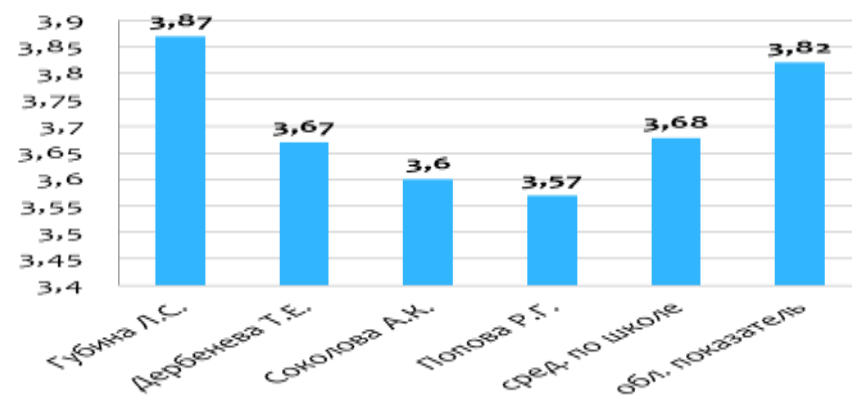
**Русский язык
(средняя оценка)**



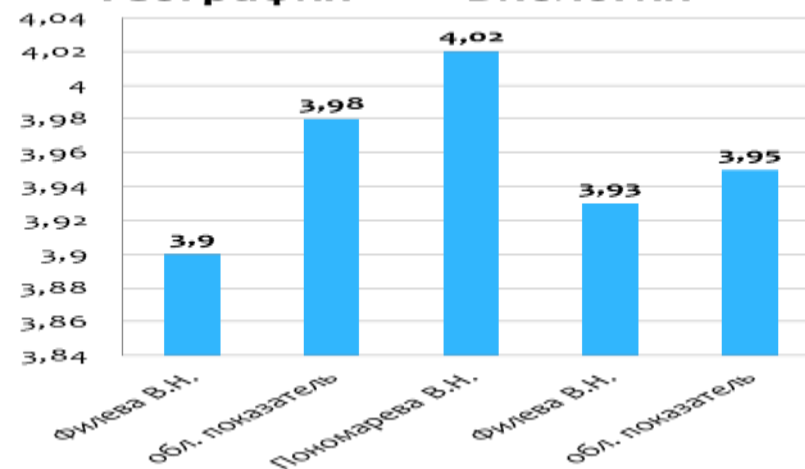
**Литература
(средняя оценка)**



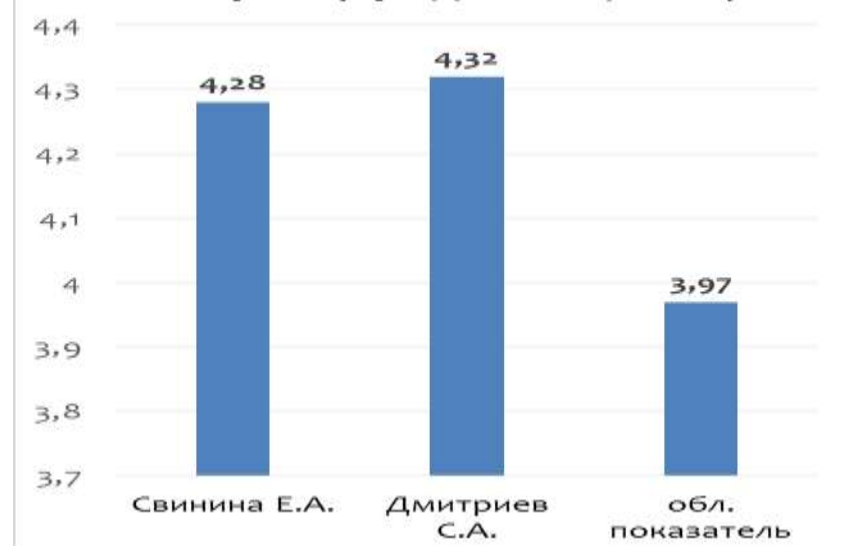
**Математика
(средняя оценка)**



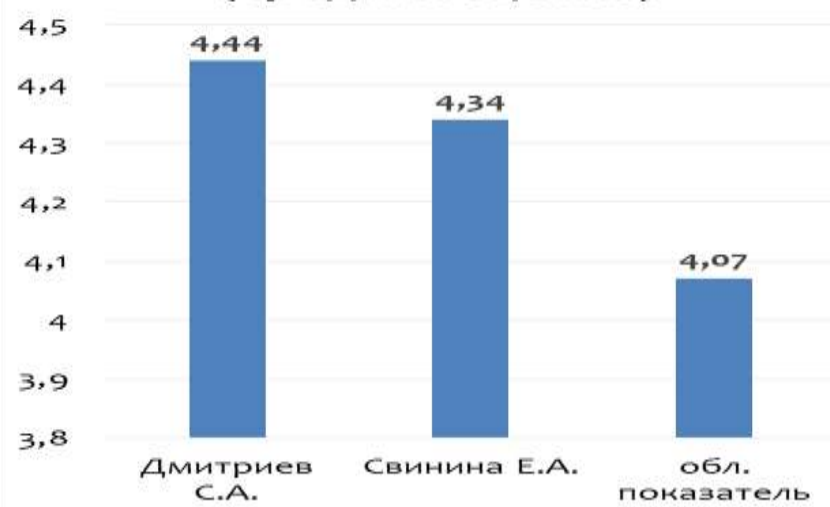
География Биология



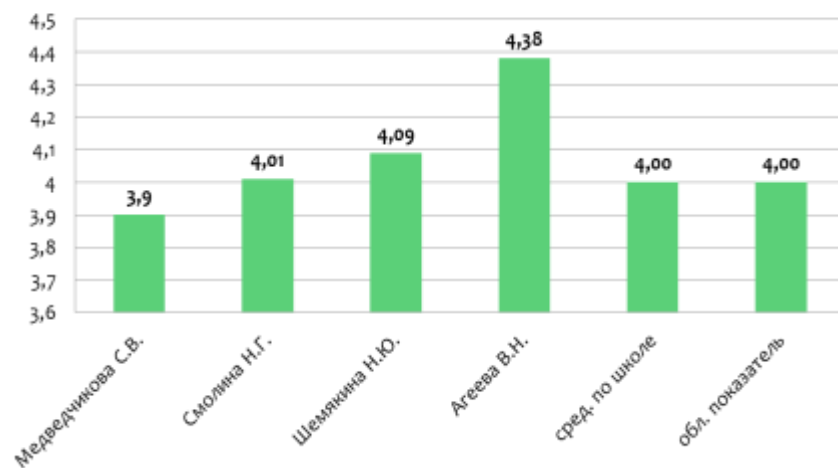
История (средняя оценка)



**Обществознание
(средняя оценка)**



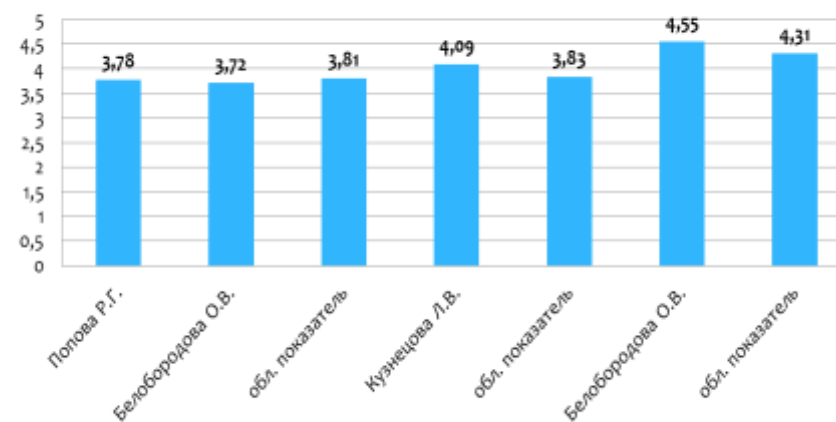
**Иностранный язык
(средняя оценка)**



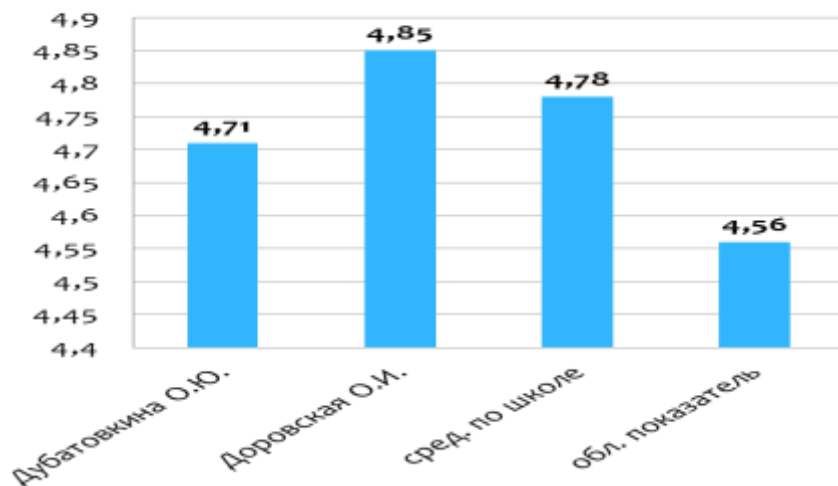
Физика

Химия

Информатика

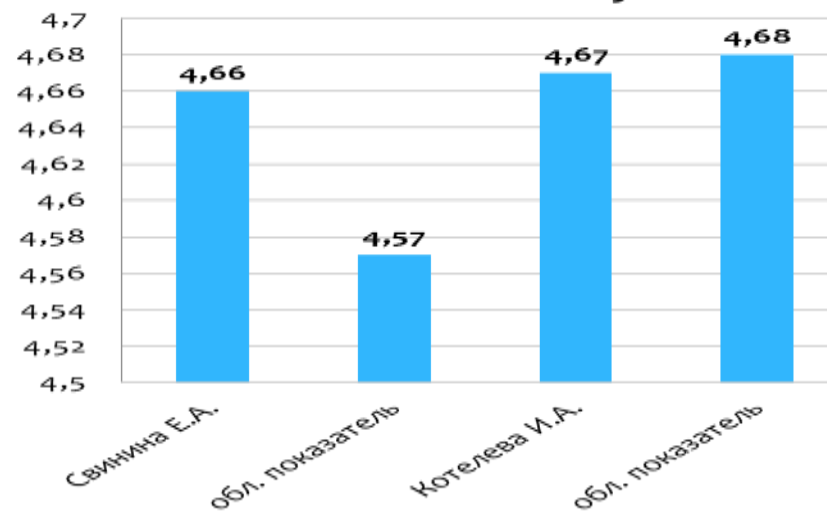


**Физкультура
(средняя оценка)**



ИЗО

музыка





5.2. В течение 2016 - 2017 учебного года в школе осуществлялась **внутренняя оценка качества образования** - педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения по ступеням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации с целью выявления недостатков в работе и установление их причин.

• **Результаты итоговых контрольных работ в ходе промежуточной аттестации в 2016-2017 учебном году:**

Класс	Предмет	Учитель	Всего уч-ся	Выполняло раб., чел.	Количество, чел.				Количество, чел.			Примечание (не справились)
					5	4	3	2	Подтв. оценку	Повысили оценку	Пониз. оценку	
5а	Английский язык	Смолина Н.Г.	24	24	7	5	9	3	15	1	8	Вишняков И. Докшина М. Швецов А.
	Технология	Белозерова Н.М.	24	23	4	8	9	2	12	0	12	Вишняков И. Пешков Ю. переписали
5б	Английский	Смолина Н.Г.	22	20	7	7	4	2	16	1	3	Ковалев Н.

	язык											Коломаев А.
	Технология	Белозерова Н.М.	22	22	9	5	5	3	14	0	8	Коломаев А. Меркульев Д. Савельев С. переписали
5в	Английский язык	Шилыковская В.Н.	20	20	1	4	8	7	12	0	8	Акинфиев А. Истомин Е. Мильков М. Степаненко А. Суханова К. Трифанов К. Фролов Д.
	Технология	Белозерова Н.М.	20	20	9	4	7	0	9	1	10	Мильков М. Онохов Е. Ширяев И. - переписали
6а	География	Филева В.Н.	28	28	10	8	7	2	19	5	4	Михеев Д. Чесноков А.
	Биология	Пономарева В.Н.	28	28	9	7	12	0	13	5	10	Боберская В. Долгополова Д. Попов К. переписали
6б	География	Филева В.Н.	25	25	6	8	9	1	13	7	4	Заровнядный А. переписали
	Биология	Пономарева В.Н.	25	25	4	9	12	0	14	4	7	Большакова Н. Суханов Н. переписали
7а	Обществознание	Свинина Е.А.	23	23	0	8	14	0	7	0	15	-
	Физика	Попова Р.Г.	21	21	0	3	15	3	9	0	12	Пономарев К. Шарыпов А. - переписали Савельев Н. Русакова М.
7б	Обществознание	Свинина Е.А.	19	19	1	8	9	1	5	1	13	Тарашнина А.

	Физика	Попова Р.Г	19	19	1	7	7	4	12	1	6	Калинникова Н. Козырева Т. Попов К. Тарашнина А. - переписали
7в	Обществознание	Свинина Е.А.	19	19	2	3	14	0	9	1	9	Шемякина К. переписала
	Физика	Попова Р.Г.	19	19	3	7	6	3	8	5	5	Бобылев А. Емельянова Е. Лапшова Д. - переписали
8а	Русский язык	Попова О.А.	24	24	8	6	7	3	15	5	4	Зимирев Д. Кирпичев Н. Огарков А.
	Математика	Губина Л.С.	25	24	1	11	7	5	15	1	8	Амирахов Р. Вахрушева А. Зимирев Д. Кирпичев Н. Огарков А.
8б	Русский язык	Дружинина С.В.	22	22	7	7	8	0	11	7	3	Шилыковская Т. переписала
	Математика	Дербенева Т.Е.	22	22	3	12	5	1	16	4	2	Чумовицкий В.
8в	Русский язык	Попова О.А.	26	24	6	4	8	6	14	5	5	Быковский С. Гладышев Р. Машанов К. Северюхин А. Соболева Д. Фирсова А.
	Математика	Дербенева Т.Е.	26	25	1	11	6	7	17	1	7	Автомонова А. Гладышев Р. Машанов К. Матренинских С. Северюхин А. Соболева Д. Фирсова А.

10	Химия	Кузнецова Л.В.	11	11	2	4	5	0	5	0	6	Дуда Д. Иголина А. Рязанцев М. переписали
	Обществознание	Дмитриев С.А.	21	21	7	10	4	0	12	0	9	-
	Русский язык	Попова О.А.	32	32	10	9	8	5	19	7	6	Овчинникова Е. Рязанцев М. Тарашнин С. Трудоношин М. Уваров Д.
	Математика	Губина Л.С.	15	15	4	4	3	2	12	0	3	Трудоношин М. Уваров Д.
	Математика	Соколова П.К.	17	17	2	8	6	1	14	2	1	Рязанцев М.

Итоговый контроль прошел организованно по утвержденному директором школы расписанию, где большинство учащихся подтвердили свои годовые оценки. Все не справившиеся с контрольными работами учащиеся работы переписали. Учителя проанализировали результаты итоговых контрольных работ: темы, усвоенные большинством учащихся и темы, вызвавшие наибольшее затруднение.

Результаты комплексных работ на метапредметной основе в ходе промежуточной аттестации в 2016-2017 учебном году:

Одним из направлений внутренней системы оценки качества образования является проведение и анализ сформированности у обучающихся УУД. В МОКУ СОШ № 2 г. Лузы формами оценки метапредметных результатов являются:

- комплексная работа на метапредметной основе, которые обучающиеся 5-6 классов выполняют в конце учебного года;
- заполнение «карты сформированности УУД» по итогам учебного года в ходе наблюдений классного руководителя.

Результаты комплексной работы в 2016-2017 учебном году:

Учебный год	Класс/ кл. рук	Количество учащихся	Уровни сформированности УУД				
			низкий	пониженный	базовый	повышенный	высокий
2015-2016	5а Дербенева Т.Е.	28/27	0/0	5 чел./ 18,5%	8 чел./ 30%	14 чел./ 52%	0/0
2016-2017	6а Дербенева Т.Е.	28/28	1 чел./ 3,6%	2 чел./ 7%	4 чел./ 14%	14 чел./ 50%	7 чел./ 25%
2015-2016	5б	27/26	0/0	5 чел./	10 чел./	10 чел./	1 чел./4%

	Игумнова И.Н.			19%	38%	38%	
2016-2017	6б Котелева И.А.	25/24	0/0	3 чел./ 12,5%	7 чел./ 29%	14 чел./ 58%	0 чел./0%
2016-2017	5а Пономарева В.Н	24/24	0/0	8 чел./ 33%	8 чел./ 33%	6 чел./ 25%	2 чел./8%
2016-2017	5б Филева В.Н	22/21	0/0	3 чел./ 14%	8 чел./ 38%	10 чел./ 48%	0 чел./0%
2016-2017	5в Белозерова Н.М.	20/20	2 чел./ 10%	0 чел./ 0%	6 чел./ 30%	12 чел./ 60%	0 чел./0%

В 6а классе (кл. рук. Дербенева Т.Е.) по сравнению с прошлым годом увеличилось количество учащихся с высоким уровнем сформированности УУД (от 0 до 25%), т.к. часть обучающихся повысили уровень сформированности УУД с повышенного на высокий и с базового на повышенный, в данном классе у одного ученика уровень понизился. Повышение уровня сформированности УУД в данном классе связано с ростом мотивации к учению, организованности учебного труда. Появление ученика с низким уровнем УУД объясняется низким уровнем развития познавательных процессов, что влечет за собой снижение мотивации при усложнении программного материала.

В 6б классе (кл. рук. Котелева И.А.) также возрос % учащихся с повышенным уровнем УУД (с 38% до 58%) и уменьшился % с низким уровнем УУД (с 19% до 12,5%). В данном классе не стало ученика с высоким уровнем УУД (девочка переехала в другую школу). Тенденция по данному классу намечается положительная. Это подтверждается и предметными результатами освоения ООП.

В 5-х классах по результатам метапредметных комплексных работ преобладает базовый и повышенный уровень сформированности УУД. В 5а классе - 2 ученика с высоким уровнем, в 5в - 2 ученика с низким уровнем (они имеют и низкий уровень предметных результатов, академическую задолженность по итогам учебного года).

На педагогическом совете были проанализировали результаты данных комплексных работ, учителям-предметникам рекомендовано учитывать их результаты при планировании учебной программы, учебные занятия планировать и проводить в режиме системно-деятельностного подхода формируя универсальные учебные действия.

Классные руководители 5-6 классов в ходе наблюдений за урочной и внеурочной деятельностью учащихся провели анализ и заполнили карты сформированности УУД.

Результаты мониторинга представлены в таблице:

Учебный год	Класс/ кл. рук	Уровни сформированности УУД		
		низкий	средний	высокий
2015-2016	5а	7 чел./25%	13 чел./46%	8 чел./29%

	Дербенева Т.Е.			
2016-2017	6а Дербенева Т.Е.	5 чел./18%	18 чел./64%	5 чел./18%
2015-2016	5б Игумнова И.Н.	8 чел./30%	19 чел./30%	0 чел./0%
2016-2017	6б Котелева И.А.	3 чел./12%	20 чел./80%	2 чел./8%
2016-2017	5а Пономарева В.Н	4 чел./17%	18 чел./75%	2 чел./8%
2016-2017	5б Филева В.Н	7 чел./32%	15 чел./68%	0 чел./0%
2016-2017	5в Белозерова Н.М.	5 чел./25%	15 чел./75%	0 чел./0%

В 6а классе (кл. рук. Дербенева Т.Е.) уменьшилось количество учащихся с низким уровнем УУД (с 25% до 18%) и высоким уровнем УУД (с 29% до 18%), больше стало учащихся со средним уровнем УУД. Данная оценка классного руководителя расходится в результатами комплексных работ, что связано в разной шкалой перевода баллов.

В 6б классе (кл. рук. Котелева И.А.) складывается положительная динамика формирования УУД. Уменьшилось количество учащихся с низким УУД (с 30% до 12%), отмечены 2 учащихся с высоким уровнем. Данные результаты в большинстве своем совпадают с результатами комплексных работ.

И те и другие результаты проанализированы классными руководителями и будут учтены при планировании и организации урочной и внеурочной деятельности.

Результаты мониторинга сформированности УУД классными руководителями 5-х классов совпадают с результатами комплексных работ на метапредметной основе.

5.3. Результаты **внешней оценки качества образования** проходило в форме всероссийских проверочных работ (ВПР) и государственной итоговой аттестации (ГИА).

5.3.1. Анализ результатов ВПР в 2016-2017 учебном году.

В 2016-2017 учебном году школа участвовала в апробации ВПР по математике и русскому языку в 5-х классах, по географии, биологии, химии, физике, истории в 11 классе. Целью которой было совершенствование механизмов развития общероссийской системы оценки качества образования путём построения системы взаимосвязанных исследовательских и диагностических процедур на разных уровнях системы образования.

Руководствуясь рекомендациями Семиколенных Алевтины Михайловны, начальника отдела педагогических измерений КОГАУ «Центр оценки качества образования» результаты проведенных работ были проанализированы на уровне образовательной организации на заседаниях педагогического совета школы 25.05.2017 г (протокол №11), методического совета 14.06.2017 г. (протокол №3), школьных методических объединений учителей-предметников, каждым учителем индивидуально. Отметки за выполнение заданий обучающимися – участниками ВПР не выставлялись (рекомендации ЦОКО).

На заседании методического совета школы было принято решение использовать результаты ВПР для корректировки образовательного процесса: каждому учителю рекомендовано еще раз внимательно изучить содержание стандарта по преподаваемому предмету (ФГОС и ФКГОС) и требования к уровню подготовки обучающихся как для изучаемых тем в целом, так и для каждого урока в отдельности, контроль знаний обучающихся проводить в соответствии с данными требованиями, особое внимание уделяя индивидуализации обучения (поддержка одарённых, мотивированных учащихся и учащихся с низким уровнем развития познавательных процессов, интеллектуальных способностей и учебной мотивации). Со стороны администрации школы, педагогов-наставников будет спланирована методическая помощь педагогам (особенно молодым специалистам) в подготовке рабочей программы, планирование контроля освоения предметных и метапредметных результатов образовательной программы.

5.3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минобрнауки № 1394 от 25.12.2013 г. в ред. Приказов Минобрнауки России от 15.05.2014 №528, от 30.07.2014 №863, от 16.01.2015 №10, от 07.07.2015 №692) к ГИА допущены 47 учащиеся 9-х классов, Рогов М. к ГИА не допущен, т.к. по итогам года не успевал по пяти предметам. Одна ученица с ОВЗ сдавала ГИА в форме ГВЭ по двум предметам (математика, русский язык). В соответствии с приказом Минобрнауки № 2 от 09.01.2017 г. «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году» в школе прошла организованно государственная итоговая аттестация выпускников основной школы.

Учащиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору из утвержденного Порядком перечня.

Результаты ОГЭ 2017:

предмет	класс	Кол-во сдававших	ФИО учителя	% справившихся	% на 4 и 5	Средняя оценка	Областной показатель
Русский язык	9а	22	Дружинина С.В.	100	68	3,95	4,13
Русский язык	9б	24	Грузнова Д.Л.	100	71	3,83	
Русский язык	Итого по школе			100	69,5	3,89	
Математика	9а	22	Дербенева Т.Е.	95	59	3,91	3,81
Математика	9б	24	Дербенева Т.Е.	100	75	3,88	
Математика	Итого по школе			97,5	67	3,9	

Обществознание	9а, б	21	Дмитриев С.А.	95	19	3,14	3,63
Литература	9а	1	Дружинина С.В.	100	100	4	4,01
География	9а,б	17	Филева В.Н.	100	35	3,41	3,85
Биология	9а,б	6	Пономарева В.Н.	100	33	3,33	3,49
Информатика	9а,б	33	Белобородова О.В.	94	39	3,42	3,87
Химия	9а,б	7	Кузнецова Л.В.	100	100	4,71	4,06
Физика	9а,б	4	Белобородова О.В.	100	100	4,25	3,82
Английский язык	9а	1	Смолина Н.Г.	100	100	4	4,39

Анализируя итоги экзамена по русскому языку можно сделать вывод о хорошей подготовительной работе педагогов с учащимися 9 классов, так как большинство учащихся повысили свои итоговые отметки, подтверждая тем самым систематическую подготовку к экзамену в течение всего учебного года.

Экзамен по математике сдавали 97,5% обучающихся 9-х классов. Не прошла ГИА Вишнякова Е., имеет неудовлетворительные отметки по трем предметам: математика, обществознание, информатика. Большинство выпускников подтвердили свои годовые оценки.

Предметы по выбору со 100 % успеваемостью сдали по предметам биология, география, химия, физика, английский язык, литература. По информатике, обществознанию, биологии учащиеся сдали ОГЭ на отметки ниже годовых, что свидетельствует об отсутствии системных знаний, целостном восприятии учебного предмета, не осознанной подготовке к ГИА.

Один ученик (Осипов А.) повторно не прошел ГИА по информатике в установленные сроки. Таким образом, два выпускника остаются в списках 9 класса и согласно п.61 ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. N 1394 с изменениями и дополнениями от 15 мая, 30 июля 2014 г., 16 января, 7 июля, 3 декабря 2015 г., 24 марта 2016 г., 9 января 2017 г.), обучающимся, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному или двум учебным предметам на ГИА в дополнительные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября текущего года в сроки и формах, устанавливаемых настоящим Порядком. Согласно п.1.4. Приказа Минобрнауки России от 09.01.2017 г. № 2 для лиц, указанных в п.61 Порядка проведения ГИА утверждено расписание проведения ОГЭ в 2017 году

Показатели выше среднего областного по математике (Дербенева Т.Е.), физике (Белобородова О.В.), химии (Кузнецова Л.В.).

5.4. Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проводилась в форме единого государственного экзамена, в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение ЕГЭ: приказами и инструкциями федерального уровня, приказами министерства образования Кировской области, РОО Лузского района, МОКУ СОШ №2 г. Лузы.

Вопросы подготовки учащихся к ЕГЭ находились на постоянном контроле администрации школы, рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, завучах, заседаниях ШМО.

Для обеспечения более качественной подготовки учащихся к ЕГЭ в течение двух лет были организованы элективные курсы, предметные кружки, дополнительные и индивидуальные консультации и занятия. На уроках и при проведении контрольных работ учащимся предлагались задания в формате ЕГЭ. В течение учебного года с целью более качественной подготовки к ЕГЭ на уроках использовались материалы демоверсий по предметам, открытого банка заданий на сайте ФИПИ, задания сборников по подготовке к единому государственному экзамену. Обучающиеся 11 классов приняли участие в тренировочных экзаменах по обязательным предметам и предметам по выбору.

Были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к ЕГЭ: проведены общешкольные и классные родительские собрания, разъяснительная работа с учащимися, обучающие занятия по заполнению бланков ЕГЭ, инструктивные совещания с классными руководителями и учителями. В школе были оформлены и постоянно обновлялись стенды «Готовимся к ЕГЭ», информация по подготовке к ЕГЭ была размещена на сайте школы, учащиеся были обеспечены учебными пособиями для подготовки к ЕГЭ.

Руководствуясь приказом Минобрнауки России № 5 от 09.01.2017 г. «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году» были собраны заявления на участие в ЕГЭ с указанием выбранных общеобразовательных предметов, сформирована РБД. На основании Порядка проведения государственной итоговой по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки №1400 от 26.12.2013 г.) к ГИА допущены все учащиеся 11-х классов, в количестве 22 выпускников (протокол заседания педагогического совета № 10 от 18 мая 2017 года).

Обязательными экзаменами в форме ЕГЭ в 2017 году были математика (базовый или профильный уровень) и русский язык, их сдавали все учащиеся, математику базового уровня сдавали 22 учащихся, профильного – 16 учащихся. Выбор других учащихся был от трех до пяти экзаменов. Но не все учащиеся явились на экзамены по предметам по выбору (история - 1, матем. профиль - 3), т.к. выяснилось, что результаты данных предметов не нужны им для поступления.

Экзамен по русскому языку сдали все 22 выпускников (100%) (уч. Дружинина С.В.) Наименьший балл 53 – Бачуринский С. при пороге в ВУЗ в 36 баллов, наивысший 96 – у Соколовой А., Токмаковой А.. Высокобалльниками являются: Михеева Е. (93), Мельчакова Ю., Пешкова И., Шемякина Т. (88), Тетерина А. (86), Румянцева А., Трудоношин И., Филимонова К. (81) учитель Дружинина С.В. Средний балл 11 класса 77,86 что выше среднеобластного показателя – 71,85.

Экзамен по математике профильного уровня сдавали 16 выпускников, не сдал Бачуринский А. (96). Наивысшие баллы у Соколовой А. (76 б), Котелева Д., Токмаковой А., Тютриной А. (70б) уч. Губина Л.С. Средний балл в 11 класс – 48,81 (математика

изучалась на базовом уровне), что выше среднеобластного показателя 48,58. Математику базового уровня сдавали 22 выпускника, сдали все. Средний балл по школе – 4,74, что выше среднего областного показателя 4,46.

Самый популярный экзамен по выбору – обществознание, его сдавали 12 выпускников. Справились все. Наивысший показатель (86 б.) у Румянцевой А. Средний балл по школе – 62,25 (уч. Дмитриев С.А., что выше областного показателя 58,99). Обществознание в 11 изучалось на базовом уровне.

8 выпускников сдавали ЕГЭ по истории, сдали все. Средний балл 60,5 (уч. Дмитриев С.А.), что выше среднеобластного - 55,58 б.

1 выпускник сдавал ЕГЭ по литературе успешно (100%). Михеева Е. - 59 (уч. Дружинина С.В.) это ниже областного (63,02),

6 выпускников сдавали ЕГЭ по биологии успешно (100%). Наивысший балл у Токмаковой А. - 92 (уч. Пономарева В.Н.), средний балл 65,67, это выше областного (54,83), биология изучалась на профильном уровне.

2 выпускника сдавал ЕГЭ по английскому языку успешно (100%). Соколова А. – 93. (уч. Шемякина Н.Ю.), средний по школе – 68, это ниже областного (74,58), английский язык изучался на базовом уровне.

3 выпускников сдавали ЕГЭ по химии, сдали все, средний балл – 85 (уч. Кузнецова Л.В), что выше среднего областного показателя – 57,77. Наивысший балл – 85 у Токмаковой А., химия изучалась на профильном уровне.

Физику сдавали 6 выпускников, сдали все, наибольший балл (53) у Думнова Н., Петрыгина М. Средний балл по школе 48,67 (уч. Попова Р.Г.), что ниже областного показателя (53,24).

По результатам ЕГЭ средний балл по школе выше среднеобластного показателя по русскому языку, истории, обществознанию, биологии, химии, математике (базовый и профильный уровень).

Высокобалльниками, набравшими по результатам трех ЕГЭ больше 200 баллов, являются Токмакова А. (283), Соколова А. (282), Пешкова И. (244), Румянцева А. (237), Тетерина А. (228), Тютрина А. , Михеева Е. (211), Амосова Н. (204), Мельчакова Ю. (201).

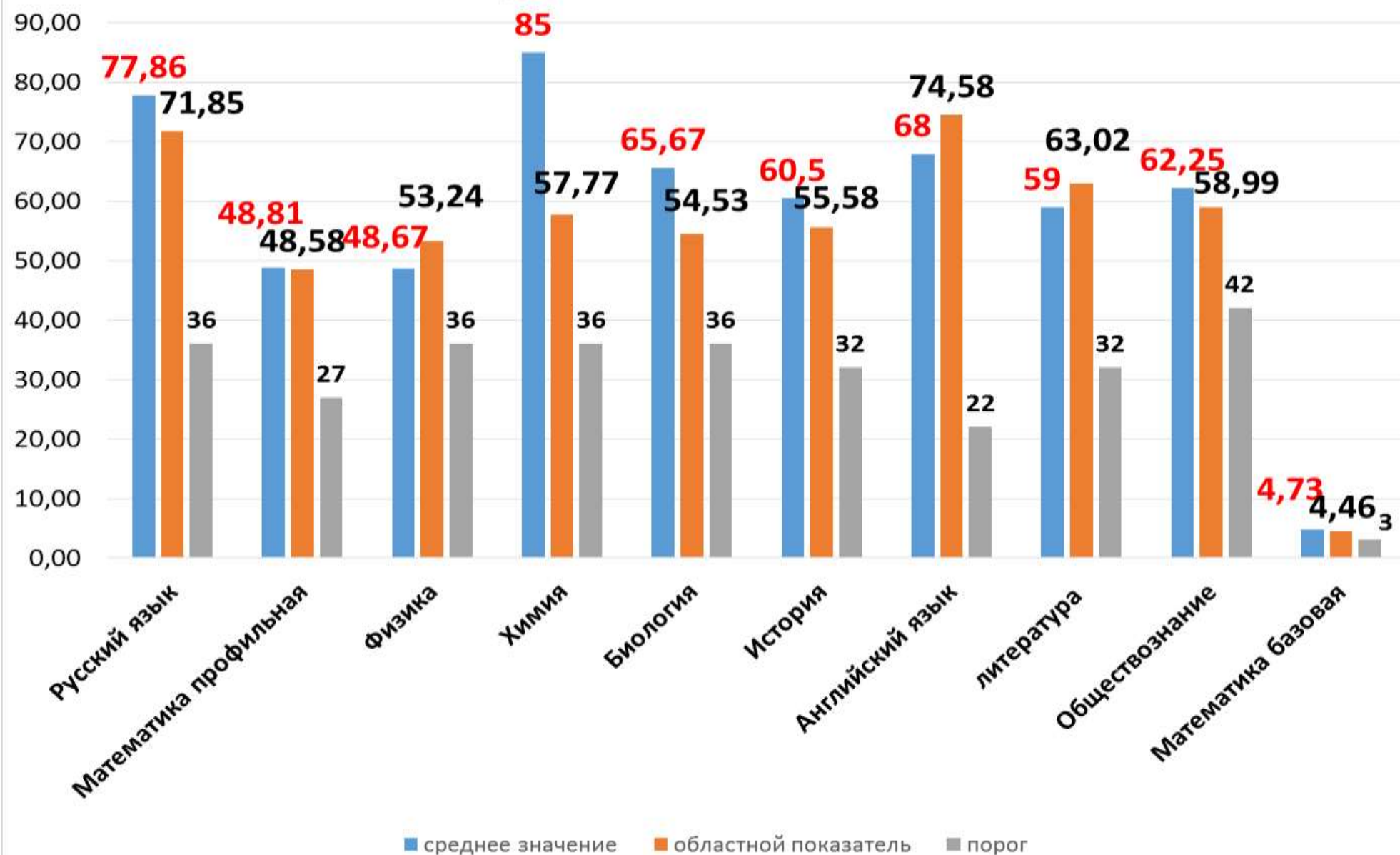
5.5. Динамика результатов ГИА за три последних года

Показатель	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,11	4,39	4,15	3,89
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,63	3,62	3,85	3,90
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,5	66,08	69,46	77,86
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профиль/база	53,0	47,61/4,26	60/4,52	48,81/4,73
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0/0	0/0	0/0	0/0

итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса, человек/%				
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса, человек/%	0/0	0/0	0/0	1/2 %
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса, человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса, человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса, человек/%	0/0	0/0	0/0	3/6%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса человек/%	7/13	7/15	6/11	4/8%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса человек/%	1/3	6/17	7/27	8/36%

Выводы: за последние три года все выпускники 11-х классов были допущены и успешно прошли ГИА. Средний бал по обязательным предметам (русский язык и математика) выше среднего областного показателя. В 2017 году один выпускник 9 класса был не допущен к ГИА, два – не сдали ОГЭ, т.о. аттестаты не получили 3 ученика,

Результаты ЕГЭ 2017



5.6. Результаты внеурочной деятельности.

Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в школе созданы условия для формирования и развития личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий через организацию урочной и внеклассной работы, которая включает в себя посещение занятий внеурочной деятельности (1-6-е классы), факультативных занятий (5-8 классы), курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов, элективных курсов в 10-11 классах, ведение курса «Основы проектирования» (10-11 кл.), организацию и участие школьников в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, конкурсах и конференциях исследовательских работ учащихся.

Результаты участия школьников в интеллектуальных и творческих конкурсах

Активность и результативность участия школьников в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах ежегодно возрастает, но недостаточно их участие в дистанционных мероприятиях.

№	Ф.И. ученика	Класс	Название конкурса	Результат	Уровень	Учитель
1		8	Молодежный химический чемпионат	Победитель – 1; призер - 1	Муниципальный	Кузнецова Л.В.
		9	Молодежный химический чемпионат	Победитель – 1; призер - 1	Муниципальный	Кузнецова Л.В.
		11	Молодежный химический чемпионат	Победитель – 1; призер - 1	Муниципальный	Кузнецова Л.В.
	Пешкова И.	11	Молодежный химический чемпионат	3 место	Региональный	Кузнецова Л.В.
2	Пешкова И.	11	Окружной заочный конкурс исследовательских работ учащихся «Исследование – путь к познанию»	2 место	Региональный	
	Тетерина А.	11		3 место		
3	Тетерина А.	11	Внутривузовская дистанционная олимпиада по химии для школьников и учащихся СПО г. Кирова и Кировской области	Диплом 3 степени	Региональный	
4	Назимова П.	10	VIII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «С наукой в будущее»	Диплом лауреата заочного этапа 1 степени	Всероссийский	
	Тютрина Е.	8		Диплом лауреата заочного этапа 3 степени		Пономарева В.Н.
5			Молодежный биологический чемпионат		Муниципальный	
6	Токмакова А.	11	Международная природоведческая игра-	победитель	Региональный	

			конкурс «Гелеантус».			
7		8	Конкурс «КИТ»	Призер - 1	Муниципальный	Белобородова О.В
		9	Конкурс «КИТ»	Призер - 1		
		10	Конкурс «КИТ»	Призер - 1		
		11	Конкурс «КИТ»	Призер - 1		
8	Соколова Анна	11	Региональный этап всероссийской олимпиады по русскому языку	призер	Региональный	Дружинина С.В.
9		6	Молодежный чемпионат по литературе	Победитель – 1; призер - 1	Муниципальный	Дружинина С.В.
		7	Молодежный чемпионат по литературе	Победитель – 1; призер - 2	Муниципальный	Попова О.А.
		8	Молодежный чемпионат по литературе	Победитель – 1; призер - 2	Муниципальный	Попова О.А.
		8	Молодежный чемпионат по литературе	призер - 1	Муниципальный	Дружинина С.В.
		9	Молодежный чемпионат по литературе	призер - 1	Муниципальный	Дружинина С.В.
		10	Молодежный чемпионат по литературе	Победитель – 1; призер - 2	Муниципальный	Попова О.А.
	Попова Алина	10	Молодежный чемпионат по литературе	2 место	Региональный	Попова О.А.
10		8	Конкурс «Британский Бульдог»	призер -1.	Муниципальный	Медведчикова С.В.
		11	Конкурс «Британский Бульдог»	победитель -1.	Муниципальный	Шемякина Н.Ю.
11		5	Конкурс «Русский медвежонок»	призер -1.	муниципальный	Грузнова Д.Л.
		6	Конкурс «Русский медвежонок»	призер -1.	муниципальный	Дружинина С.В.
		7	Конкурс «Русский медвежонок»	призер -1.	муниципальный	Попова О.А.
		8	Конкурс «Русский медвежонок»	призер -1.	муниципальный	Дружинина С.В.
		10	Конкурс «Русский медвежонок»	призер -1.	муниципальный	Попова О.А.
		11	Конкурс «Русский медвежонок»	призер -1.	муниципальный	Дружинина С.В.
12		4	Молодежный чемпионат по математике	победитель -1; призер -1	муниципальный	Колмакова Н.И.
		4	Молодежный чемпионат по математике	Призер-1	муниципальный	Токарева Н.А.
		5	Молодежный чемпионат по математике	победитель -1	муниципальный	Губина Л.С.
		6	Молодежный чемпионат по математике	победитель -1; призер - 2	муниципальный	Дербенёва Т.Е.

		7	Молодежный чемпионат по математике	победитель -1	муниципальный	Соколова А.К.
		7	Молодежный чемпионат по математике	Призер -1	муниципальный	Попова Р.Г.
		9	Молодежный чемпионат по математике	победитель -1; призер - 1	муниципальный	Дербенёва Т.Е.
		10	Молодежный чемпионат по математике	призер -1	муниципальный	Соколова А.К.
		11	Молодежный чемпионат по математике	победитель -1	муниципальный	Губина Л.С.
13		8	Молодежный чемпионат по обществознанию	Призер - 1	муниципальный	Дмитриев С.А.
		9	Молодежный чемпионат по обществознанию	Победитель -1, призер - 1	муниципальный	Дмитриев С.А.
		10	Молодежный чемпионат по обществознанию	Победитель – 1; Призер - 2	муниципальный	Дмитриев С.А.
	Лагеев Кирилл	10	Молодежный чемпионат по обществознанию	Призер - 1	региональный	Дмитриев С.А.
		11	Молодежный чемпионат по обществознанию	Победитель – 1; Призер - 1	муниципальный	Дмитриев С.А.
	Соколова Анна	11	Молодежный чемпионат по обществознанию	Призер - 1	региональный	Дмитриев С.А.
14		8	Молодежный чемпионат по истории	Победитель – 1; Призер - 2	муниципальный	Дмитриев С.А.
		9	Молодежный чемпионат по истории	Победитель – 1; Призер - 1	муниципальный	Дмитриев С.А.
		10	Молодежный чемпионат по истории	Победитель – 1; Призер - 2	муниципальный	Дмитриев С.А.
		11	Молодежный чемпионат по истории	Победитель – 1; Призер - 2	муниципальный	Дмитриев С.А.
15		6	Молодежный географический чемпионат	Победитель – 1; Призер - 2	муниципальный	Филёва В.Н.
		7	Молодежный географический чемпионат	Победитель – 1; Призер - 2	муниципальный	Филёва В.Н.
		8	Молодежный географический чемпионат	Победитель – 1; Призер - 2	муниципальный	Филёва В.Н.
		9	Молодежный географический чемпионат	Победитель – 1; Призер - 1	муниципальный	Филёва В.Н.
		10	Молодежный географический чемпионат	Победитель – 1; Призер - 2	муниципальный	Филёва В.Н.

16		7	Молодежный физический чемпионат	Победитель – 1	муниципальный	Попова Р.Г.
		8	Молодежный физический чемпионат	Победитель – 1; призер - 2	муниципальный	Попова Р.Г.
	Бобровский Николай	8	Молодежный физический чемпионат	призер – 1 (2 место)	Региональный	Попова Р.Г.
	Семушин Илья	9	Молодежный физический чемпионат	призер – 1 (3 место)	Региональный	Белобородова О.В.
		9	Молодежный физический чемпионат	Победитель – 1; призер - 1	муниципальный	Белобородова О.В.
		10	Молодежный физический чемпионат	Победитель – 1; призер - 2	муниципальный	Попова Р.Г.
	Огандеркин Денис	10	Молодежный физический чемпионат	призер – 1 (2 место)	Региональный	Попова Р.Г.
17	Афанасьев Арсений	5	Конкурс «Кенгуру -2017»	Призер -1	Региональный	Соколова А.К.
		6	Конкурс «Кенгуру -2017»	Победитель – 1; призер - 1	муниципальный	Дербенёва Т.Е.
18	Румянцева Анна	11	Олимпиада по школьному краеведению в номинации «Природа Кировской области»	Победитель – 1	муниципальный	Филёва В.Н.
	Першин Никита Пономарёв Вл.	7 9	Олимпиада по школьному краеведению в номинации «Природа Кировской области»	призер - 2	муниципальный	Филёва В.Н.
	Шашок Матвей	10	Олимпиада по школьному краеведению в номинации «История и культура Вятского края»	Победитель – 1	муниципальный	Дмитриев С.А.
		7 8 9	Олимпиада по школьному краеведению в номинации «История и культура Вятского края»	призер – 1 призер – 2 призер - 1	муниципальный	Дмитриев С.А.
19	Попова Алина	10	Районная конференция по истории «Кировской области – 80 лет»	Победитель – 1	муниципальный	Дмитриев С.А.
20	Русских Анастасия	5	Районная конференция исследовательских работ «Эврика»	Победитель – 1	муниципальный	Пономарева В.Н.
21	Спицын Кирилл	8	Олимпиада «Символы России»	Победитель	всероссийский	
22	Угрюмова Анастасия	7	Конкурс сочинений «Подвиг героев Великой Отечественной войны».	Победитель -1	Муниципальный	Попова О.А.

	Угрюмова Анастасия	7	Конкурс сочинений «Подвиг героев Великой Отечественной войны».	Победитель -1	Региональный	Попова О.А.
	Шемякин Матвей	8	Конкурс сочинений «Подвиг героев Великой Отечественной войны».	Победитель -1	Муниципальный	Дружинина С.В.
23	Белоус Яна	5	Районный фестиваль творчества «Все мы вятские» в номинации «Художественное чтение стихов»	Победитель	Муниципальный	Дружинина С.В.
	Фролова Мария	8	Районный фестиваль творчества «Все мы вятские» в номинации «Художественное чтение стихов»	призер	Муниципальный	Попова О.А.
24	Савельева Анна, Угрюмова Анастасия, Изосимина Вероника	7	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Инфоурок»	Победитель -3	Всероссийский	Попова О.А.
	Попова Алина	10	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Инфоурок»	Призер	Всероссийский	Попова О.А.
25	Тютрина Анастасия	11	Районный конкурс презентаций «Семейные профессиональные династии»	Победитель	муниципальный	Дружинина С.В.
26	Пешков Юрий	5	Районный конкурс фоторабот «Профессии моего города»	Призер	муниципальный	Филёва В.Н.
	Бобровский Николай	8	Районный конкурс фоторабот «Профессии моего города»	Призер	муниципальный	Попова О.А.
27		8	Районная дистанционная олимпиада по химии	Победитель – 3	муниципальный	Кузнецова Л.В.
		10	Районная дистанционная олимпиада по химии	Победитель – 3	муниципальный	Кузнецова Л.В.
	Пешкова Ирина	11	Районная дистанционная олимпиада по химии	Победитель – 1	муниципальный	Кузнецова Л.В.
28	Попова Алина	10	Районная викторина «Химия и здоровье»	Призер	муниципальный	Кузнецова Л.В.
29	Попова Алина	10	Районная викторина «Химия и пища»	победитель	муниципальный	Кузнецова Л.В.
30	Пешкова Ирина	11	Районный конкурс фотографий «Я химичу!» в рамках районной недели химии	победитель	муниципальный	Кузнецова Л.В.
31	Попова Алина	10	Районный конкурс презентаций в рамках районной недели химии	призер	муниципальный	Кузнецова Л.В.
32	Пономарева	6	Конкурс по правовому воспитанию	победитель	муниципальный	Пономарева О.С.

	Элина		средиобучающихся ОО Лузского района			
	Попова Алина	10	Конкурс по правовому воспитанию средиобучающихся ОО Лузского района	победитель	муниципальный	Дмитриев С.А.

Результаты участия школьников в спортивных соревнованиях.

Название соревнования	Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
26 спартакиада	Районный	69		
Кросс	Районный	26		8
Баскетбол	Районный	6		6
Лыжные гонки	Районный	36		23
Волейбол	Районный	16		16
Лег. атлетика	Районный	23	16	
«Кросс нации	Районный	27	2	4
Соревнования по футзалу	Районный	12	12	
«Юный спасатель МЧС»	Районный	8		8
Олимпиада по физкультуре	Районный	15	1	1
Стрельба из пневм. винтовки (дети соц.опасн.полож)	Районный	7	7	
Соревнования по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда»	Районный	26	3	1
ГТО	Районный	26	2 «золотых значка»	
Соревнования по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда»	меж. районный	35		16
«Лыжня России-2016»	Районный	44		
Соревнования по лыжным гонкам на приз В. Козлова-2016	Районный	21		
Зарница	Районный	10	10	
Зимний фестиваль ГТО	Районный	26	16	
Президентские состязания	Районный	48	1	5
Президентские игры	Районный	41	4	2

Мини-футбол	Районный	8	1	
Футзал в честь А.Субботина	Районный	16	1	1
Соревнования по волейболу среди женщин	Районный	6	3	2
Молодежный турслет	Районный	12	1	1
Педагоги сдают ГТО	Районный	5		
Кросс нации	Районный	5		
Спартакиада пед. работников	Районный	5	1	4
Итого	Районный	544	81	98
	Областной	35		16

5.7. Внеклассная работа по предметам.

С целью создания дополнительных условий для расширения и углубления знаний учащихся организована работа следующих факультативов курсов по выбору, элективных курсов:

№ п/п	Класс	Название факультатива	Учитель	Количество часов в год	День проведения
1.	5а	Зеленая лаборатория	Пономарева В.Н.	34	Понедельник
2.	5б	В мире слов	Грузнова Д.Л.	34	Пятница
3.	5в	В мире слов	Грузнова Д.Л.	34	Понедельник
4.	8а	Решение текстовых задач	Губина Л.С.	17	Понедельник
5.	8б	Решение текстовых задач	Дербенева Т.Е.	17	Понедельник
6.	8в	Решение текстовых задач	Дербенева Т.Е.	17	Вторник
7.	8а	Слово и текст	Попова О.А.	17	Пятница
8.	8б	Слово и текст	Дружинина С.В.	17	Вторник
9.	8в	Слово и текст	Попова О.А.	17	Среда

№ п/п	Класс	Название курса	Учитель	Количество часов в год	День проведения
1	9а	Технология работы с контрольно-измерительными материалами	Дербенева Т.Е.	34	Среда
2	9б	Технология работы с контрольно-измерительными материалами	Дербенева Т.Е.	34	Понедельник
3	9а	Мир грамматики	Дружинина С.В.	34	Четверг
4	9б	Мир грамматики	Грузнова Д.Л.	34	Среда

№ п/п	Класс	Элективный курс	Название	Учитель	Количество часов в год	День проведения
1.	10 класс (1 группа)	Русский язык	Культура речи	Попова О.А.	34	Понедельник
2.		История	История России в лицах	Дмитриев С.А.	34	Вторник
3.		Математика	Алгебра модуля	Губина Л.С.	17	Четверг
4.		Математика	Решение задач с параметрами	Соколова П.К.	17	Четверг
5.	10 класс (2 группа)	Русский язык	Речеведческий анализ текста	Попова О.А.	34	Вторник
6.		Биология	Биохимия и молекулярная биология	Пономарева В.Н.	34	Среда
7.		Физика	Решение физических задач	Попова Р.Г.	34	Понедельник
8.	11 класс	Математика	Способы решения нестандартных уравнений	Губина Л.С.	34	Вторник
9.		Физика	Физика для всех	Попова Р.Г.	34	Среда

5.8. Распределение выпускников 9-х и 11-х классов в 2017 году

Наименование ОУ	Классы	Количество обучающихся	Поступило в 10 класс	Поступило в ССУЗ	Поступило в ВУЗ	Работают/ Служба занятости	Армия
МОКУ СОШ № 2 г. Лузы	9	48	28	20		0	
	11	22		4	17	1	0

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель			Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени			имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.			имеется
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;		есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;		да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует		да

	компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	да
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<i>ШМО: МО учителей начальных классов; МО учителей гуманитарного цикла; МО учителей точных наук; МО учителей естественных; МО ХЭЦ и физкультуры МО учителей иностранных языков.</i>
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	да
опытно- экспериментальная деятельность ОУ 1-3 ступени		
	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	Реализация программ «Информатизации ОУ» «Одаренные дети»
	- наличие целевой программы опытно-экспериментальной деятельности;	да

самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	да
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	да
	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	да
	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.

7. Обеспечение воспитания обучающихся

7.1. Взаимодействия образовательных организаций округа с другими социальными институтами в повышении качества образования и воспитания детей

№ п/п	Взаимодействие школы с социумом	В чём выражается взаимодействие	Результат, ориентированный на повышение качества образования и воспитание детей.	Проблемы. Перспективы.
1.	Администрация района Отдел образования	Взаимодействие в учебной деятельности, воспитательной работе; педагогическая поддержка опекаемым детям, вовлечение их в различные конкурсы и другие социально- общественные дела с помощью органов опеки и попечительства; методическая работа под руководством районного методического кабинета.	- Совершенствование работы педколлектива школы по поддержке детей, оставшихся без попечения родителей; - Совершенствование методической работы: увеличение количества педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.	Увеличение количества педагогов, аттестующихся на высшую квалификационную категорию.

	- Отдел культуры - Отдел по вопросам жизнеобеспечения	Участие школы в конкурсах, соревнованиях, проводимых отделом: фестиваль волонтеров в Кировской области; КВН, акции «Спорт альтернатива пагубным привычкам, конкурс «Мы против наркотиков», «Лидер года» и другие. 13 членов педколлектива школы – члены ДНД города, работают под руководством заведующего отделом Краевым Д.В., выпускником школы.	Воспитание инициативы, предотвращение пассивности, подготовка к послешкольной жизни. Идёт усиление профилактической работы педколлектива школы в вечернее время.	Дальнейшее участие в мероприятиях. Дальнейшее сотрудничество с отделом.
2.	- Центр занятости населения - Отдел социальной защиты населения - Комплексный центр социального обслуживания населения	Трудоустройство детей и подростков в течение учебного года и летний период. Оказание материальной помощи детям из малообеспеченных и многодетных семей; выделение путёвок в детские оздоровительные лагеря; участие в мероприятиях (например Международный День телефона доверия; конкурс «Мы против насилия»; День защиты детей и др.	- Повышение воспитательного потенциала труда. - Развитие трудовых навыков учащихся Воспитание доброты милосердия, толерантности. Оказание конкретных видов услуг несовершеннолетним и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.	Увеличение количества трудоустроенных детей и подростков из группы СОП. Увеличение количества учителей и учащихся школы – участников конкурсов.
3.	МО МВД России «Лузский»	Совместные решения проблем, возникающих с детьми, находящимися в СОПе; участие работников полиции в проведении родительских собраний, спортивных соревнований «А, ну-ка, парни!», конкурсах «Безопасное колесо», подготовке проектов теме «Моя будущая профессия», совместные рейды в места скопления молодежи; проведение Дней инспектора в школе.	Стабильное количество детей, стоящих на различного вида учётах.	Организация работы в школе школьного инспектора из работников полиции (1 раз в неделю).
4.	Районный Совет ветеранов	Проведение заседаний президиумов совета ветеранов с приглашением представителей школы с целью обсуждения вопросов патриотического воспитания	Совершенствование гражданско-патриотического	Увеличение количества ветеранов, приглашаемых в

	«Молодая гвардия» - молодёжная группа партии «Единая Россия», районный Совет молодёжи.	учащихся; приглашение членов президиума на классные часы в школу.	воспитания. Социализация детей и подростков.	классные коллективы. Проблема: Малочисленность волонтерской группы. Перспектива: Привлечение учащихся к данному виду деятельности.
5.	ООО «Луза»; Лузский лесхоз, хлебокомбинат, метеостанция	• Организация образовательных экскурсий; • подготовка к районному конкурсу профессий; • помощь работников предприятий в написании исследовательских работ.	Воспитание уважения к родному городу, району, людям труда.	Дальнейшее развитие экскурсионной деятельности.
6.	КОГБУЗ «Лузская ЦРБ»	• Ежегодные медосмотры учащихся; • организация лектория в ученическом и родительском коллективах с приглашением работников ЦРБ; • взаимопомощь в подготовке исследовательских работ учащихся; • подготовка к районному конкурсу профессий; • консультирование врачом наркологом семей и учащихся, замеченных в употреблении спиртосодержащей продукции.	• Раннее выявление заболеваний у детей; • приобщение учащихся и родителей к здоровому образу жизни.	Совершенствование профориентационной работы на специальности «медицинская сестра» и «фельдшер»
7.	РЦКД «Юность», клубы, районная библиотека им. В.А. Меньшикова.	• Проведение совместных мероприятий: классных часов, концертов, юбилейных торжеств в честь школы, ДК, библиотеки; • участие в работе клуба «Ретро» на базе библиотеки; • участие учащихся школы в работе вокального и театрального кружков на базе РЦКиД.	Совершенствование художественно-эстетического воспитания учащихся.	Расширение сети кружков в клубах по месту жительства учащихся.
8.	Детский сад № 11 «Солнышко»	Сотрудничество в соответствии с «Планом осуществления преемственности дошкольных образовательных учреждений и МОКУ СОШ № 2 по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении»:	Снятие эмоциональной напряжённости детей и родителей, возникающей при подготовке к обучению в школе; улучшение	Дальнейшая работа педколлектива школы по созданию психолого-педагогических

		• работа школы будущего первоклассника; • открытые занятия в детском саду и школе; • совместные родительские собрания; • дни открытых дверей в школе; • круглые столы педагогов детского сада и школы; • экскурсии в школу.	подготовки детей к школе.	условий, обеспечивающих благоприятное течение процесса адаптации первоклассников обучению.
9.	Дом детского творчества, ДЮСШ, школа искусств, эколого-биологический центр г. Кирова.	Проведение совместных педсоветов, мероприятий с детьми: - отчётные концерты, соревнования, занятия в кружках, спортивном клубе «Ювента», военно-патриотическом клубе для подростков «Русь», «Зарница», «А ну-ка парни!», конкурс агитбригад «Сохраним пока не поздно», занятия в клубе «Горящие сердца», участие детей в конкурсах эколого-биологического центра.	• Социализация детей; • развитие инициативы; • самоопределение, подготовка детей к послешкольной жизни.	Увеличение количества детей, занимающихся в школе искусств на отделениях «фортепиано» и «баян».
10.	Многопрофильный техникум г. Луза, Лузская автошкола, представительство ВГУ, Череповецкий университет.	• Проведение совместных мероприятий; • обучение учащихся школы в автошколе с целью получения водительских категорий; • ежегодное участие учащихся в конкурсе исследовательских и творческих работ «Твой первый шаг в науке» (ВГУ); • участие в межрегиональной научно-практической конференции «С наукой в будущее» (г. Великий Устюг, совместно с Череповецким университетом).	• Формирование основ выбора профессии; • формирование установки на самопознание и самооценку своих возможностей по выбору профессий; • развитие проектной деятельности учащихся.	Помощь старшеклассникам в достижении более высокого уровня профессионального самоопределения.
11.	Сотрудничество с родителями.	• Организация работы Совета школы; • создание социальных паспортов семей; • дни открытых дверей для родителей; • создание пакета методик для диагностирования семей; • деятельность родительских комитетов по решению вопросов, связанных с жизнедеятельностью классных коллективов; • профорientационная работа учащихся;	Формируется единое воспитательное пространство, основная ценность которого – личность ребёнка.	• вовлечение родителей во внеклассную деятельность школы; • формирование у педагогов и родителей способности адекватно действовать в

		• педагогическое просвещение родителей: —общешкольные и классные родительские собрания; —практикумы; —открытые уроки для родителей; —индивидуальные тематические консультации.		сложных (конфликтных) ситуациях; создание школьной службы примирения; • постоянное совершенствование форм и методов работы с родителями.
--	--	--	--	---

1.2. Организация воспитательной работы через предметные кружки по интересам в 2016-2017 учебном году

№	Название кружка	Руководитель	Режим работы	Класс, объединение	Направление	Принадлежность, место проведения
1.	За страницами учебника географии	Филёва В.Н.	Вторник 14-20	9	Интеллектуальное (предметные кружки)	Школа, кабинет № 214
2.	Решение генетических задач	Пономарева В.Н.	Вторник 14-20	9	Интеллектуальное (предметные кружки)	Школа, кабинет № 112
3.	Школа компьютерного мастерства	Белобородова О.В.	Четверг 14-20	9	Интеллектуальное (предметные кружки)	Школа, кабинет № 338
4.	Занимательная физика	Белобородова О.В.	Вторник 14-20	9	Интеллектуальное (предметные кружки)	Школа, кабинет № 338
5.	Познавательный английский язык	Шемякина Н.Ю.	Среда 13-30	9	Интеллектуальное (предметные кружки)	Школа, кабинет № 339
6.	В мире растворов	Кузнецова Л.В.	Среда 13-30	11	Интеллектуальное (предметные кружки)	Школа, кабинет № 214
7.	Чудеса своими руками	Кузнецова Л.В.	Пятница 14-10	9	Интеллектуальное (предметные кружки)	Школа, кабинет № 214
8.	Лингвист	Попова О.А.	Четверг 14-20	8	Интеллектуальное (предметные кружки)	Школа, кабинет № 342

9.	Общество и человек	Дмитриев С.А.	Пятница 14-10	9	Интеллектуальное (предметные кружки)	Школа, кабинет № 336
10.	Общество и человек	Дмитриев С.А.	Суббота 11-00	11	Интеллектуальное (предметные кружки)	Школа, кабинет № 336

Расписание кружков в ходе внеурочной деятельности в 2016 – 2017 учебном году

1- классы

	1а	1б	1в	Руководители кружков
Понедельник	12 ³⁰ – 13 ⁰⁵ Здоровейка	12 ³⁰ – 13 ⁰⁵ Здоровейка	12 ³⁰ – 13 ⁰⁵ Здоровейка	Учимся любить книгу – Захарова Ольга Валерьевна, Шестакова Екатерина Николаевна, Губина Александра Валерьевна Мы - Россияне - Захарова Ольга Валерьевна, Шестакова Екатерина Николаевна, Губина Александра Валерьевна <u>Умники и умницы</u> - Захарова Ольга Валерьевна, Шестакова Екатерина Николаевна, Губина Александра Валерьевна Весёлый карандаш- Захарова Ольга Валерьевна, Шестакова Екатерина Николаевна, Губина Александра Валерьевна <u>Здоровейка</u> - Захарова Ольга Валерьевна, Шестакова Екатерина Николаевна, Губина Александра Валерьевна
Вторник	13 ¹⁰ – 13 ⁴⁵ Весёлый карандаш	13 ¹⁰ – 13 ⁴⁵ Весёлый карандаш	13 ¹⁰ – 13 ⁴⁵ Весёлый карандаш	
Среда	12 ³⁰ – 13 ⁰⁵ Умники и умницы	12 ³⁰ – 13 ⁰⁵ Умники и умницы	12.30– 13 ⁰⁵ Умники и умницы	
Четверг	12 ³⁰ – 13 ⁰⁵ Мы - Россияне	12 ³⁰ – 13 ⁰⁵ Мы - Россияне	12 ³⁰ – 13 ⁰⁵ Мы - Россияне	
Пятница	13 ⁰⁰ – 13 ³⁵ Учимся любить книгу	13 ⁰⁰ – 13 ³⁵ Учимся любить книгу	13 ⁰⁰ – 13 ³⁵ Учимся любить книгу	

2 – классы

	2а	2б	2в	Руководители кружков
Понедельник	12 ⁴⁰ – 13 ²⁰ Умники и умницы	12 ⁴⁰ – 13 ²⁰ Умники и умницы	12 ⁴⁰ – 13 ²⁰ Умники и умницы	<u>Школа здоровья</u> – Угрюмова Лидия Алексеевна, Кропотина Ирина Николаевна, Пасторова Светлана Васильевна <u>Умники и умницы</u> - Угрюмова Лидия Алексеевна, Кропотина Ирина Николаевна, Пасторова Светлана Васильевна <u>Учимся любить книгу</u> - Угрюмова Лидия Алексеевна, Кропотина Ирина Николаевна, Пасторова Светлана Васильевна
Вторник	13 ¹⁰ – 13 ⁵⁰ Умелые ручки	13 ¹⁰ – 13 ⁵⁰ Школа здоровья	13 ¹⁰ – 13 ⁵⁰ Школа здоровья	
Среда	13 ¹⁰ – 13 ⁵⁰ Школа здоровья Подвижные игры	13 ¹⁰ – 13 ⁵⁰ Школа вежливых наук	13 ¹⁰ – 13 ⁵⁰ Школа вежливых наук	
Четверг	13 ¹⁰ – 13 ⁵⁰ Школа	13 ¹⁰ – 13 ⁵⁰ Умелые	13 ¹⁰ – 13 ⁵⁰	

	вежливых наук	ручки	Умелые ручки	Школа вежливых наук - Угрюмова Лидия Алексеевна, Кропотина Ирина Николаевна, Пасторова Светлана Васильевна Умелые ручки - Угрюмова Лидия Алексеевна, Кропотина Ирина Николаевна, Пасторова Светлана Васильевна Информатика в играх – Белобородова Ольга Васильевна Подвижные игры – Доровская Ольга Игоревна
Пятница	13 ⁰⁰ – 13 ⁴⁰ – Информатика в играх Учимся любить книгу	13 ⁰⁰ – 13 ⁴⁰ Учимся любить книгу	13 ⁰⁰ – 13 ⁴⁰ Учимся любить книгу	

3 классы

	За	Зб	Зв	Руководители кружков
Понедельник	12 ⁴⁰ – 13 ²⁰ –Мой родной язык	13 ¹⁰ – 13 ⁵⁰ – Мой родной язык	13 ¹⁰ – 13 ⁵⁰ – Мой родной язык	Мой родной язык – Петялина Галина Михайловна, Кузьмина Людмила Анатольевна, Лагеева Ирина Валерьевна Школа ЗОЖ - Петялина Галина Михайловна, Кузьмина Людмила Анатольевна, Лагеева Ирина Валерьевна Умники и умницы - Петялина Галина Михайловна, Кузьмина Людмила Анатольевна, Лагеева Ирина Валерьевна В гостях у Самоделкина - Петялина Галина Михайловна, Кузьмина Людмила Анатольевна, Лагеева Ирина Валерьевна Читайка - Петялина Галина Михайловна, Кузьмина Людмила Анатольевна Лагеева Ирина Валерьевна
Вторник	13 ¹⁰ – 13 ⁵⁰ -Школа ЗОЖ	13 ¹⁰ – 13 ⁵⁰ -Школа ЗОЖ	13 ¹⁰ – 13 ⁵⁰ - Школа ЗОЖ	
Среда	13 ¹⁰ – 13 ⁵⁰ -Умники и умницы	13 ¹⁰ – 13 ⁵⁰ -Умники	12 ⁴⁰ – 13 ²⁰ – Умники и умницы	
Четверг	13 ¹⁰ – 13 ⁵⁰ -В гостях у Самоделкина	13 ¹⁰ – 13 ⁵⁰ -В гостях у Самоделкина	13 ¹⁰ – 13 ⁵⁰ - В гостях у Самоделкина	
Пятница	13 ⁰⁰ – 13 ⁴⁰ – Общение с книгой	12 ¹⁰ – 12 ⁵⁰ -Общение с книгой	13 ⁰⁰ – 13 ⁴⁰ - Общение с книгой	

4- классы

	4а	4б	4в	Руководители кружков
--	----	----	----	----------------------

Понедельник	13 ¹⁰⁻ 13 ⁵⁰ Школа здоровья	13 ¹⁰⁻ 13 ⁵⁰ Школа здоровья	13 ¹⁰⁻ 13 ⁵⁰ Школа здоровья	Школа здоровья – Колмакова Надежда Ивенальевна, Токарева Наталья Александровна, Сумарокова Виктория Сергеевна Читайка - Колмакова Надежда Ивенальевна, Токарева Наталья Александровна, Сумарокова Виктория Сергеевна Умники и умницы - Колмакова Надежда Ивенальевна, Токарева Наталья Александровна, Сумарокова Виктория Сергеевна Учимся общаться - Колмакова Надежда Ивенальевна, Токарева Наталья Александровна, Сумарокова Виктория Сергеевна Краеведение - Колмакова Надежда Ивенальевна, Токарева Наталья Александровна, Сумарокова Виктория Сергеевна
Вторник	13 ¹⁰⁻ 13 ⁵⁰ Читайка	12.40 ⁻ 13 ²⁰ Читайка	13 ¹⁰⁻ 13 ⁵⁰ Читайка	
Среда	11 ⁵⁰⁻ 12 ³⁰ Умники и умницы 13 ¹⁰⁻ 13 ⁵⁰ Эрудит(1и 3 неделя-1 группа; 2 и 4-2 группа)	13 ¹⁰⁻ 13 ⁵⁰ Умники и умницы	11 ⁵⁰⁻ 12 ³⁰ Умники и умницы 13 ¹⁰⁻ 13 ⁵⁰ Эрудит(1и 3 неделя-1 группа; 2 и 4-2 группа)	
Четверг	13 ¹⁰⁻ 13 ⁵⁰ Учимся общаться	13 ¹⁰⁻ 13 ⁵⁰ Учимся общаться	13 ¹⁰⁻ 13.50 Учимся общаться	
Пятница	13 ⁰⁰⁻ 13 ⁴⁰ Краеведение	13 ¹⁰⁻ 13 ⁴⁰ Краеведение	13 ⁰⁰⁻ 13 ⁴⁰ Краеведение	

Организация
внеурочной деятельности в 5-х классах в 2016-2017 учебном году

№	Направления	5 а класс			5 б класс			5 в класс		
		Кружки, секции	День недели	Руководитель	Кружки, секции	День недели	Руководитель	Кружки, секции	День недели	Руководитель
1	Духовно – нравственное	<i>Народное творчество</i>	Среда 12:40-13:20	Белозерова Н.М.	<i>Моя малая Родина</i>	Четверг 14:20-15:00	Филёва В.Н.	<i>Я – гражданин России</i>	Четверг 12:40-13:20	Дружинина С.А.
2	Социальное	<i>Рациональное питание</i>	Среда 13:30-14:10	Пономарева В.Н.	<i>Рациональное питание</i>	Пятница 13:20-14:00	Филёва В.Н.	<i>Рациональное питание</i>	Понедельник 13:30-14:10	Белозёрова Н.М.
3	Общеинтеллектуальное	<i>В мире мультимедиа</i>	Четверг 12:40-13:10	Белобородова О.В.	<i>Умники и умницы</i>	Среда 13:30-14:10	Пономарева О.С.	<i>Умники и умницы</i>	Пятница 13:20-14:00	Пономарева О.С.
4	Общекультурное	<i>Весёлые нотки</i>	Вторник 13:30-14:10	Котелева И.А.	<i>Весёлые нотки</i>	Пятница 12:30-13:10	Котелева И.А.	<i>Очумелые ручки</i>	Среда 13:30-14:10	Белозёрова Н.М.

5	Спортивно – оздоровительное	<i>Спортивные игры</i>	Понедельник 14:20-15:00	Михайлов В.Г	<i>Спортивные игры</i>	Вторник 12:40-13:20	Михайлов В.Г	<i>Спортивные игры</i>	Вторник 13:30-14:10	Михайлов В.Г
---	-----------------------------	------------------------	----------------------------	--------------	------------------------	------------------------	--------------	------------------------	------------------------	--------------

Организация
внеурочной деятельности в 6-х классах в 2016-2017 учебном году

№	Направления	6 а класс			6 б класс		
		Кружки, секции	День недели	Руководитель	Кружки, секции	День недели	Руководитель
1	Духовно – нравственное	<i>Я – гражданин</i> 214	Четверг 13:30-14:10	Тютрина Л.В.	<i>Моя малая Родина</i> 214	Среда 13:30-14:10	Филёва В.Н.
2	Социальное	<i>Лестница успеха</i> 226	Вторник 13:30-14:10	Дербенёва Т.Е.	<i>Новое поколение</i> 113	Вторник 14:20-15:00	Котелева И.А.
3	Общеинтеллектуальное	<i>За страницами учебника</i> 226	Понедельник 13:30-14:10	Дербенёва Т.Е.	<i>Инфознайка</i> 338	Понедельник 13:30-14:10	Белобородова О.В.
4	Общекультурное	<i>Радуга</i> 232	Вторник 14:20-15:00	Свинина Е.А.	<i>Весёлые нотки</i> 113	Среда 14:20-15:00	Котелева И.А.
5	Спортивно – оздоровительное	<i>Спортивные игры</i>	Пятница 14:10-14:50	Дубатовкина О.Ю.	<i>Спортивные игры</i>	Пятница 13:20-14:00	Дубатовкина О.Ю.

Направления воспитательной работы, краткий анализ данных направлений.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое.

Период	Мероприятие	Участники
Октябрь	Работа в Зоне милосердия. Декада пожилых людей.	1-11
Ноябрь	Информационные уроки «День народного единства», «День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции».	5-11
Декабрь	Декада «Наш Вятский край», посвященная празднованию 80-летия Кировской области.	1-11
Январь	Информационные уроки «Международному дню памяти жертв Холокоста» (27.01)	8-11
Февраль	Декада военно-патриотического воспитания и спорта.	1-11

	• встречи с ветеранами войн • встречи на классных часах с известными спортсменами города, района, работниками ДЮСШ, полиции, военкомата • классные часы, посвящённые Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и д.р.	
Апрель	Оформление Уголка Памяти, посвященного выпускнику школы Субботину Александру «Выпускнику школы посвящается...», возложение цветов к мемориальной доске.	1-11
Май июнь	- Вахта Памяти. - Классные часы «Мы этой памяти верны» - Поздравление ветеранов ВОв и тружеников тыла с Днём Победы, Акция «Георгиевская лента». - Участие в городском митинге на площади Победы (09 мая; 22 июня) - День славянской письменности (24.05.) - День Русского языка – Пушкинский день России (06.06.). - День России (12.06)	7-11 1-11 1-11 1-11 2-8 1-6

Нравственное и духовное воспитание.

Период	Мероприятие	Участники
Октябрь	- Посвящение в первоклассники. - День учителя. Праздничная акция для учителей.	1 1-11
Апрель	Весенняя Неделя Добра.	1-11

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

Период	Мероприятие	Участники
Сентябрь	Урок «Моя будущая профессия»	1-11
Октябрь	- Районное профориентационное мероприятие "Презентация предприятия Лузское РАЙПО" (21.10.2016 г.) - Профориентационные беседы и диагностика (профконсультант ЦЗН Угрюмова Ф.С.) - Онлайн урок по профориентации «Моя профессия – педагог», 12.10.2016г.	9 9 10
Ноябрь	- Викторина «Трудовая занятость подростков» (ЦЗН) 11.11.2016 г. участники учащиеся. - «Фестиваль профессий – 2016». В данном мероприятии учащиеся из разных школ рассказывали о своих семейных профессиональных династиях. От нашей школы выступили Тютрина Анастасия (11 класс) – призёр фестиваля «Династия учителей», Пешкова Ирина (11 класс) «Династия пожарных» и Попова Алина (10 класс) «Династия	10-11 8-11

	учителей». В качестве слушателей были приглашены учащиеся 8-11 классов. - Классные часы с темой «Город мастеров», на которые были приглашены: Елькин Александр Вячеславович, начальник отдела надзорной деятельности Лузского района МЧС, Заровнядная Ольга Николаевна, специалист по кадрам КОГБУЗ «Лузская ЦРБ», Рупасова Наталья Фёдоровна, специалист по кадрам МО МВД России «Лузский», Душейко Андрей Николаевич, индивидуальный предприниматель в областиковки и сварочных работ. - Конкурс рисунков «Мама на работе». - Встреча с Волокитиным В.А. начальником отдела военного комиссариата Кировской области по Лузскому и Подосиновскому районам. - Онлайн урок по профориентации «Моя профессия – химик», 16.11.2016 г., «Моя профессия – финансист», 22.11.2016 г.	9-11 1-5 11 11
Декабрь	Онлайн тестирование «Всероссийская профдиагностика» в рамках проекта «Засобой». 94 участника.	9-11
Январь	- Встреча с представителем ВГУ в городе Луза Нелюбиной Н.В., которая рассказала об условиях поступления и обучения в ВГУ. - Встреча с руководителями предприятий - людьми, занимающимися своим делом, предпринимателями, которые работают на территории Лузского района	11
Февраль	- Онлайн урок по профориентации «Моя профессия – педагог», 17.02.2017г.	11
Апрель	- Встреча с представителями высших учебных заведений (МГЭЮА, ВятГУ, Сельхозакадемия, Восточно-Европейский институт). - Встреча с подполковником запаса, помощником начальника отделения подготовки граждан к военной службе Немасевым С.П. (военный комиссариат Кировской области). - Встреча со старшим помощником прокурора района В.И. Макаровым «Обзор профессий правоохранительной и юридической направленности»	11 10-11 8
Май июнь	- Субботник по уборке территории школы. - Субботник «Дизайн школьной территории» - Работа учащихся 5-10 классов на школьном участке.	5-11 10 5-10

В данном направлении при работе с обучающимися использовались различные формы работы по профориентации в течение учебного года.

На информационном стенде по профориентации регулярно размещается информация о проводимых мероприятиях как в районе так и в области: Абитур-тур 9-11 января 2017 г., дни открытых дверей в КОГПОАУ УАТТ г. Уржум, КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж» и д.р. Также был оформлен стенд о профессии – педагог.

В 1-8 классах профориентационная работа проводится через участие в тематических конкурсах, викторинах, беседах с представителями различных профессий.

Интеллектуальное воспитание.

Период	Мероприятие	Участники
Сентябрь	Школьные олимпиады.	1-11
Октябрь	- Молодежные предметные чемпионаты. - Неделя Математики.	2-11 5-11
Ноябрь	- Районные предметные олимпиады. - Всероссийский словарный урок, посвященный 215-летию со дня рождения русского писателя и этнографа В.И. Даля.	4-11 1-11
Декабрь	- Международные предметные игровые конкурсы. - Молодежные предметные чемпионаты. - Районные олимпиады. - Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»	1-11 2-11 5-11 4-11
Февраль	Участие на базе МКУ ДО ДДТ г. Лузы в научно – практической конференции «Первые шаги в науку» по секциям: экология; история; краеведение.	1-11
Апрель	- День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». - День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	1-11 8-11

Здоровьесберегающее воспитание.

Период	Мероприятие	Участники
Сентябрь	Декада ЗОЖ. (15.09-30.09): - Школьные и районные туристические соревнования. - Информ-дайджест, посвященный празднованию «Всероссийского дня трезвости» - Районная спартакиада допризывной молодежи - Кросс Наций. - Классные часы и профилактические беседы.	5-11 7-11 10-11 5-11 1-11
Ноябрь	- Районная олимпиада по физической культуре. - Районные соревнования по баскетболу. - Районные соревнования по шахматам на приз клуба «Белая ладья».	5-11 5-11 7-11
Декабрь	- Международный день инвалидов. Классные часы «История возникновения паралимпийского движения в России» - Школьные соревнования по лыжным гонкам. - Профилактические классные часы, посвященные Международному Дню борьбы со СПИДОМ.	5-9 3-11 8-11
Январь	Школьные соревнования по лыжным гонкам.	1-11

Февраль	- «Лыжня России – 2017».	1-11
	- Районные соревнования по лыжам на приз В. Козлова.	1-11
	- Районная 27 спартакиада школьников.	9-11
	- Соревнования, посвященные «Дню защитника Отечества».	1-6
	- Зимний День здоровья.	1-11
Март	- «Зарница» - военно-спортивная игра.	6-8
	- Международный День борьбы с наркоманией и наркобизнесом (01.03.) (классные часы).	8-11
	- Соревнования, посвященные 8 Марта «А, ну-ка девочки!».	1-6
Апрель	- Районная спартакиада школьников по шахматам.	1-10
	- Силовые тесты.	9-11
Май	- Молодежные старты для подростков, состоящих на различных видах учета.	7-11
	- Соревнования по футболу «Кожаный мяч»	4-7
	- Школьные соревнования по легкой атлетике.	8-11
	- 27 Спартакиада школьников по лёгкой атлетике.	5-9
	- «День без табака» - подготовка агитбригады старшеклассников «Мы за здоровый образ жизни!»	7,8,10

Социокультурное и медиакультурное воспитание.

Период	Мероприятие	Участники
Октябрь	Классные вечера, посвященные окончанию четверти.	1-11
	Общешкольная дискотека.	8-11
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети ИНТЕРНЕТ.	1-11

Культуротворческое и эстетическое воспитание.

Период	Мероприятие	Участники
Сентябрь	- День Знаний «Встреча друзей».	1-11
	- Поздравление с Днем Знаний учителей-ветеранов.	1-11
	- Информ-дайджест «150 лет Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского (1866)» (14.09.2016г.)	1-11
	- Информ-дайджест «110 лет со дня рождения русского композитора Д.Д. Шостаковича (1906)» (25.09.2016г.)	1-11
Декабрь	- Посещение выставочного зала МБУК Лальский районный историко-краеведческий музей. Экспозиция «Рождественский сувенир» выставка изделий мастеров Лузского района	1-5
	- Школьные новогодние праздники:	1-4
	• для учащихся 1-4 ^х классов «Новогодние приключения мультяшек»	5-7
	• для учащихся 5-7 ^х классов в стиле «Кино»	8-11

	• для учащихся 8-11^х классов «Кино и музыка» - Елка Главы района.	7-11
Январь	- Посещение выставочного зала МБУК Лальский районный историко-краеведческий музей. Авторская выставка Е.А. Шиховой «Прекрасное рядом» (работы в технике лоскутного шитья, плетение из бересты и керамика).	1-6
Февраль	- День Св. Валентина. Поздравление учителей, учащихся с использованием валентинок. - Общешкольный фестиваль военно-патриотического творчества "Звездный дождь": - конкурс военных стихов и песен; - конкурс песен войск Российской Федерации. - Информационные и библиотечные уроки, приуроченные к Международному дню родного языка (21.02.) - Классные чаепития «Широкая масленица» (20-26 февраля).	1-11 1-4 5-11 1-11 1-11
Март	- Акция «Поздравления с Международным женским днем», оформление стенгазет. - Концерт учащихся на общешкольном родительском собрании.	1-11 1-11
Апрель	- Неделя искусства (Всероссийские недели детской и юношеской книги и музыки для детей и юношества).	1-11
Май	- Праздник «Последнего звонка»	9,11
июнь	- Выпускной вечер	9,11

Правовое воспитание и культура безопасности.

Период	Мероприятия	Участники
Сентябрь	- Посвящение в пешеходы. - Информ-дайджест и классные часы, посвящённые Дню солидарности борьбы с терроризмом. - Классные часы, посвященные Дню финансовой грамотности.	1 1-11 10-11
Ноябрь	- Месячник по правовому просвещению, профилактике экстремизма. - Международный День толерантности. - День дублера.	1-11 1-11 10-11
Декабрь	- Районная олимпиада по избирательному праву. - Информационные уроки «День Конституции Российской Федерации».	9-11 1-11
Апрель	Месячник по профилактике правонарушений.	1-11
Май	- День защиты детей	1-8
июнь	- Конкурс «Безопасное колесо»	4

Воспитание семейных ценностей.

Период	Мероприятие	Участники
Ноябрь	Мероприятия, посвященные Дню матери.	1-11

Необходимо активизировать работу по данному направлению, проводить больше семейных праздников и семейных спортивных мероприятий.

Формирование коммуникативной культуры.

Период	Мероприятие	Участники
Октябрь	Районные молодежные игры в КВН (команда «Элита»- призеры)	11
Март	Районный конкурс «Лидер года – 2016».	9
Апрель	Районные игры в КВН (команда «Ботаники на Титанике» - призеры).	9-10

Экологическое воспитание.

Период	Мероприятие	Участники
Сентябрь	- Озеленение кабинетов и рекреаций. - Осенняя ярмарка «Дары осени». - Акция «БУМ». - Областной конкурс фотографий «Сохраним природное наследие Кировской области» (2 учащихся).	1-11 1-11 1-11 5-6
Октябрь	Районный конкурс детского творчества «Образы Земли».	1-11
Март	Всемирный день Земли и Воды. Классные часы, информационные уроки.	1-11
Апрель	Районный конкурс творческих работ юных флористов «Зеркало природы».	1-11

- Мероприятия, посвященные году экологии и проведенные в образовательном учреждении;

№	Название мероприятия	Количество участников	Ответственный	Сроки проведения
1	Акция «Накормите птиц зимой»	250 чел.	Учителя начальных классов	январь-март
2	Экологическая викторина «Я познаю мир»	60 чел.	Пономарева В.Н.	февраль
3	Экологическая акция «День Земли»	200 чел.	Пономарева В.Н.	март
4	Конкурс рисунков и плакатов «ЭкоЛогия»	35 чел.	Свинина Е.А.	март-апрель
5	Развлекательно- игровое мероприятие «Гимн воде»	25 чел.	Угрюмова Л.А. Пономарева В.Н.	март
6	Конкурс фотографий «Природа родного края»	30 чел.	Пономарева В.Н.	март
7	Час экологической книги «В экологию через книгу»	250 чел.	Дружинина С.А.	апрель

8	Час экологии «Всегда и везде человек нуждается в воде»	250 чел.	Пономарева В.Н	апрель
9	Книжная выставка «Природа- дом, где мы живем»	660 чел.	Дружинина С.А.	март
10	Экологическая акция и участие в конкурсе «Цветущий город» «Цветы – земной красы начало».	300 чел.	Пономарева В.Н.	апрель -июнь
11	Участие в операции «Наш дом-Земля»	учащ. – 662 педаг. – 40 родит. - 85	Пономарева В.Н	март-июнь
12	Участие в научно-практических конференциях «С наукой в будущее», «Твой первый шаг в науку», «Исследование-путь к познанию», «Эврика»	25 чел.	Учащиеся, педагоги школы	февраль -апрель
13	Школьная конференция исследовательских работ «Мы за чистоту окружающего мира»	60 чел.	Пономарева В.Н., Кузнецова Л.В.	апрель
14	Конкурс рисунков «Наш лес»	28 чел.	Свинина Е.А.	апрель - май
15	«Символ России- березка» Видеоурок	25 чел.	Сотрудники районной библиотеки Грушина Н.Н.	14.04.17.
16	Экологическая сказка «В мире птиц»	60 чел.	Сотрудники краеведческого музея (Тетерина С.Н.)	14.04.17.
17.	Презентация социального проекта «Экологический десант»	25 чел.	Лаури В.	15.03.17
18.	Методический семинар «Формирование экологической культуры у школьников младшего возраста»	20 чел.	Петялина Г.М.	Апрель
19.	Районная дистанционная неделя химии- 18 апреля- День эколога и окружающей среды	100 чел.	Кузнецова Л.В.	14.04.17г.
20.	Вопросы экологии в книгах детских писателей	25 чел.	Сотрудники районной библиотеки С.Н.Момотова	18.04. 17г.
21.	Конкурс видео открыток «Сохраним, пока не поздно!»	48 чел.	Белобородова О.В.	7.04.17г.
22.	Классные часы, посв. Году экологии	662 чел.	Классные руководители	Март-апрель
23	Методический семинар «Развитие экологической культуры у школьников среднего звена»	20 чел.	Классные руководители	Апрель-май

24.	Участие в КВН «ЭКОС»	50 чел.	Пономарева О.С.	Апрель
25.	Мониторинговые исследования чистоты воздуха г.Лузы	32 чел.	Пономарева В.Н., Кузнецова Л.В., 10 класс	Март-апрель
26.	Классные часы «Разделяй с нами»	176 чел.	Пономарева В.Н	Май, 8-11 классы
27.	Очистка берега речки Боровицы	27 чел.	Филева В.Н., Белозерова Н.М. , участники экологического лагеря	Июнь
28.	Учет муравейников в районе соснового бора р. Лузы р.7 км	27 чел.	Пономарева В.Н., участники экологического лагеря	Июнь
29	Реализация проекта «Школа-цветущий сад»	300 чел.	Пономарева В.Н, Свинина Е.А.	май – июнь
30	Участие во Всероссийском дне посадки леса	2 чел.	Пономарева О.С., Белобородова О.В.	май
31.	Мастер- класс «Удивительный мир»	30 чел.	Петялина Г.М.	май
32.	Конкурс рисунков «Берегите лес!»	60 чел.	Свинина Е.А.	май

Часть 2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

Организацию ВСОКО, оценку качества образования и интерпретацию полученных данных осуществляют: администрация школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения, временные структуры (Центр обработки диагностических процедур, педагогический консилиум и др.), педагогические работники, а также представители общественных организаций, объединений и профессиональных сообществ, осуществляющих общественную экспертизу качества образования в образовательных учреждениях.

Результаты сомообследования заносятся в таблицы:

Критерии и показатели качества начального общего образования (ФГОС НОО)

Критерии	Показатели	2014 (в % и/или в баллах)	2015 (в % и/или в баллах)	2016 (в % и/или в баллах)	2017 (в % и/или в баллах)
Качество образовательных результатов					

Доля обучающихся 1-4-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	2	2	2	2
Доля обучающихся 1-4-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (по каждому предмету и/или в целом по ОУ)	3 б. – более 75% 2 б. – от 51 до 75% 0 б. – менее 50%	2	2	2	2
Доля обучающихся 4-х классов успешно прошедших итоговую аттестацию (от общего числа допущенных ИА)	3 б. – 100 % 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	Не проходила	2	2	2
Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше	0,1 б. – за каждого участника, но в сумме не более 3 б.	3	3	3	3
Доля участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	1	1	1	1
Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	1	1	1	1
Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах	2 б. – занятость более 50% 1 б. – от 40% до 50% 0 б. – менее 40%	2	2	2	2
Уровень освоения обучающимися планируемых метапредметных образовательных результатов	2 б. – более 90% (высокий) 1 б. – от 50 до 89% (средний) 0 б. – менее 50% (низкий)	1	1	1	1
Качества организации образовательного процесса (образовательных программ)					
Структура учебного плана соответствует требованиям стандарта	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	2	2

Наличие в учебном плане учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные	2 б. – да 1 б. - частично 0 б. – нет	2	2	2	2
Наличие индивидуальных учебных планов для развития потенциала одаренных детей	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	0	0	0	0
Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	1	1	2	2
Соответствие количества учебных занятий максимальному объему аудиторной нагрузки обучающихся	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется	2	2	2	2
Соотношение обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательного процесса	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется	2	2	2	2
Организация внеурочной деятельности	2 б. – реализуется по 5 направлениям развития личности, 1 б. – 3-4 направлениям, 0 б. – 1-2 направлениям	2	2	2	2

Выполнение программ	2 б. – более 95% 1 б. – от 80 до 94% 0 б. – менее 80%	2	2	2	2
Качество условий реализации образовательных программ (образовательных программ)					
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	2	2	1	1
Участие педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства	0,5 б. - за каждого участника областного уровня и выше, но не более 5 б. в сумме	1	1	1	2
Доля педагогических работников - победителей (призеров) всех уровней от общего количества педагогов	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	1	1	1	1
Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	2 б.- 90 % и более 1 б. - от 80 до 90% 0 б. – менее 80%	2	2	2	2
Наличие действующих музея, театра, художественной студии и т.п.	1 б. за каждое объединение, но в сумме не более 3 б. 0 б. - отсутствие объединений	0	0	0	0
Наличие безбарьерной среды	2 б. – создана безбарьерная среда, 1 б. – есть элементы безбарьерной среды, 0 б. – не создана безбарьерная среда	1	1	1	1
Наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)	0,5 б. - за каждую форму, в сумме не более 3,5 б.	1,5	1,5	1,5	1,5

Наличие информационно-образовательной среды	2 б. – ИОС обеспечена и функционирует в полном объёме, 1 б. – обеспечена и функционирует частично, 0 б. – частично обеспечена и функционирует не в полном объёме	1	1	2	2
Степень исполнения государственного задания (ГЗ) по объёму и качеству	1 б. – исполнено на 100% 0 б. – исполнено менее 100 %	-	-	-	-
Наличие привлечённых (спонсорских) средств в общем бюджете организации	2 б. - более 2 % 1 б. - от 1 до 2 % 0 б. - отсутствие привлеченных (спонсорских) средств	0	0	0	0
Материально-техническое оснащение образовательного процесса	осуществляется согласно «дорожной карты» на 2 б. – 80-100% 1 б. – 50-79 % 0 б. – менее 50 %	1	1	1	1
Удовлетворённость обучающихся и родителей					
Доля обучающихся и родителей каждого класса, удовлетворенных качеством образования	3 б. – более 60% опрошенных 2 б – от 50% до 60% 0 б. – менее 50%	3	3	3	3

**Критерии и показатели качества основного общего образования
(ФКГОС ООО)**

Критерии	Показатели	2014 (в % и/или в баллах)	2015 (в % и/или в баллах)	2016 (в % и/или в баллах)	2017 (в % и/или в баллах)
Доля обучающихся 6-9-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	2	3	3	2
Доля обучающихся 6-9-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» по каждому предмету (по каждому предмету и/или в целом по ОУ)	3 б. – более 75% 2 б. – от 51 до 75% 0 б. – менее 50%	0	0	2	0
Доля выпускников успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (от общего числа допущенных к ГИА)	3 б. – 100 % 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	3	3	3	2
Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше	0,1 б. – за каждого участника, но в сумме не более 3 б.	3	3	3	3
Доля участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	1	1	1	1
Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	1	1	1	1
Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах	2 б. – занятость более 50% 1 б. – от 40% до 50% 0 б. – менее 40%	2	2	2	2
Удовлетворённость обучающихся и родителей					
Доля обучающихся и родителей каждого класса, удовлетворенных качеством образования	3 б. – более 60% опрошенных 2 б. – от 50% до 60% 0 б. – менее 50%	3	3	3	3

**Критерии и показатели качества среднего общего образования
(ФКГОС СОО)**

Критерии	Показатели	2014 (в % и/или в баллах)	2015 (в % и/или в баллах)	2016 (в % и/или в баллах)	2017 (в % и/или в баллах)
Доля обучающихся 10-11-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	3	2	3	3
Доля обучающихся 10-11-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (по каждому предмету и/или в целом по ОУ)	3 б. – более 75% 2 б. – от 51 до 75% 0 б. – менее 50%	0	2	3	2
Доля выпускников успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (от общего числа допущенных к ЕГЭ)	3 б. – 100 % 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	3	3	3	3
Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше	0,1 б. – за каждого участника, но в сумме не более 3 б.	3	3	3	3
Доля участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	1	1	1	1
Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	0	1	1	1
Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах	2 б. – занятость более 50% 1 б. – от 40% до 50% 0 б. – менее 40%	2	2	2	2
Удовлетворённость обучающихся и родителей					
Доля обучающихся и родителей каждого класса, удовлетворенных качеством образования	3 б. – более 60% опрошенных 2 б. – от 50% до 60% 0 б. – менее 50%	3	3	3	3

Общие выводы

Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки				
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса	кадровое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6	7
1	Основная образовательная программа начального общего образования	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Основная образовательная программа основного общего образования	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая профильное обучение по предметам: математика, русский язык, обществознание	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	1. 98% учащихся получают аттестаты об основном, среднем общем образовании. 2. На протяжении трёх последних лет нет отсева учащихся. 3. Более 98% учащиеся осваивают образовательный стандарт. 4. Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины. 5. Все выпускники 11 класса преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов по выбору. 6. Средняя оценка ЕГЭ по русскому языку и математике выше среднего областного показателя. 7. Учащиеся занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном уровне, участвуют в региональном. 8. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания (с 75% до 85%) 9. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся. 10. За последние три года охват предпрофильной подготовкой и профильным обучением составил 100%.
2.	Воспитательная деятельность	1. По районному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы высокая. 2. Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях. 3. В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися. 4. Возросла активность родительской общественности (с 68% до 80%) 5. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях (с 78% до 89%).
3.	Методическая работа	1. За последние пять лет увеличилось количество педагогов, чей опыт обобщен на региональном и муниципальном уровне. 2. Выросла доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию. 3. В течение пяти лет учителя школы являются победителями конкурсов профессионального мастерства различных уровней: муниципального, регионального, окружного, федерального. 4. Увеличилось число публикаций в методических журналах. 5. Увеличилось количество окружных и областных семинаров, проводимых на базе школы, для заместителей директоров, руководителей МО.

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. В последний учебный год при сдаче государственной итоговой аттестации 3 учащиеся не получили аттестат об основном общем образовании, результаты ОГЭ по русскому языку, информатике, географии, биологии, обществознанию ниже среднеобластных показателей.
2. Не разработаны индивидуальные учебные планы для развития потенциала одаренных детей и детей с ОВЗ.
3. Не привлекаются спонсорские средства в общий бюджет организации.

4. Здание школы требует капитального ремонта (кровля крыши, ремонт спортивного зала, выравнивание стен).
5. Требуется замена мебели в кабинетах в соответствии с СанПин.
6. Спортивная площадка школы требует благоустройства.

27.08.2017 года

Директор МОКУ СОШ № 2 г. Лузы

В.В.Казаков

М.п.