

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОКУ СОШ № 2 г. ЛУЗЫ на 2018-2019 учебный год

Учебный план школы опирается на *федеральный базисный учебный план* (ФКГОС), на *примерные образовательные программы ФГОС НОО и ФГОС ООО*, устанавливающие нормативы учебного времени на освоение учебных предметов федерального компонента по ступеням образования и учебным годам, а также объемы регионального компонента государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения.

А) ФКГОС:

Базисный учебный план определяет важнейшие показатели, регламентирующие организацию и направленность образовательного процесса: состав образовательных областей и образовательных компонентов, минимальный объем обязательной учебной нагрузки, минимальный объем учебного времени, которое следует отвести на изучение данной образовательной области в основной школе с тем, чтобы обеспечить планируемые обязательные результаты обучения. Учебный план МОКУ СОШ № 2 г. Лузы состоит из двух частей: **инвариантной и вариативной**.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Федеральный компонент включает в себя перечень обязательных учебных предметов и дисциплин и минимальное количество часов на их изучение. *Вариативная часть* направлена на реализацию регионального и школьного компонентов.

Б) ФГОС:

Учебный план 1-4, 5-8 классов является частью основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебный план начального общего образования (ФГОС НОО)

Пояснительная записка

Учебный план обеспечивает обучения на государственном языке Российской Федерации.

Учебный план образовательного учреждения разрабатывается на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

- ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН, 2.4.2.2878-02 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в образовательных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 с изменениями №3 в ред. от 24.11.2015 №81, пункт 10 «Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности»);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.; 08.04.2015г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №253 от 31.03.2014 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями от 27 января 2016 года.
- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);

- Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000);
- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
- Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998);
- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);
- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);
- О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план 1-4 классов включает в себя две части:

- обязательную часть;
- часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Основы безопасности жизнедеятельности изучаются в рамках предмета «Окружающий мир».

С целью реализации федерального государственного образовательного стандарта НОО по русскому языку в 1-4 классах и литературному чтению в 1 классе и 4 классе по 1 часу из части формируемой участниками образовательных отношений объединен с часами, отведенными на их изучение русского языка и литературного чтения (1класс) в обязательной части, итого по 5 часов, литературного чтения (4 класс) 4 часа.

Во втором, третьем и четвёртом классах изучается иностранный язык (английский язык), 2 часа в неделю. Для воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России в 4 классе введён курс «Основы религиозных культур и светской этики» (данный курс представлен модулем «Основы православной культуры») и реализуется через урочную систему, группы обучающихся формируются в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

– учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (2а,б,в; 3а.б,в-курс «Развитие познавательных способностей»).

Для формирования установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни в 1- 4 классах ведётся 2 часа уроков физической культуры и 1 час реализуется в ходе внеурочной деятельности (кружки: «Спортивные игры», «Школа здоровья» и другие).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной

образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» примерной основной образовательной программы начального общего образования. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. МОКУ СОШ № 2 г. Лузы предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

При проведении занятий по английскому языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В школе установлена пятидневная рабочая неделя.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного

		поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план начального общего образования годовой						
Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	165	136	136	136	573
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270

Итого:	693	748	748	782	2971
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	–	34	34	-	68
Максимально допустимая годовая нагрузка	693	782	782	782	3039

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, составляет 3039 ч.

Учебный план 1 класс

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	1а	1б	1в
	Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	5	5	5
Иностранный язык	Иностранный язык			
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого		21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21

2 класс

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	2а	2б	2в
	Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого		22	22	22

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Курс «Развитие познавательных способностей»	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	23	23	23

3 класс

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	3а	3б	3в
	Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого		22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Курс «Развитие познавательных способностей»		1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	23

4 класс

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	4а	4б	4в
	Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого		23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	23

Учебный план основного общего образования

(5-8 классы ФГОС)

Учебный план МОКУ СОШ № 2 г. Лузы является нормативным документом по введению в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования:

- ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 9, 13, 28);
- СанПиН, 2.4.2.2878-02 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в образовательных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 с изменениями №3 в ред. от 24.11.2015 №81, пункт 10 «Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661, приказами Минобрнауки от 29 декабря 2014 г. N 1644, от 31.12.2015 г. № 1577.
- Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, направленные письмом Минобрнауки России от 7 августа 2015 г. N 08-1228.
- Приказ Министерства образования и науки РФ №253 от 31.03.2014 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями от 27 января 2016 года.
- «Примерная основная образовательная программа основного общего образования» одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Продолжительность уроков в 5 -9 -х классах – 40 минут. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Целями реализации учебного плана основного общего образования являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает **решение следующих основных задач:**

— обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

В соответствии с рекомендациями предполагается следующий объем аудиторной нагрузки учащихся в неделю, не превышающий максимум, установленный «Гигиеническими требованиями к режиму образовательной деятельности» (СанПиН, 2.4.2.2878-02 с изменениями №3 в ред. от 24.11.2015 №81, пункт 10)

Характеристика образовательных областей

➤ **Предметная область «Русский язык и литература»:** русский язык - 5 часов (5 класс), 6 часов (6 класс), 4 часа (7 класс), по 3 часа (8 и 9 классы); литература – по 3 часа (5,6,9 классы), по 2 часа (7,8 классы).

➤ **Предметная область «Иностранные языки»:** иностранный язык (английский) изучается по 3 часа в 5-9 классах. При проведении занятий по английскому языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. Второй иностранный язык (немецкий) изучается с 7 по 9 классы по 2 часа в неделю.

➤ **Предметная область «Математика и информатика»:** математика по 5 часов в 5 и 6 классах. С целью реализации федерального государственного образовательного стандарта по математике в 5 классе 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений учреждения объединен с часами, отведенными на их изучение математики в обязательной части. В 7 классе: алгебра – 3 часа, геометрия – 2 часа, информатика – 1 час.

При проведении занятий по информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

➤ **Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена историей – по 2 часа в 5 -9 классах (5 класс - Всеобщая история, 6-9 классы – Всеобщая история и история России), обществознанием – 1 час в 6-9 классах, географией – 2 час в 6-9 классах (в 5 классе география не изучается).

➤ **Предметная область «Естественно-научные предметы»:** биология - 1 час в 5 классах, 2 часа в 6-9 классах. С целью реализации федерального государственного образовательного стандарта по биологии в 6 классе 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений учреждения объединен с часами, отведенными на их изучение биологии в обязательной части.

➤ **Предметная область «Искусство»:** изобразительное искусство по 1 часу, музыка по 1 часу в 5-7 классах.

➤ **Предметная область «Технология»:** технология – по 2 часа в 5-7 классах.

➤ **Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»:** физкультура – по 2 ч в 5-9 классах, третий час будет реализован за счет посещения учащимися спортивных секций в ходе реализации программ внеурочной деятельности, Основы безопасности жизнедеятельности – по 1 часу в 5, 8,9 классах (1 час в 5 классах из части, формируемой участниками образовательного процесса учреждения).

➤ **Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:** вопросы духовно-нравственной культуры народов рассматриваются при изучении учебных предметов История России, обществознания предметной области **«Общественно-научные предметы»**, урочные занятия за счет части, формируемой участниками образовательных отношений включены в учебный план 9-х классов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час будет реализован за счет часов посещения учащимися спортивных секций (занятий внеурочной деятельностью). Изучаемый первый иностранный язык – английский (с 5 по 9 класс), второй иностранный язык – немецкий (с 7 по 9 класс).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Часы, отведенные на данную часть учебного плана использованы для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и объединены с ними: математика (5а,б,в классы +1 час, итого 6 часов), биология (6а,б,в класс + 1 час, итого 2 часа), в 6а,б,в классах - 2 часа географии, т.к. в 5 классе география не изучалась; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений: ОБЖ в 5а,б,в классах – по 1 часу (всего 3 часа), основы проектной деятельности в 5а,б,в классах – по 1 часу (всего 3 часа), факультативные курсы с безотметочным обучением в 8-х классах по: математике (1 час), русскому языку (1 час), физике (0,5 часа), химии (0,5 часа).

В учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового образования. Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю. Максимальная нагрузка соответствует требованиям СанПин и не превышает допустимую для 5 класса – 29 часов, для 6 класса 30 часов, для 7 класса 32 часа, для 8 и 9 класса 33 часа в неделю. Согласно Уставу школы, учебно-календарному графику учебный план составлен на 34 учебных недели.

Недельный учебный план 5-9 классов МОКУ СОШ № 2 г. Лузы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю												
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	IX	Всего
	Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3	3	21
	Литература	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)							2	2	2	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	6*	6*	6*	5	5	5							11
	Алгебра							3	3	3	3	3	3	9
	Геометрия							2	2	2	2	2	2	6
	Информатика							1	1	1	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история				2	2	2	2	2	2	2	2	2	10
		2	2	2										
	Обществознание				1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
	География	0	0	0	2*	2*	2*	2	2	2	2	2	2	8
Естественные предметы	Физика							2	2	2	2	2	3	7
	Химия										2	2	2	4
	Биология	1	1	1	2*	2*	2*	2	2	2	2	2	2	9
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1				3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1				3
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2				6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1							1	1	1	3
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10
Итого		27	27	27	30	30	30	32	32	32	30	30	32	151
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	0	0	0	0	0	3	3	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России													0,5	0,5
Основы проектной деятельности		1	1	1										1
Факультативный курс по математике											1	1	0,5	1,5
Факультативный курс по русскому языку											1	1		1

Факультативный курс по физике										0,5	0,5		0,5
Факультативный курс по химии										0,5	0,5		0,5
Итого недельная нагрузка	28	28	28	30	30	30	32	32	32	33	33	33	156
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПин)	29	29	29	30	30	30	32	32	32	33	33	33	
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
5304													

Занятия факультативных курсов

№ п/п	Класс	Название курса	Учитель	Количество часов в год
1	8а	Слово и текст	Дружинина С.В.	34
2	8б	Морфология. Орфография. Сжатое изложение.	Назимова Л.Ю.	34
3	8а	Основы финансовой грамотности	Дербенева Т.Е.	34
4	8б	Основы финансовой грамотности	Губина Л.С.	34
5	8а,б	За страницами учебника физики	Попова Р.Г.	17
6	8а,б	Решение расчетных задач по химии	Кузнецова Л.В.	17

Учебный план основного общего образования (9 классы ФКГОС)

Учебный план школы опирается на *федеральный базисный учебный план*, устанавливающий нормативы учебного времени на освоение учебных предметов федерального компонента по ступеням образования и учебным годам, а также объемы регионального (национально-регионального) компонента государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения.

Пояснительная записка.

Учебный план для 9 классов разработан в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3» июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказом департамента образования Кировской области от 13.06.2012 №5-1204 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана», на основании письма департамента образования Кировской области от 08.08.2011 года № 3607-42-03-06.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на усвоение государственного стандарта по классам. Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю. Максимальная нагрузка для каждого класса соответствует норме и не превышает допустимую.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей. Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта. Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения. Основными принципами построения учебного плана являются:

- индивидуализация и дифференциация обучения;
- обеспечение преемственности обучения между начальным общим и основным общим образованием, а также средним (полным) образованием.

Реализация инвариантной части учебного плана. Федеральный компонент.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, гарантирующий учащимся овладение необходимым базовым уровнем образования. Номенклатура обязательных предметов сохранена. В 9 классах изучаются предметы искусство (ИЗО) в 9 а,б классах по 0,5 часу и искусство (музыка) в 9а,б классах по 0,5 часу. Иностранный язык преподаваемый в 9 классах - английский язык.

При проведении занятий по английскому языку, информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Содержание регионального компонента.

Содержание регионального компонента представлено:

- предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9а,б классах по 0,5 часа.

Предмет вводится в качестве регионального компонента в целях обеспечения преемственности при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в преподавании предмета ОБЖ федерального компонента федерального базисного учебного плана и развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

- предметами краеведческой направленности в 9а,б классах представлены географическим краеведением.

Содержание компонента образовательного учреждения.

Часы школьного компонента используются в полном объеме для занятий по выбору учащихся: курсы по выбору (9а,б).

Обязательная минимальная нагрузка учащихся по всем классам соответствует указанной в БУП.

Стратегическая задача предпрофильной подготовки в 9 классе – создать образовательное пространство, способствующее самоопределению учащихся в выборе профиля обучения в старшей школе. Часы по выбору учащихся (2 часа в неделю) распределяются с учетом опроса девятиклассников. Продолжительность курсов 34 часа. Содержание курсов включает не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомит учащихся со способами деятельности необходимыми для успешного прохождения программы профиля (профориентационные и предметные курсы). Курсы по выбору: в 9а,9б классах по 2 часа в неделю.

Недельный учебный план 9 классов

№	Учебные предметы	Количество часов по классам					
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9а кл.	9б кл.
1.	Русский язык	3	3	3	3	2	2
2.	Литература	2	2	2	2	3	3
3.	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
4.	Математика	5	5	5	5	5	5
5.	Информатика и ИКТ	-	-	-	1	2	2
6.	История	2	2	2	2	2	2
7.	Обществознание (включая экономику и право)	-	1	1	1	1	1
8.	География	-	1	2	2	2	2
9.	Природоведение	2	-	-	-	-	-
10.	Физика	-	-	2	2	2	2
11.	Химия	-	-	-	2	2	2
12.	Биология	-	1	2	2	2	2
13.	Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	1
14.	ОБЖ	-	-	-	1	-	-
15.	Технология	2	2	2	1	-	-
16.	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
	Итого	24	25	29	31	30	30
	Региональный компонент	1	1	1	1	1	1

17	ОБЖ	1	1	1	-	0,5	0,5
18	Предметы краеведческой направленности географическое краевед.	-	1	-	1	0,5	0,5
	Компонент образовательного учреждения	4	4	2	1	2	2
19	Русский язык	3	2	2	-	-	-
20	Биология		1	-	-	-	-
21	Информатика и ИКТ	1					
	По выбору учащихся	-	-	-	1	2	2
	Аудиторная учебная нагрузка	29	30	32	33	33	33

Занятия курсов по выбору

№ п/п	Класс	Название курса	Учитель	Количество часов в год
1	9а	Технология работы с контрольно-измерительными материалами по математике	Попова Р.Г.	34
2	9б	Технология работы с контрольно-измерительными материалами по математике	Соколова П.К.	34
3	9а	Мир грамматики	Попова О.А.	34
4	9б	Мир грамматики	Попова О.А.	34

Учебный план основного среднего общего образования (10-11 классы ФКГОС)

Учебный план школы опирается на *федеральный базисный учебный план*, устанавливающий нормативы учебного времени на освоение учебных предметов федерального компонента по ступеням образования и учебным годам, а также объемы регионального (национально-регионального) компонента государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения.

Пояснительная записка

Учебный план для 10-11 классов разработан в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказом Департамента образования Кировской области от 13 июня 2012 года №5-1204 «О региональном компоненте в структуре базисного учебного плана».

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является "системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы,

ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей.

Учебный план для профильных классов направлен на реализацию следующих целей:

- создает условия для дифференциации содержания обучения старшекласников
- способствует установлению равного доступа к образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями.
- расширяет возможности социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием, помогает эффективно готовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

Учебный план 10,11 классов составлен на основе I варианта Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Кировской области, утвержденного 12.04.2006г. В инвариантной части учебного плана школы полностью реализуется **федеральный компонент** государственного образовательного стандарта, гарантирующий выпускникам овладение необходимым базовым уровнем образования.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов (согласно запросов учащихся) и учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНами, образовательное учреждение, а в принципе и каждый обучающийся формирует собственный учебный план. Такой подход оставляет учреждению широкие возможности организации нескольких профилей, а обучающимся - выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

Иностранный язык, преподаваемый в 10-11 классах - английский язык.

При проведении занятий по английскому языку, информатике, физической культуре, профильным предметам осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Каждый учащийся выбирает не менее 2-х предметов для изучения на профильном уровне, а также курсы по выбору, поддерживающие профиль, которые ведутся за счет компонента образовательного учреждения. В 10 а и 10б изучают на профильном уровне математику и обществознание, в 11 классе 1 группа - математику и обществознание, другая – математику и химию.

В связи с внесением Минобрнауки РФ изменений в ФК ГОС НО, ОО и СОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. №1089 (приказ Минобрнауки РФ от 07.06.2017 №506) и ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2017 №613) согласно методическим рекомендациям Минобрнауки РФ учебный предмет «Астрономия» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования в общеобразовательных организациях Российской Федерации. В учебном плане МОКУ СОШ № 2 г. Лузы на изучение Астрономии отводится 34 часа в 11 классе.

На основании Приказа департамента образования Кировской области от 10.10.2008г. № 5-880 в инвариантную часть учебного плана включен предмет ОБЖ по 1ч. в неделю в 10,11 классах.

Федеральный компонент включает 3 часа на изучение предмета «Физическая культура».

Региональный компонент в 10,11 классах представлен курсом «Основы проектирования» (2 часа в неделю), который направлен на формирование ключевых компетентностей учащихся.

Содержание компонента образовательного учреждения направлено на расширение базовой подготовки учащихся и поддержку выбранного профиля. Это элективные курсы, которые введены по требованию учащихся. Цель изучения элективных курсов – ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности. В соответствии с целями и задачами профильного обучения элективные курсы могут выполнять различные функции: изучение ключевых проблем современности; ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности; «профессиональная проба»; ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной

деятельности; дополнение и углубление базового предметного образования; компенсация недостатков обучения по профильным предметам.

Содержание **компонента образовательного учреждения** направлено на расширение базовой подготовки учащихся, поддержку федерального компонента: преподавания базовых учебных предметов:

В каждом классе (профильной группе) учебный план предполагает широкий выбор элективных курсов, из которого каждый обучающийся выбирает по 2 часа в неделю каждая профильная группа 11 класса и 3 часа в неделю в каждом 10 классе. Элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения на старшей ступени школы.

Элективные курсы имеют очень широкий спектр функций и задач:

- обеспечивают повышенный уровень освоения одного из профильных учебных предметов, его раздела;
- служат освоению смежных учебных предметов на междисциплинарной основе;
- обеспечивают более высокий уровень освоения одного (или нескольких) из базовых учебных предметов;
- служат формированию умений и способов деятельности для решения практически значимых задач;
- обеспечивают непрерывность профориентационной работы;
- служат осознанию возможностей и способов реализации выбранного жизненного пути;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов, решению жизненно важных проблем;
- способствуют приобретению школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

Согласно Уставу школы, учебно-календарному графику учебный план составлен на 34 учебных недели. Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю. Максимальная нагрузка 34 часа для каждого класса соответствует норме и не превышает допустимую.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентирован соответствующим Положением, утвержденным приказом № 142/01-08 от 12.12.2013.

Недельный учебный 10а и 10б класс (с профильным обучением математики и обществознания)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Базовый уровень	
	Русский язык	1	
	Литература	3	
	Иностранный язык	3	
	Математика	на профильном уровне	
	История	2	
	Обществознание	на профильном уровне	
	Физическая культура	3	

	ОБЖ	1	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях		
	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Базовый уровень	Профильный уровень
	Математика	-	6
	Обществознание	-	3
	География	1	-
	Экономика	0,5	-
	Право	0,5	-
	Физика	2	-
	Химия	1	-
	Биология	1	-
	Информатика и ИКТ	1	-
	ВСЕГО:	29	
	Региональный компонент		
	Основы проектирования	2	
Компонент образовательного учреждения			
По выбору учащихся (элективные курсы)	3		
Аудиторная нагрузка	34		

**Недельный учебный план
11 класс (группа 1 с профильным обучением
математики и обществознания)**

	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Базовый уровень	
	Русский язык	1	
	Литература	3	
	Иностранный язык	3	
	Математика	на профильном уровне	
	История	2	
	Обществознание	на профильном уровне	
	Физическая культура	3	
	ОБЖ	1	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях		
	Учебные предметы	Количество часов в неделю	

		Базовый уровень	Профильный уровень
	Математика	-	6
	Обществознание	-	3
	География	1	-
	Экономика	0,5	-
	Право	0,5	-
	Физика	2	-
	Химия	1	-
	Биология	1	-
	Информатика и ИКТ	1	-
	Астрономия	1	
	ВСЕГО:	30	
	Региональный компонент		
	Основы проектирования	2	
	Компонент образовательного учреждения		
	По выбору учащихся (элективные курсы)	2	
	Аудиторная нагрузка	34	

**Недельный учебный план
11 класс (группа 2 с профильным обучением математики и химии).**

	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		
ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ	Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Базовый уровень	
	Русский язык	1	
	Литература	3	
	Иностранный язык	3	
	Математика	на профильном уровне	
	История	2	
	Обществознание	1	
	Физическая культура	3	
	ОБЖ	1	
ВАРИАТИВНАЯ	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях		
	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Базовый уровень	Профильный уровень

	Математика	-	6
	География	1	-
	Экономика	0,5	-
	Право	0,5	-
	Физика	2	-
	Химия	-	3
	Биология	1	-
	Информатика и ИКТ	1	-
	Астрономия	1	
	ВСЕГО:		30
	Региональный компонент		
Основы проектирования	2		
Компонент образовательного учреждения			
	По выбору учащихся (элективные курсы)	2	
	Аудиторная нагрузка	34	

Занятия элективных курсов

Класс	Элективный курс	Название	Учитель	Количество часов в год
10а класс	Русский язык	Теория и практика написания сочинения	Попова О.А.	34
	Биология	Практическая биология	Пономарева В.Н.	34
	Химия	Органическая химия в расчетных задачах.	Кузнецова Л.В.	34
10б класс	Русский язык	Речеведческий анализ текста	Дружинина С.В.	34
	Физика	Решение физических задач	Попова Р.Г.	34
	История	История России в лицах.	Дмитриев С.А.	34
11 класс (1 группа)	Математика	Способы решения нестандартных уравнений	Дербенева Т.Е.	34
	Биология	Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ	Пономарева В.Н.	34
11 класс (2 группа)	Русский язык	Культура речи	Дружинина С.В.	34
	Физика	Физика для всех	Белобородова О.В.	34