

Проектная деятельность младших школьников.

**Петялина Галина Михайловна- учитель
начальных классов МОКУ СОШ № 2**

г. Лузы Кировской области

*«Ученик -- это не сосуд,
который надо наполнить, а
факед, который надо зажечь».*

Б. Паскаль

Детство- неповторимая по своим
возможностям пора развития.

Дети младшего школьного
возраста мыслят образами, они
эмоциональны и чувствительны,
и чтобы учеба была им в радость,
нужно, чтобы они все время,
каждый день получали и создавали
что-то новое.

Метод проекта – это одна из
личностно-ориентированных
технологий, в основе которой лежит
развитие познавательных навыков
учащихся, умений самостоятельно
конструировать свои знания,
ориентироваться в информационном
пространстве, развитие
критического и творческого
мышления.

Задачи проектной деятельности

- - выработка у школьников самостоятельного, критического мышления, умения работать с информацией;
- - научить учащихся размышлять, опираясь на знание фактов, закономерностей науки, делать обоснованные выводы;
- - принимать самостоятельные аргументированные решения;
- - научить работать в команде.

Учебное проектирование – это
процесс работы над учебным
проектом, процесс достижения
намеченного результата в виде
конкретного «продукта».

Типология

```
graph TD; A[Типология] --- B[Исследовательские]; A --- C[Творческие]; A --- D[Информационные]; A --- E[Ролево - игровые]
```

Исследовательские

Творческие

Информационные

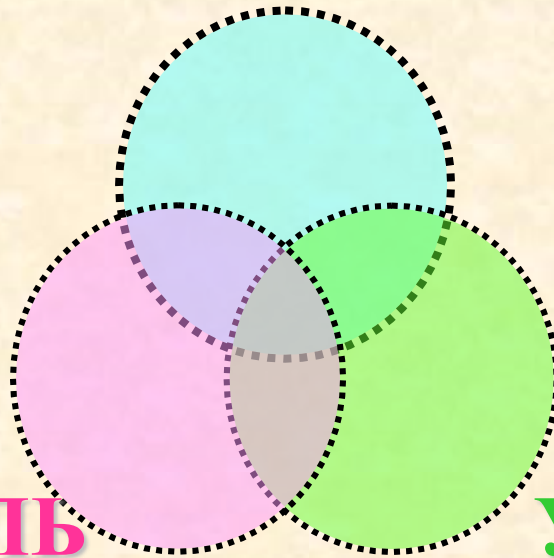
Ролево - игровые

Условия успешной работы

- *желание самого ребенка;*
- *благоприятная среда;*
- *доброжелательный руководитель;*
- *заинтересованный родитель.*

Участники проекта

УЧИТЕЛЬ



РОДИТЕЛЬ

УЧЕНИК

Темы проектов

1 класс

Математика

- «Числа в загадках, пословицах и поговорках»
- «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет»

Обучение грамоте

- «Живая азбука»

Русский язык

- «Скороговорки»

Литературное чтение

- «Сказочная страница»

Окружающий мир

- «Моя малая Родина»
- «Моя семья»
- «Мой класс и моя школа»
- «Мои домашние животные»

4 класс

Математика

- «Математика вокруг нас»

Русский язык

- Тема «Глагол» – «Пословицы и поговорки»
- Тема «Однокоренные слова»- «Семья слов»

Литературное чтение

- «Что за чудо эти сказки!»

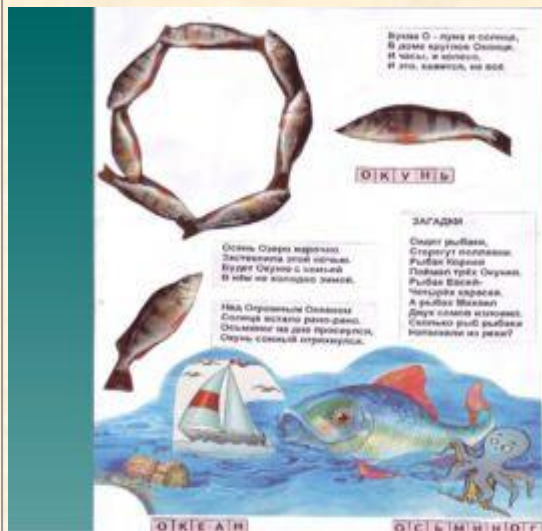
Окружающий мир

- «Россия – Родина моя»
- «Природа и мы»
- «Красная книга»

Проектная деятельность

1 класс

Весёлая азбука



История о Злючке-Грязючке

История о Злючке-Грязючке.

Жила была Злючка-Грязючка. Устроила она свое жилище рядом с выхлопной трубой грузовика. Управлял машиной дядя Коля. Он был добрым, веселым и не знал про свою злую соседку.

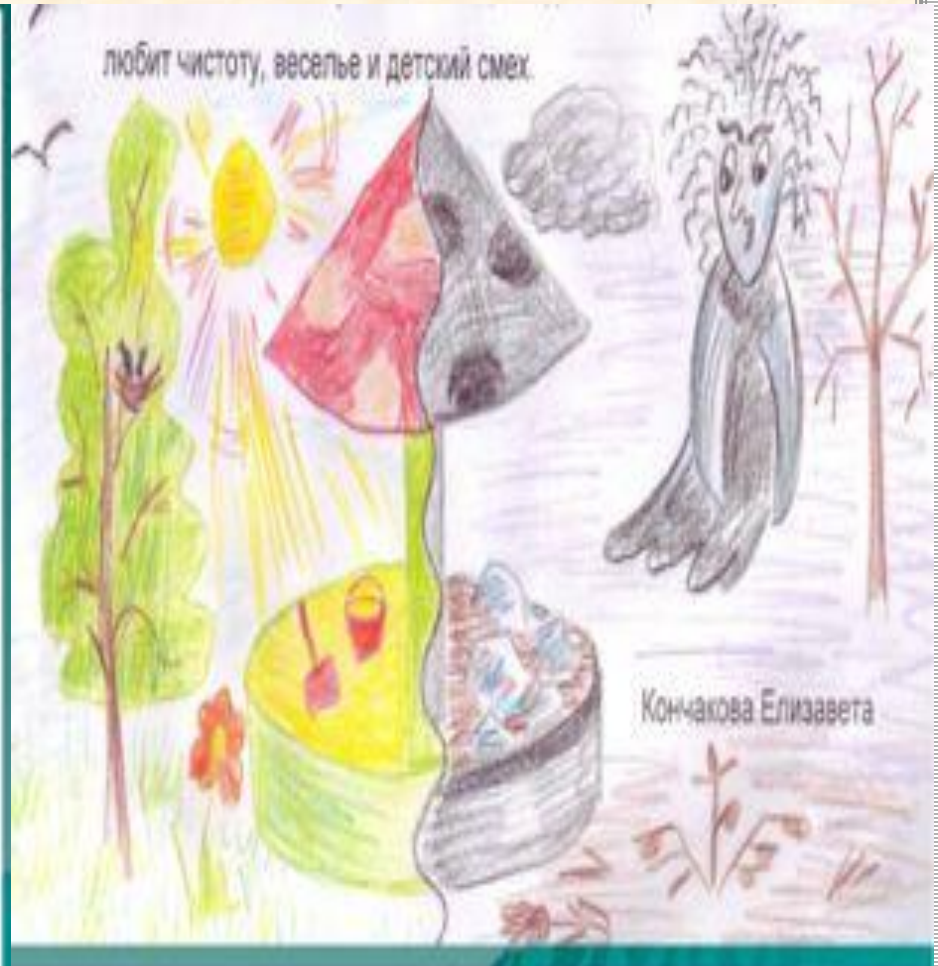
Когда дядя Коля спал, Злючка-Грязючка засорила все фильтры в машине и выхлопные газы стали еще более вредными. Грузовик ездил по разным городам и отравлял воздух:

- Скоро воздух совсем грязным станет, и тогда этим противным детишкам ничем будет дышать! – радовалась Злючка-Грязючка. Дети перестали выходить во двор и играть на детских площадках. Они часто болели. Но дядя Коля заметил неполадки в машине и заменил все фильтры. Он был хорошим водителем и отлично знал свой автомобиль.

А ребята, тем временем, собрали весь мусор на улицах и посадили много новых деревьев. Теперь воздух станет чистым и свежим. Дети перестанут болеть, ведь свежий воздух – это залог здоровья! Улицы и дворы будут зелеными и уютными. На деревьях поселятся птицы и станут петь веселые песни.

После этого Злючка-Грязючка разозлилась и ушла искать себе новое жилище. Теперь она никогда сюда не вернется, ведь она не любит чистоту, веселье и детский смех.

любит чистоту, веселье и детский смех.



Кончакова Елизавета

«Чудо на окошке» 3 класс (выращивание фасоли)

Дата	Что произошло	Рисунки
01.11.09	Посажены две фасоли в влажную землю.	
02.12.09	Из верхнего стакана появились белые ростки.	
05.12.09	Ростки выросли.	
06.12.09	Посажены семена в речную и садовую землю.	
06.12.09	Из земли появились светло-зеленые росточки.	
07.12.09	Посадки выросли в садовую землю. На второй себешка появились листочки.	

17.01.10

2 стручка. Одна выросла. Длина – 11 см, другой – 9 см. Все цветки желтые и белые, но стручки все еще не появились.



28.01.10

Одна стручок увеличился, а другой начал желтеть. Появились желтые цветки и листья. В начале апреля из желтого почка вышла ботва.



Проект по русскому языку

«Рассказ о слове»



**В два ряда стоят дома –
Десять, двадцать, сто
подряд,
И квадратными глазами
друг на дружку глядят.**

**Дома стоят, друг на друга
глядят.
Пешеходы идут, сумки
несут.
И автомобили куда – то
покатили.**

В чем заключается педагогическая значимость проектно-исследовательской деятельности?

- ✓ *Формирует и активизирует познавательную деятельность учащихся.*
- ✓ *Развивает творческие способности.*
- ✓ *Способствует выработке самостоятельности и потребности в самореализации.*
- ✓ *Выводит учебный процесс из стен школы в окружающий мир.*
- ✓ *Обогащает жизненный опыт.*
- ✓ *Реализует принцип сотрудничества детей и взрослых, сочетая коллективное и индивидуальное.*
- ✓ *И, наконец, ведет к личностному росту ребенка, что, на мой взгляд, главное в работе каждого учителя.*

«Спорте, заблуждайтесь,
ошибайтесь, но ради бога,
размышляйте, и хотя и
криво, да сами»

Г.Э ЛЕССИНГ