

## Отчет о результатах самообследования МОКУ СОШ №2 г. Лузы Кировской области за 2017-2018 учебный год.

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения к процедуре аккредитации, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

### Содержание:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение воспитания обучающихся.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
9. Аналитическая часть: общие выводы.

### Часть 1. Общие сведения об образовательном учреждении

#### 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

<b>Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы</b>	<i>Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Лузы Кировской области</i>
<b>Организационно-правовая форма</b>	<i>Муниципальное казенное учреждение</i>
<b>Код ОКПО</b>	<i>10944021</i>
<b>Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)</b>	<i>33222501000</i>
<b>Код деятельности по ОКВЭД</b>	<i>80.21.2</i>
<b>Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)</b>	<i>4316002869</i>
<b>Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц</b>	<i>1024300861342</i>
<b>Дата основания</b>	<i>1938 г.</i>
<b>Местонахождение (юридический адрес):</b>	<i>613982, Кировская область, город Луза, улица Победы, дом 10</i>
<b>Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):</b>	
<b>Междугородний телефонный код</b>	<i>+7 (83346)</i>

Телефоны для связи	5-13-92 (директор), 5-16-97 (учительская)
Факс	5-13-92
Адрес электронной почты	ouluz2@yandex.ru
Адрес WWW-сервера (если имеется)	http://www.luz2-school2.3dn.ru
<b>Директор:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фамилия:</li> <li>• имя:</li> <li>• отчество:</li> <li>• должность:</li> <li>• учёная степень:</li> <li>• учёное звание:</li> <li>• телефон:</li> </ul>	<i>Казаков Вячеслав Владимирович Директор школы</i>  +7 (83346) 5-13-92

### 1.2. Перечень филиалов - нет

№	Полное наименование филиала	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; регистрационный номер; начало периода действия; окончание периода действия)	Год начала подготовки	Объем обучения (полный, неполный)
1	2	3	4	5
	<i>Филиал 1</i>			

### 1.3. Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Междугородний телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты	
1	2	3	4		5	
1	<i>Муниципальное образование Лузский муниципальный район Кировской области</i>	<i>613980, Кировская область, город Луза, улица Ленина, дом 35</i>		<i>+7 (83346)</i>	<i>5-18-07</i>	<i>rooluz2@mail.ru</i>

## Часть 2. Организация образовательного процесса.

### 2.1. Структура образовательного учреждения и контингент учащихся

Количественный состав	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого	Обучаются во вторую смену
1. Всего классов - комплектов	12	13	2	27	0
2. Всего обучающихся	295	326	57	678	0
<b>3. Из них:*</b>					
а) классы, реализующие общеобразовательные программы, и количество обучающихся в них (за исключением подпунктов: б, в, г)	12 / 295	13 / 326		25 / 621	0 / 0
б) классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них					
в) классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них			2 / 57		0/0
г) классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах					
4. Итого:	12 / 295	13 / 326	2 / 57	27 / 678	0 / 0
5. Количество групп продленного дня					

\*Указывается дробью: в числителе – количество классов, в знаменателе – количество обучающихся

### 2.2. Сведения о наименовании, уровне и направленности реализуемых образовательных программ

№	Наименование (направленность) образовательной программы	Уровень ОП	Перечень предметов, изучаемых на профильном уровне	Перечень предметов, изучаемых углубленно	Наполняемость классов	
					Класс	Кол-во обучающихся.
1	2	3	4	5	6	7
					1А	20
					1Б	23
					1В	21
					2А	31

1	Основная образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование			2Б 2В 3А 3Б 3В 4А 4Б 4В	29 30 26 26 23 24 21 21
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование			5А 5Б 5В 6А 6Б 6В 7А 7Б 8А 8Б 9А 9Б 8В	26 23 24 25 21 19 29 27 30 29 24 24 25
3	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование			10 11	28 29
4	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая профильное обучение по предметам :химия, биология, русский язык, математика, обществознание.	Среднее общее образование	Математика Обществознание Химия Математика Обществознание Химия		10 11	28 18 10 29 20 9

### 2.3. Режим работы учреждения

Показатели	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Примечание
Продолжительность учебного года (количество недель)	34	34	34	1-е классы 33 недели
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5	5	5	
Продолжительность уроков (мин)	40	40	40	1-е классы 35 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз полугодие	1 классы не аттестуются.

### Часть 3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).

#### 3.1 Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образование (учебное заведение, год)	Специальность по диплому	Должность	Основной предмет	Предмет по совместительству	Стаж общий/пед стаж, г	Категория, СЗД дата прожат тест	Курсы (название, дата)	Награды (наим., дата)
<i>администрация - 2</i>										
1.	Казаков Вячеслав Владимирович	Высшее, Поморский гос. университет, 2003	Учитель математики	Директор		ОБЖ	22/13	Первая 28.12.2015	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях ОО», 2018 Совершенствование профессиональной компетентности учителя ОБЖ в условиях реализации ФГОС, 2018г..	Почетная грамота ДОКО, 2013
2.	Кузнецова Лариса Валерьевна	Высшее, ВГПУ, 1996	Учитель химии, школьный психолог	Зам. директора по УВР		химия	22/20	Высшая 22.12.14	Система оценивания образовательных результатов освоения учащимися программ по физике, химии, биологии в соответствии с ФГОС ООО 2017 г. Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС, 2018 г Методика решения задач и	Почетный работник, 2011

									подготовка школьников к ГИА и ЕГЭ по химии, к олимпиадам и конкурсам естественнонаучного направления 2014 г.	
<i>учителя -35</i>										
3.	Угрюмова Лидия Алексеевна	Высшее, КГПИ, 1985	Учитель географии	Учитель	Начальные классы	нет	38/34	Высшая 28.12.15	ФГОС НОО содержание и механизмы реализации в УМК, 2016 г.	Почетный работник, 2004
4.	Дружинина Светлана Васильевна	Высшее, КГПИ, г.Сыктывкар, 1985	Учитель русского языка и лит-ры	Учитель	Русский язык, литература	нет	32/29	Высшая 27.02.17	Система подготовки выпускников к ГИА-9 по русскому языку и литературе, 2018	Почётная грамота Мин.образования и науки РФ, 2014 г.
5.	Попова Ольга Александровна	Высшее, Вятский государственны й педагогический университет, 2000 г.	Учитель русского языка и литературы	Учитель	Русский язык, литература	ОП	24/24	Высшая, 22.03.18	Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС второго поколения, 2015	Почетная грамота МОКО, 2015 г.
6.	Дербенёва Татьяна Евграфовна	Высшее, КГПИ, 1984	Учитель математики физики	Учитель	Математика	нет	33/33	Высшая 27.02.17	Система подготовки выпускников к ГИА-11 по математике, 2018	Почетный работник, 2012 г.
7.	Губина Людмила Сергеевна	Высшее, КГПИ, 1984	Учитель математики физики	Учитель	Математика	Нет	33/33	Высшая 30.11.15	Система подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по математике 11 кл. в условиях реализации ФГОС, 2017 г.	Почетный работник, 2010г.
8.	Шемякина Надежда Юрьевна	Высшее, КГПИ, 1988 г.	Учитель англ. языка, немецкого языка	Учитель	Английский язык	нет	31/30	Высшая 27.02.17	Реализация ФГОС ОО и СОО по иностранным языкам, 2017 г.	Почетный работник 2013 г.
9.	Пономарёва Валентина Николаевна	Высшее, КГПИ, 1987 г.	Учитель биологии	Учитель	биология	ОП	38/37	Высшая 28.12.15	Система подготовки выпускников к ГИА-9, ГИА-11 по биологии, 2018	Почетный работник, 2007 Грамота Мин. образ.. 2009
10.	Колмакова Надежда Ивсальевна	Высшее, КГПИ, 1985 г.	Учитель географии	Учитель	Начальные классы	нет	38/38	Высшая 13.12.15	ФГОС НОО содержание и механизмы реализации в УМК, 2016 г..	Почетный работник, 2009г.
11.	Смолина Нина Геннадьевна	Высшее, КГПИ, 1986	Учитель англ.языка, немецкого языка	Учитель	Английский язык	нет	32/32	Высшая 23.09.13	Реализация ФГОС ОО и СОО по иностранным языкам, 2017 г	Почётная грамота Мин.образования и науки РФ, 2010 г
12.	Попова Раиса Геннадьевна	Высшее, КГПИ, 1986	Учитель математики физики	Учитель	Физика, математика	нет	32/32	Высшая 28.04.14	Преподавание физики в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта	Почетная грамота деп. образования, 2012

									общего образования, 2016 Современные аспекты преподавания астрономии в организациях среднего общего и профессионального образования, 2018	
13.	Токарева Наталья Александровна	Высшее, ВятГГУ 2005	Менеджер по специальности гос. и муниципальное управление	Учитель	Начальные классы	нет	26/26	Высшая 24.03.14	ФГОС НОО содержание и механизмы реализации в УМК, 2016 г..	Почетная грамота Мин.образования и науки РФ, 2017 г
14.	Котелева Ирина Анатольевна	Средне - специальное пед. училище г. Оренбург, 1995 г.	Учитель музыки	Учитель	Музыка	нет	22/22	Высшая 22.12.14	Совершенствование профессиональной компетентности учителя музыки. Модуль компетентности учителя музыки в условиях перехода на ФГОС, 2014	Почетная грамота МОКО, 2018 г.
15.	Петялина Галина Михайловна	Высшее, ВятГГУ 2003	Менеджер по специальности гос. и муниципальное управление	Учитель	Начальные классы	нет	28/28	Высшая, 23.03.15	ФГОС НОО содержание и механизмы реализации в УМК, 2016 г..	Почетная грамота Мин.образования и науки РФ, 2018 г
16.	Кузьмина Людмила Анатольевна	Средне - специальное пед. училище г.Великий Устюг, 1990г	Учитель начальных классов	Учитель	Начальные классы	нет	28/27	Высшая 13.12.15	ФГОС НОО содержание и механизмы реализации в УМК, 2016 г..	Почетная грамота МОКО, 2018 г.
17.	Свинина Елена Александровна	Средне - специальное пед. училище г. Котлас, 1987 г.	Учитель ИЗО, Черчения	учитель	ИЗО	История, обществознание	29/29	Первая 26.06.17	Реализация требований ФГОС в профессиональной деятельности учителя и педагога дополнительного образования, 2015	Почётная грамота Мин.образования и науки РФ, 2012 г.
18.	Соколова Полина Константиновна	Высшее, КГПИ, 1985	Учитель математики физики	Учитель	Математика	Нет	30/30	Первая 24.11.16	Преподавание математики в школе в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта, 2015 г.	Почётная грамота Мин.образования и науки РФ, 2015 г
19.	Филёва Вера Николаевна	Высшее, Поморский гос. университет 1999 г.	Учитель географии, химии	Учитель	География	ОБЖ	20/18	Первая 22.12.14	Совершенствование профессиональной компетентности учителя географии в условиях реализации требований ФГОС ООО (модуль: «Вопросы инклюзивного образования»), 2016 г.	Благодарственное письмо ДОКО, 2013
20.	Белобородова	Высшее.	Учитель физики	Учитель	Информатика,	нет	8/8	Первая,	Система подготовки	Почетная грамота

	Ольга Васильевна	ВятГГУ 2009	и информатики		физика			27.11.17	выпускников к ГИА-9, ГИА-11 по информатике, 2018.	МОКО, 2017 г.
21.	Белозёрова Наталья Михайловна	Средний специальный технологический техникум г. Киров, 1982г.	Технолог швейного производства	Учитель	Технология	ОПД	31/27	Первая 27.11.17	Актуальные вопросы содержания и методики преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ООО (модуль: «Вопросы инклюзивного образования»), 2016 г.	Грамота департамента образования, 2009г.
22.	Шестакова Екатерина Николаевна	Высшее КГПИ, 1989г.	Учитель истории	Учитель	Начальные классы	нет	34/34	Первая 24.11.16	ФГОС НОО содержание и механизмы реализации в УМК, 2016 г..	Почетная грамота деп. образования, 2011
23.	Губина Александра Валерьевна	Вятский гос-ый педагогический университет, 2002 г.	Менеджер ГМУ	Учитель	Начальные классы	нет	27/26	Первая 30.11.15	ФГОС НОО содержание и механизмы реализации в УМК, 2016 г..	
24.	Осенникова Тамара Николаевна	Высшее, КГПИ, 1984	Учитель математики	Учитель	Математика	нет	45/45	СЗД 28.12.15	-----	
25.	Медведчикова Светлана Викторовна	Высшее, ВГПУ, 1998	Учитель английского языка	Учитель	Английский язык	Немецкий язык	20/12	СЗД. 10.01.14	Реализация ФГОС ОО и СОО по иностранным языкам, 2017 г	
26.	Игумнова Ирина Николаевна	Средне - специальное. Великоустюгский педагогический колледж, 2004 г.	Учитель начальных классов	Учитель	Физическая культура	нет	10/10	СЗД 20.11.15	Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС, 2015	
27.	Захарова Ольга Валерьевна	Высшее, КГПИ, 1983г.	Учитель русского языка, литературы	Учитель	Начальные классы	нет	39/37	СЗД 24.04.18	ФГОС НОО содержание и механизмы реализации в УМК, 2016 г..	Почётная грамота Мин.образования и науки РФ, 2013 г
28.	Кропотина Ирина Николаевна	Высшее ВятГГУ 2003	Менеджер по специальности гос. и муниципальное управление	Учитель	Начальные классы	нет	28/28	СЗД 24.04.18	ФГОС НОО содержание и механизмы реализации в УМК, 2016 г..	Почетная грамота МОКО, 2015 г.
29.	Пасторова Светлана Васильевна	Высшее КГПИ г.Сыктывкар, 2002 г.	Учитель начальных классов	Учитель	Начальные классы	нет	15/15	СЗД 27.03.17	ФГОС НОО содержание и механизмы реализации в УМК, 2016 г..	
30.	Дмитриев Сергей Алексеевич	Высшее ВГУ 2013 г.	Историк, преподаватель истории	Учитель	История, обществознание	нет	4/3	СЗД 08.09.2017	Система подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию 9, 11 кл. в условиях реализации ФГОС,	

									2017	
31.	Сумарокова Виктория Сергеевна	СПО ГОУСПО «Великоустюгский педагогический колледж», 2010г.	Учитель начальных классов	Учитель	Начальные классы	нет	6/5	СЗД 08.09.2017	Разрешение конфликтов в социальной и образовательной среде, 2015 г. ФГОС НОО содержание и механизмы реализации в УМК, 2016 г.	
32.	Грузнова Дарина Леонидовна	Среднее спец. Котласский педагогический колледж	Учитель русского языка и литературы	Учитель	Русский язык и литература	нет	9/9	СЗД 15.04.2016	Система подготовки выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС, 2017	
33.	Доровская Ольга Игоревна	НОУ СПО Высший Юридический колледж «Экономика, финансы: службы безопасности», 2008 г.	юрист	Учитель	Физкультура	нет	6/4	-----	Обновление содержания и структуры курса физ. культуры в школе в условиях реализации ФГОС, 2012 г.	
34.	Лагеева Ирина Валерьевна	Высшее ВГУ 2017 г.	Бакалавр	Учитель	Начальные классы	нет	24/5		Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации, 2018	
35.	Назимова Людмила Юрьевна	Высшее КГПИ, 1987	Учитель русского языка и литературы	Учитель	Русский язык и литература	нет	28/15			
36.	Соклова Татьяна Ивановна	СПО ВГСА Г. Кирова	бухгалтер	Учитель	Физкультура	нет	1/1		Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации, 2018	
37.	Захарова Кристина Алексеевна	СПО Котласский педагогический колледж 2017	Учитель начальных классов	Учитель	Физическая культура	нет	1/1		Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации, 2018	
38.	Плюснина Анастасия Анатольевна	ВПО ВГУ 2017	Бакалавр	Учитель	Английский язык	Нет	1/1		Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации, 2018	
<i>пед. работники -4</i>										

39.	Тютрина Людмила Васильевна	Высшее ВГГУ 2002	Менеджер по специальности гос. и муниципальное управление	Социальный педагог		нет	28/28	Первая 23.04.12	Разрешение конфликтов в социальной и образовательной среде, 2015 г.	Почетная грамота Минобрнауки РФ, 2016
40.	Першина Инна Витальевна	Высшее, Вятский социально-экономический институт, 2007 год	психолог	психолог		нет	9/9	СЗД 23.12.16	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации, 2018	
41.	Пономарева Ольга Сергеевна	Высшее МГЭИ	психолог	Педагог-организатор		нет	15/4		Проектирование и организационно-методическое обеспечение системы внеурочной деятельности обучающихся, 2017 г.	
42.	Шильковская Виктория Николаевна	Высшее ФГАОУВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова	Менеджмент	Старшая вожатая		Английский язык	2/2		Институт классного руководителя в условиях ФГОС (модуль: «Вопросы инклюзивного образования»), 2016 г.	
43.	Казакцева Мария Александровна			Педагог-логопед		нет	1/1		Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях ОО», 2018	

### 3.2 Сведения об образовании и квалификации педагогов:

Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек	%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31	78
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23	58
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9	22
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6	15

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27	68
Высшая	17	43
Первая	10	25
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	2	5
Свыше 30 лет	13	33
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5	12
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8	19
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38	95
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35	81

### 3.3 Информацию о педагогах, являющихся победителями конкурсов, олимпиад

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Название мероприятия	Дата участия	Результат
1	Кузнецова Л.В.	Конкурсный отбор для присуждения социальных выплат в виде премий Правительства Кировской области лучшим педагогическим работникам 2016 году	Май-октябрь 2017	лауреат премии Правительства Кировской области
2	Попова О.А.	Окружной и областной этапы конкурса «Учитель года Кировской области»	Февраль-март 2017	призер
3	Филева В.Н.	Областная предметно-методической олимпиады работников образования Кировской области	Апрель 2017	призер
4	Смолина Н.Г.	Областная предметно-методической олимпиады работников образования Кировской	Апрель 2017	призер

		области		
5	Петялина Г.М.	Региональный банк педагогического опыта	Декабрь 2016	Сертификат
6	Дружинина С.В. Грузнова Д.Л. Попова О.А. Назимова Л.Ю.	Межрегиональный форум «Гуманитарные практики текстовой деятельности в условиях реализации ФГОС»	Январь 2017	Дипломы лауреатов
7	Шемякина Н.Ю.	Всероссийская блиц-олимпиада: Совокупность образовательных требований к среднему общему образованию по ФГОС		Победитель
8	Пономарева О.С..	Конкурс на лучшую методическую разработку среди педагогических работников ОУ Лузского района по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними.		Призер
9	Петялина Г.М.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Апрель 2017	Призер
10	Петялина Г.М.	Конкурсный отбор на получение денежного поощрения за счет средств местного бюджета лучшими учителями общеобразовательных учреждений Лузского района	Июнь 2017	Результаты не подведены

### 3.4 Электронные портфолио педагогов

	ФИО педагога	Размещение электронного портфолио	ссылка
1.	Белозерова Наталья Михайловна	Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы <a href="http://luza-school2.3dn.ru/">http://luza-school2.3dn.ru/</a>	<a href="http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/belozerova.ppsx">http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/belozerova.ppsx</a>
2.	Губина Александра Валерьевна	Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы <a href="http://luza-school2.3dn.ru/">http://luza-school2.3dn.ru/</a>	<a href="http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/av_gubina.ppsx">http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/av_gubina.ppsx</a>
3.	Губина Людмила Сергеевна	Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы <a href="http://luza-school2.3dn.ru/">http://luza-school2.3dn.ru/</a>	<a href="http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/gubina.ppsx">http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/gubina.ppsx</a>
4.	Дербенева Татьяна Евграфовна	Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы <a href="http://luza-school2.3dn.ru/">http://luza-school2.3dn.ru/</a>	<a href="http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/derbeneva.ppsx">http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/derbeneva.ppsx</a>
5.	Дружинина Светлана Васильевна	Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы <a href="http://luza-school2.3dn.ru/">http://luza-school2.3dn.ru/</a>	<a href="http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/druzhinina.ppsx">http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/druzhinina.ppsx</a>
6.	Дубатовкина Ольга Юрьевна	Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы <a href="http://luza-school2.3dn.ru/">http://luza-school2.3dn.ru/</a>	<a href="http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/dubatovkina_o.ju..ppsx">http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/dubatovkina_o.ju..ppsx</a>
7.	Захарова Ольга Валерьевна	Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы <a href="http://luza-school2.3dn.ru/">http://luza-school2.3dn.ru/</a>	<a href="http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/zakharova_portfolio.ppsx">http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/zakharova_portfolio.ppsx</a>

8.	Колмакова Надежда Ивенальевна	Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы <a href="http://luza-school2.3dn.ru/">http://luza-school2.3dn.ru/</a>	<a href="http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/kolmakova_n.i-ehlektronnoe_portfolio.ppsx">http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/kolmakova_n.i-ehlektronnoe_portfolio.ppsx</a>
9.	Котелева Ирина Анатольевна	Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы <a href="http://luza-school2.3dn.ru/">http://luza-school2.3dn.ru/</a>	<a href="http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/koteleva.ppsx">http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/koteleva.ppsx</a>
10.	Кузнецова Лариса Валерьевна	Личный сайт <a href="http://nsportal.ru/user/http://nsportal.ru/kuznecova-larisa-valerevna">http://nsportal.ru/user/ http://nsportal.ru/kuznecova-larisa-valerevna</a>	<a href="http://nsportal.ru/shkola/materialy-k-attestatsii/library/elektronnoe-portfolio-dostizheniy">http://nsportal.ru/shkola/materialy-k-attestatsii/library/elektronnoe-portfolio-dostizheniy</a>
11.	Кузьмина Людмила Анатольевна	Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы <a href="http://luza-school2.3dn.ru/">http://luza-school2.3dn.ru/</a>	<a href="http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/kuzmina.ppsx">http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/kuzmina.ppsx</a>
12.	Петялина Галина Михайловна	Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы <a href="http://luza-school2.3dn.ru/">http://luza-school2.3dn.ru/</a>	<a href="http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/petjalina.ppsx">http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/petjalina.ppsx</a>
13.	Пономарева Валентина Николаевна	Сайт «Прошколу» <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a>	<a href="http://www.proshkolu.ru/user/S87L/folder/http://infourok.ru/user/ponomareva-valentina-nikoloaevna">http://www.proshkolu.ru/user/S87L/folder/ http://infourok.ru/user/ponomareva-valentina-nikoloaevna</a>
14.	Попова Раиса Геннадьевна	Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы <a href="http://luza-school2.3dn.ru/">http://luza-school2.3dn.ru/</a>	<a href="http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/popova_n.e..ppsx">http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/popova_n.e..ppsx</a>
15.	Свинина Елена Александровна	Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы <a href="http://luza-school2.3dn.ru/">http://luza-school2.3dn.ru/</a>	<a href="http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/svinina_e.a..ppsx">http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/svinina_e.a..ppsx</a>
16.	Смолина Нина Геннадьевна	Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы <a href="http://luza-school2.3dn.ru/">http://luza-school2.3dn.ru/</a>	<a href="http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/smolina.ppsx">http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/smolina.ppsx</a>
17.	Токарева Наталья Александровна	Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы <a href="http://luza-school2.3dn.ru/">http://luza-school2.3dn.ru/</a>	<a href="http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/tokareva_n.a..ppsx">http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/tokareva_n.a..ppsx</a>
18.	Тютрина Людмила Васильевна	Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы <a href="http://luza-school2.3dn.ru/">http://luza-school2.3dn.ru/</a>	<a href="http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/tjutrina.ppsx">http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/tjutrina.ppsx</a>
19.	Угрюмова Лидия Алексеевна	Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы <a href="http://luza-school2.3dn.ru/">http://luza-school2.3dn.ru/</a>	<a href="http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/portfolio_l.a..ppsx">http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/portfolio_l.a..ppsx</a>
20.	Филёва Вера Николаевна	Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы <a href="http://luza-school2.3dn.ru/">http://luza-school2.3dn.ru/</a>	<a href="http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/fileva.ppsx">http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/fileva.ppsx</a>

### 3.5 Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

#### 3.5.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование показателя	Значение показателя
Обеспечивается ли в вашем учреждении температурный режим в соответствии с СанПин?	да
<b>Водоснабжение. Наличие в здании работающей системы водоснабжения (водопровода), включая локальные системы, обеспечивающей</b>	

<b>необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН</b>	
- В учреждении имеется работающая система холодного водоснабжения	Да
- В учреждении имеется работающая система горячего водоснабжения	Да
<b>Канализация. Наличие:</b>	
- В учреждении имеется работающая система канализации	Да
- В учреждении имеются туалеты, оборудованных в соответствии с СанПиН	Да
<b>Соответствие требованиям пожаробезопасности. Факт наличия:</b>	
- В учреждении имеются оборудованные аварийные выходы	Да
- В учреждении имеется необходимое количество средств пожаротушения	Да
- В учреждении имеются подъездные пути к зданию	Да
- В учреждении имеется соответствующая требованиям безопасности электропроводка	Да
- В учреждении имеется действующая пожарная сигнализация	Да
- В учреждении имеется автоматическая система оповещения людей при пожаре	Да
<b>Охрана. Факт наличия в учреждении действующей охраны:</b>	
- В учреждении имеется охранник	Да
- В учреждении имеется сторож	Да
- В учреждении имеется кнопка экстренного вызова милиции	Да
<b>Ремонт. В этом учебном году в эксплуатацию после ремонта были введены:</b>	
- В этом учебном году в эксплуатацию после ремонта был введен спортивный зал	Да
- В этом учебном году в эксплуатацию после капитального ремонта была введена школа	Нет
<b>Столовая. Факт наличия:</b>	
- В учреждении имеется собственная столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	Да

- В учреждении имеется зал для приема пищи на условиях договора пользования с площадью в соответствии с СанПиН	Нет
- В учреждении имеется современное технологическое оборудование	Да
- В учреждении имеются сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании	Да
- В учреждении помещение столовой не требует ремонта	Да
- В учреждении имеется современно оформленный зал для приема пищи	Да
- В учреждении реализуются образовательные программы по формированию культуры здорового питания	Да
Количество учащихся, получающих только горячие завтраки	0 чел.
Количество учащихся, получающих только горячие обеды	0 чел.
Количество учащихся, питающихся в школе и завтраками, и обедами	629 чел.
<b>Спортивный зал. Наличие безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала и его характеристики:</b>	
- В учреждении имеется собственный спортивный зал	Да
- В учреждении имеется спортивный зал на условиях договора пользования	Нет
- В учреждении имеется спортивный зал площадью не менее 9x18 м	Да
- В учреждении имеется спортивный зал высотой не менее 6 м	Да
- В учреждении имеется спортивный зал с оборудованными раздевалками	Да
- В учреждении имеется спортивный зал с действующими душевыми комнатами	Нет
- В учреждении имеется спортивный зал с действующими туалетами	Да
<b>Территория, оборудованная для реализации раздела 'Легкая атлетика'. Факт наличия у учреждения:</b>	
- В учреждении имеется собственная оборудованная территория для реализации раздела 'Легкая атлетика' (стадион)	Да
- В учреждении имеется оборудованная территория для реализации раздела 'Легкая атлетика' на условиях договора пользования	Нет
- В учреждении имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика' с размеченными дорожками для бега	Да
- В учреждении имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика' с дорожками для бега с твердым покрытием	Нет

- В учреждении имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика', оборудованная сектором для метания	Да
- В учреждении имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика', оборудованная сектором для прыжков в длину	Да
<b>Наличие тренажерного зала. Факт наличия у учреждения:</b>	
- В учреждении имеется собственный тренажерный зал	Да
- В учреждении имеется тренажерный зал на условиях договора пользования	Нет
<b>Бассейн. Факт наличия</b>	
- В учреждении имеется собственный бассейн	Нет
- В учреждении имеется бассейн на условиях договора пользования	Нет
Количество учащихся, в учебном плане которых предусмотрено более 3 часов физкультуры в неделю	0 чел.
<b>Актовые залы и студии. Факт наличия у учреждения:</b>	
- В учреждении имеется собственный актовый зал	Нет
- В учреждении имеется актовый зал на условиях договора пользования	Нет
- В учреждении имеется художественная студия	Нет
- В учреждении имеется театральная студия	Нет
- В учреждении имеется вокально-музыкальная студия	Нет
- В учреждении имеется кино-, радио-студия	Нет
Количество детей, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями студий	0 чел.
Количество детей, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными актовыми залами	0 чел.
<b>Компьютерные классы. Факт наличия компьютерных классов:</b>	
- В учреждении имеется собственный компьютерный класс	Да
- В учреждении имеется компьютерный класс на условиях договора пользования	Нет
Количество компьютерных классов в вашем учреждении	1 каб.

<b>Оснащенность компьютерных классов. Факт наличия (m - проектная наполняемость кабинета):</b>	
- В компьютерном классе имеется металлическая дверь	Да
- В компьютерном классе имеется электропроводка	Да
- В компьютерном классе имеется кондиционер или проточно-вытяжная вентиляция	Да
- В компьютерном классе имеются немеловые доски	Нет
- В компьютерном классе имеется площадь, обеспечивающая установку $m/2 + 2$ компьютера, включая учительский	Да
Количество компьютерных классов, удовлетворяющих всем вышеуказанным условиям	0 шт.
<b>Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса</b>	<b>48 шт.</b>
<b>Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса</b>	<b>48 шт.</b>
<b>Количество мультимедийных проекторов</b>	<b>7 шт.</b>
<b>Количество интерактивных досок</b>	<b>4 шт.</b>
Программное обеспечение. Есть ли у учреждения комплект лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера	да
<b>Выход в интернет.</b>	
- Выход в интернет от 129 Кб/с	Нет
- Выход в интернет от 2 Мб/с	Да
Широкополосный интернет. Укажите количество компьютеров, скорость выхода в интернет которых не менее 2 Мб/с	15 шт.
<b>Кабинет физики (заполняется школами, имеющими классы старше 7-го). Наличие:</b>	
- В учреждении имеется кабинет физики	Да
- В учреждении имеется кабинет физики с подводкой низковольтного электропитания к партам (включая независимые источники)	Да
- В учреждении имеется кабинет физики с лаборантской	Да
<b>Лабораторные комплекты по физике. Факт наличия лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных</b>	

<b>работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее <math>m/2 + 1</math> (где <math>m</math> - проектная наполняемость кабинета) по разделам:</b>	
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по электродинамике	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по молекулярной физике	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по механике	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по оптике	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по квантовой физике и элементам астрофизики	Да
<b>Кабинет химии (заполняется школами, имеющими классы старше 7-го). Наличие:</b>	
- В учреждении имеется кабинет химии	Да
- В учреждении имеется кабинет химии с вытяжкой	Да
- В учреждении имеется кабинет химии с подводкой воды к партам	Нет
- В учреждении имеется кабинет химии с лаборантской	Да
<b>Лабораторные комплекты по химии. Факт наличия лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве <math>m/2 + 1</math> (где <math>m</math> - проектная наполняемость кабинета) по разделам:</b>	
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по неорганической химии	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по органической химии	Да
<b>Лабораторные комплекты по биологии. Факт наличия лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве <math>m/2 + 1</math> (где <math>m</math> - проектная наполняемость кабинета) по разделам:</b>	
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'природоведение (окружающий мир)'	Да
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'ботаника'	Да
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'зоология'	Да
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'анатомия'	Да
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'общая биология'	Да

<b>Географические карты.</b>	
- Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по географии бумажных карт	Да
- Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по географии лицензионного демонстрационного программного обеспечения	Да
<b>Карты по истории.</b>	
- Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по истории бумажных карт	Да
- Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по истории лицензионного демонстрационного программного обеспечения	Да
<b>Современная библиотека. Факт наличия:</b>	
- Наличие в учреждении читального зала библиотеки	Да
- Наличие в учреждении читального зала библиотеки с числом рабочих мест не менее 25	Да
- Наличие в библиотеке учреждения медиатеки	Да
- Наличие в библиотеке учреждения работающих средств для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы)	Да
- Наличие в библиотеке учреждения возможности работать на стационарных или переносных компьютерах	Да
- Наличие в библиотеке учреждения выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	Да
- Наличие в библиотеке учреждения обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтеру)	Да
- Наличие в библиотеке учреждения обеспечено контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксу)	Да
<b>Благоустроенность пришкольной территории.</b>	
- Благоустроенность пришкольной территории. Отметьте факт озеленения территории	Да
- Благоустроенность пришкольной территории. Отметьте факт наличия оборудованных мест для отдыха	Да
Безбарьерная среда. В скольких зданиях, принадлежащих учреждению и предусмотренных для доступа учащихся, обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья	0 ед.
<b>Медицинский кабинет. Факт наличия лицензированного медицинского кабинета:</b>	

- В учреждении имеется собственный лицензированный медкабинет	Да
- В учреждении имеется медкабинет на условиях договора пользования	Нет
- В медкабинете учреждения имеется квалифицированный медработник	Да
Реализуется ли в вашем учреждении программа энергосбережения?	да
<b>Автотранспорт. Факт наличия</b>	
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	1 ед.
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд	0 ед.
Общая численность учащихся, нуждающихся в подвозе в базовую школу	63 чел.
Численность учащихся, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовую школу	63 чел.
Учебно-производственные мастерские. Отметьте факт наличия	да
- слесарные учебно-производственные мастерские	Да
- токарные учебно-производственные мастерские	Нет
- швейные учебно-производственные мастерские	Да

### 3.5.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	<a href="http://luza-school2.3dn.ru/">http://luza-school2.3dn.ru/</a>
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да

	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

### 3.5.3. Информационно-образовательная среда:

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- проведение психологических и социальных исследований, опросов	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт дистанционного обучения КОГОАУ СОШ г.Лузы и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
д) учреждений дополнительного образования детей	Да	
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	85%	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	85%	

Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	на 1 ступени:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	95%
	на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	80%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети			Наличие 68 ПК
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем			10
Количество учителей на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем			1

### 3.5.4 Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>Показатель оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	1 компьютер, более 100 методических дисков по основным образовательным программам, медиотека	80%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные – 5850 экз. печатные и электронные - 2000 экз.	100% 45%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	5500	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	1000	19,1%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	2240	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	Электронная подписка на газету «Первое сентября» и предметные приложения	90%

		по всем предметам к ней.	

### 3.6. Психолого-педагогическое, социальное и медицинское обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования.

- Служба психолого-педагогической поддержки (социальный педагог – 1, педагог-психолог – 1), её цель: обеспечение психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса:
  - учащихся (адаптация, профориентация, психологическая диагностика и коррекция, защита прав и свобод обучающихся, социальная поддержка)
  - педагогов (консультации, тренинги)
  - родителей (консультации)
- Работа школьного психолого-медико-педагогического консилиума (Заседание проводится 1 раз в полугодие )
- Оказание медицинской помощи обучающимся осуществляется школьным фельдшером в специализированной медицинском кабинете, прошедшим лицензирование, посредством организации профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, плановой вакцинации.
- Создание условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В школе обучалось 6 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития, умственная отсталость), шесть – имеющих статус «дети-инвалиды»

Условия организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ	Показатели МОКУ СОШ № 2 г. Лузы
Использование специальных учебников, учебных пособий, дидактических материалов	Нет
Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Нет
Предоставления обучающимся с ОВЗ специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	Нет
Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую поддержку.	Нет
Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, вовлечение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общественную жизнь образовательной организации.	Да
Обеспечение доступа в здание обучающимся с ОВЗ (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.)	Да
Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ОВЗ	Да

#### 4. Содержание образовательного процесса:

##### 4.1. Обязательный минимум содержания и сроки освоения образовательной программы

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие / несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС)
1	3	4
<i>Основная образовательная программа начального общего образования</i>	<i>4 года</i>	<i>Соответствие ФГОС начального общего образования, утверждённые приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</i>
<i>Основная образовательная программа основного общего образования</i>	<i>5 лет</i>	<i>Соответствие ФГОС основного общего образования, утверждённые приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</i>
<i>Общеобразовательная программа основного общего образования</i>	<i>5 лет</i>	<i>Соответствие ГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089, «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»</i>
<i>Общеобразовательная программа среднего общего образования.</i>	<i>2 года</i>	<i>Соответствие ГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089, «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»</i>
<i>Общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая профильное обучение по предметам: математика, обществознание, химия, биология.</i>	<i>2 года</i>	<i>Соответствие ГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089, «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»</i>

#### 4.2. Учебный план:

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем и Роспотребнадзором
	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Начальное ОО 80/20 Основное ОО 70/30 Среднее 79/6/15
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

#### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует

1-3 ступени	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

#### 4.4. Расписание учебных занятий:

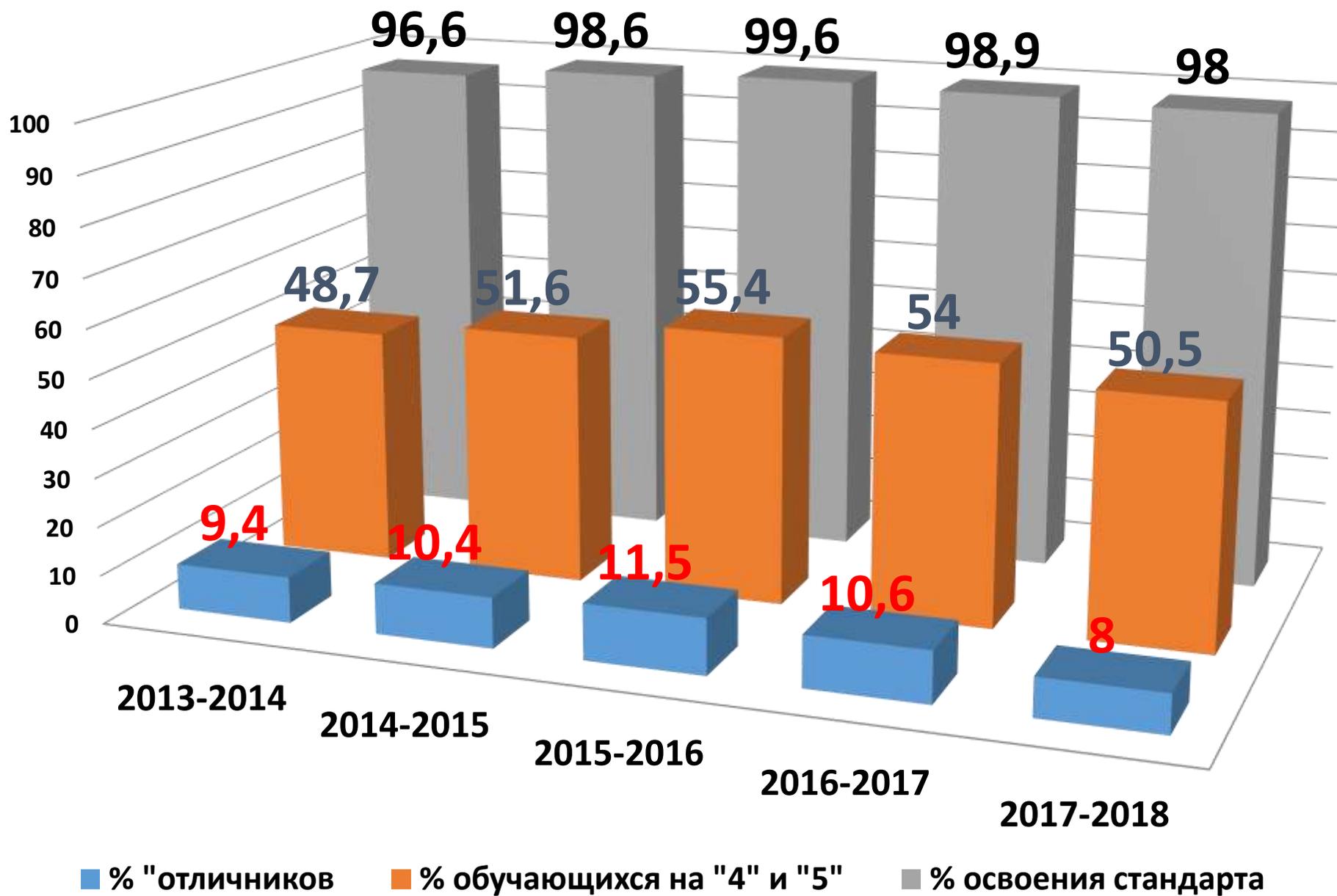
Показатель		Фактический показатель
процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОУ, согласовано с учредителем и Роспотребнадзором
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, технология, физкультуры	да
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков технологии, физкультуры целевого назначения (лыжи)	да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Нет

## 5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

### 5.1. Анализ итогов учебной работы за 2017-2018 учебный год.

На начало учебного года в школе обучалось 684 учащихся, на конец 678. Уменьшение количества учащихся связано с миграцией семей из города. Если сравнить результаты успеваемости за аналогичные периоды прошлого года, то картина следующая:

Период	На «4» и «5»	Отличники	С одной «4»	С одной «3»	Не успевают чел/% / после ликвидации академ. задолжен.
Конец 2013-2014	264 из 542 аттестованных 48,7%	51/9,4%	30/ 5,5%	38 / 7,0%	5/0,9% 3/0,55
Конец 2014-2015	289 из 559 аттестованных 51,7%%	58/10,4%	25/ 4,4%	39 / 7,0%	12/2,1% 8/1,4
Конец 2015-2016	309 из 558 аттестованных 55,4%	64/ 11,5%	17/3%	45/8%	6/1,1% 2/0,4%
Конец 2016-2017	307 из 568 аттестованных 54 %	60/ 10,6%	20/3,5%	46/8,1%	17/3% 6/1,1%
Конец 2017-2018	310 из 614 аттестованных 50,5%	49/8 %	22/3,6 %	49/8 %	12/2 10/1,6%



Итоги успеваемости по классам:

Класс	Классный руководитель	на начало	Выбыло	Прибыло	на конец	4и5	% на 4 и 5	5	С одной «4»	С одной «3»	с 2+н\а ы	кол во успех	% успеваемости
1а	Колмакова Н.И.	20	0	0	20								
1б	Токарева Н.А.	23	0	0	23								
1в	Сумарокова В.С.	20	1	2	21						4 чел		
2а	Захарова О.В.	31	0	0	31	17	55	1	5	5	0	31	100,0
2б	Шестакова Е.Н.	31	2	0	29	16	55	3	1	3	1	28	96,6
2в	Губина А.В.	31	1	0	30	16	53	1	1	3	4	26	86,7
3а	Угрюмова Л.А.	26	0	0	26	15	58	0	3	1	1	25	96,2
3б	Пасторова С.В.	25	0	1	26	11	42	2	2	6	0	26	100,0
3в	Кропотина И.Н.	23	0	0	23	11	48	2	1	4	2	21	91,3
4а	Петялина Г.М.	24	0	0	24	14	58	4	0	3	0	24	100,0
4б	Кузьмина Л.А.	21	0	0	21	11	52	1	1	1	0	21	100,0
4в	Лагеева И.В.	21	0	0	21	12	57	3	0	1	0	21	100,0
<b>Итого 1-4</b>		<b>296</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>295</b>			<b>17</b>	<b>14</b>	<b>27</b>	<b>8</b>		
	<b>Аттестовано</b>	<b>233</b>			<b>231</b>	<b>123</b>	<b>53</b>					<b>223</b>	<b>96,5</b>
5а	Губина Л.С.	26	0	0	26	12	46	3	1	2	0	26	100,0
5б	Смолина Н.Г.	23	0	0	23	15	65	0	0	1	0	23	100,0
5в	Грузнова Д.Л.	24	0	0	24	14	58	2	0	2	0	24	100,0
6а	Пономарева В.Н.	25	0	0	25	12	48	2	0	0	1	24	96,0
6б	Филева В.Н.	22	1	0	21	11	50	2	0	0	0	21	100,0
6в	Белозерова Н.М.	20	1	0	19	6	32	1	0	1	0	19	100,0
7а	Дербенева Т.Е.	29	0	0	29	12	41	4	2	4	0	29	100,0
7б	Котелева И.А.	27	0	0	27	9	33	0	1	1	1	26	96,3
8а	Попова Р.Г.	30	1	0	29	12	41	1	0	0	0	29	100,0
8б	Свинина Е.А.	30	0	0	30	13	43	2	1	0	0	30	100,0
9а	Попова О.А.	25	1	0	24	12	50	5	0	2	1	23	95,8
9б	Дружинина С.В.	24	0	0	24	12	50	4	0	2	1	23	95,8
9в	Белобородова О.В.	26	1	0	25	12	48	0	0	0	1	24	96,0
<b>Итого 5-9</b>	<b>Аттестовано</b>	<b>331</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>326</b>	<b>152</b>	<b>47</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>321</b>	<b>98,5</b>

10	Шемянина Н.Ю.	28	0	0	28	14	50	0	3	6	0	28	100,0
11	Соколова П.К.	29	0	0	29	21	72	6	0	1	0	29	100,0
Итого 10-11	Аттестовано	57	0	0	57	35	61,4	6	3	7	0	57	100,0
ИТОГО ОК			9	3	614	310	50,5	49	22	49	13	602	98,0

По сравнению с аналогичными периодами прошлого года: по начальной школе % учащихся, закончивших год на «4» и «5» уменьшился (2014г.- 58 %, 2015г.- 57%, 2016г. – 58%, 2017г. – 59%, **2018 г.- 53%**). Очень большое количество учащихся закончили учебный год с одной «3» - 27 человек, что может свидетельствовать о недостаточной индивидуальной работе с учащимися. Четверо учащихся первых классов и 8 учащихся 2-3 классов переведены в следующий класс условно, т.к. имеют академическую задолженность. С родителями данных учащихся заключен договор о ликвидации академической задолженности, установлены сроки занятий и промежуточной аттестации. С первым сроком ликвидации академической задолженности (20.06.2018г.), они не справились, договор продлен до 20 сентября 2018 года.

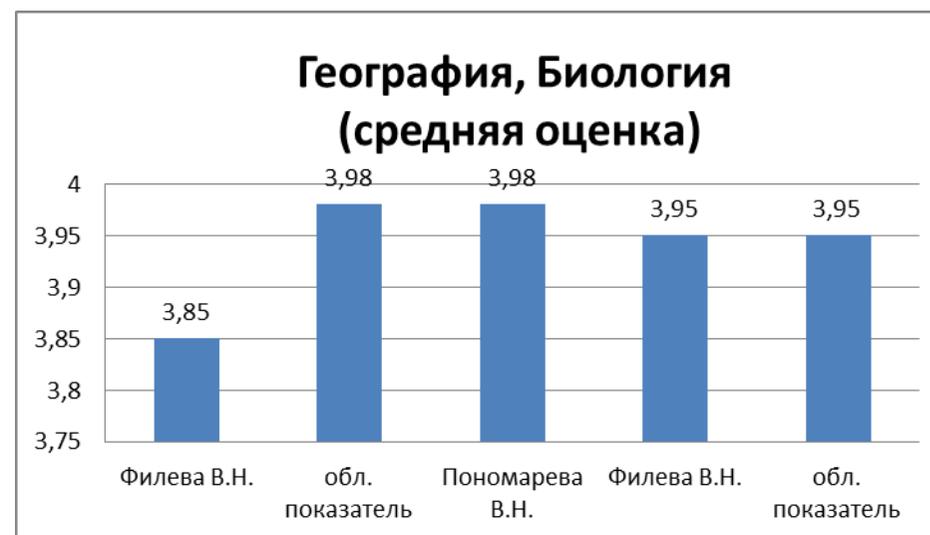
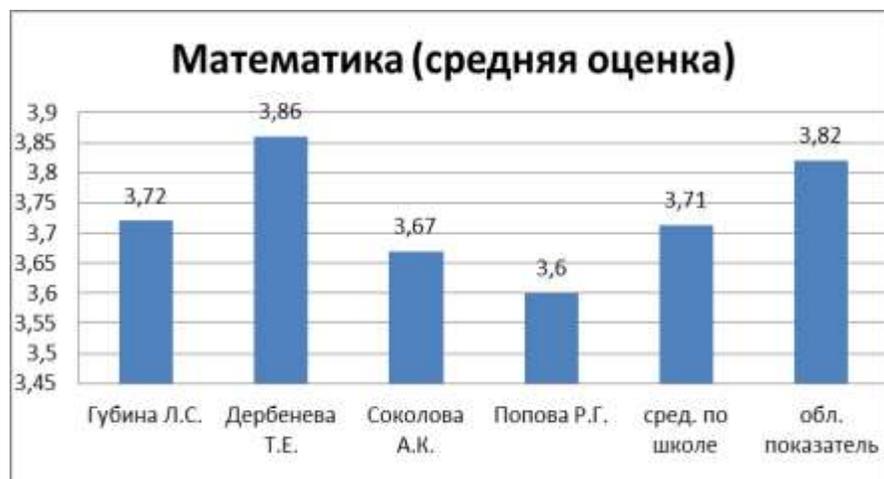
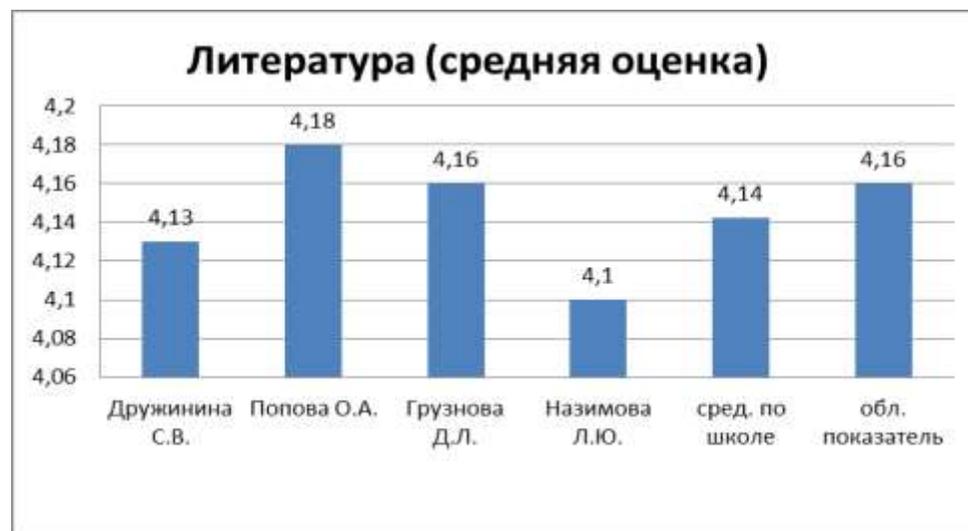
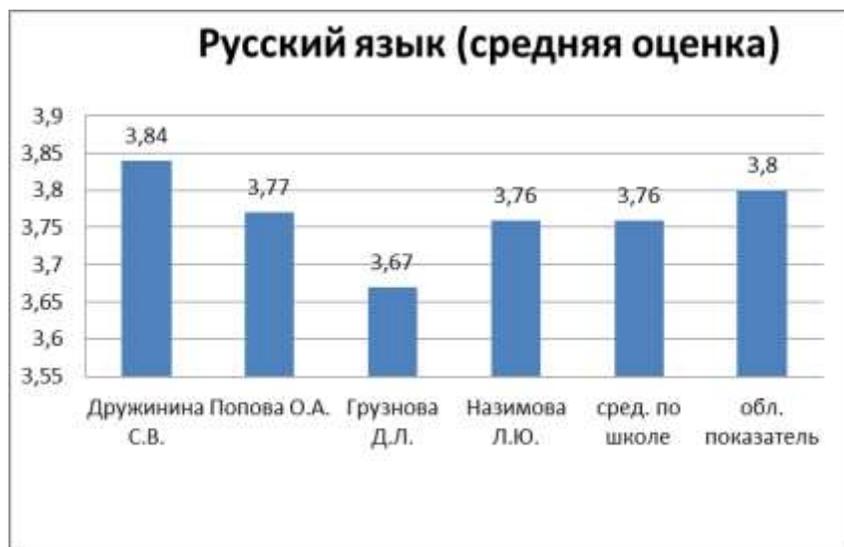
По сравнению с аналогичным периодом прошлого года в основной школе на «4» и «5» - 152 учащихся (47%), это меньше, чем в предыдущие годы 2016 г. – 50%, 2017 г. – 48%; отличников – 26 чел. (8%), с одной «4» - 5 чел. (1,5%), с одной «3» - 15 чел. (4,6%) – это меньше, чем в прошлом учебном году. На конец учебного года не успевали 4 обучающихся 5-9-х классов: один ученик 9 класса не допущен до ГИА, т.к. имеет неудовлетворительные оценки по окончании 9 класса, академическую задолженность имеют 3 учащихся, ликвидировали задолженность до 20.06.2017 г. один учащийся, а двум учащимся установлен второй срок ликвидации академической задолженности 20.09.2017г. Еще один учащийся 9 класса не прошел ГИА (имеет три неудовлетворительные отметки по русскому языку, математике и обществознанию) и будет проходить ГИА в дополнительные сентябрьские сроки. Из 10 не прошедших повторно сдававших ГИА в резервные сроки, успешно справились 9 человек. Т.е. еще один ученик будет сдавать обществознание в сентябрьские сроки. В основной школе со 100% успеваемостью закончили 5а,б,в бв, 7а, 8а,б классы. Самый высокий % на «4» и «5» в 5б классе (65%), 5в- 58% самый низкий – в 7б – 33%, 6в - 32 %.

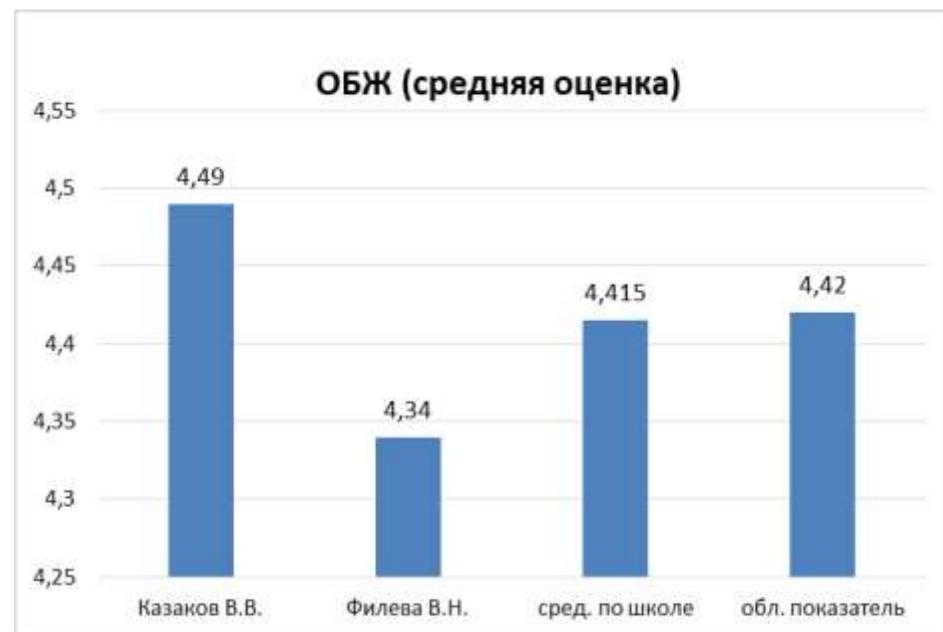
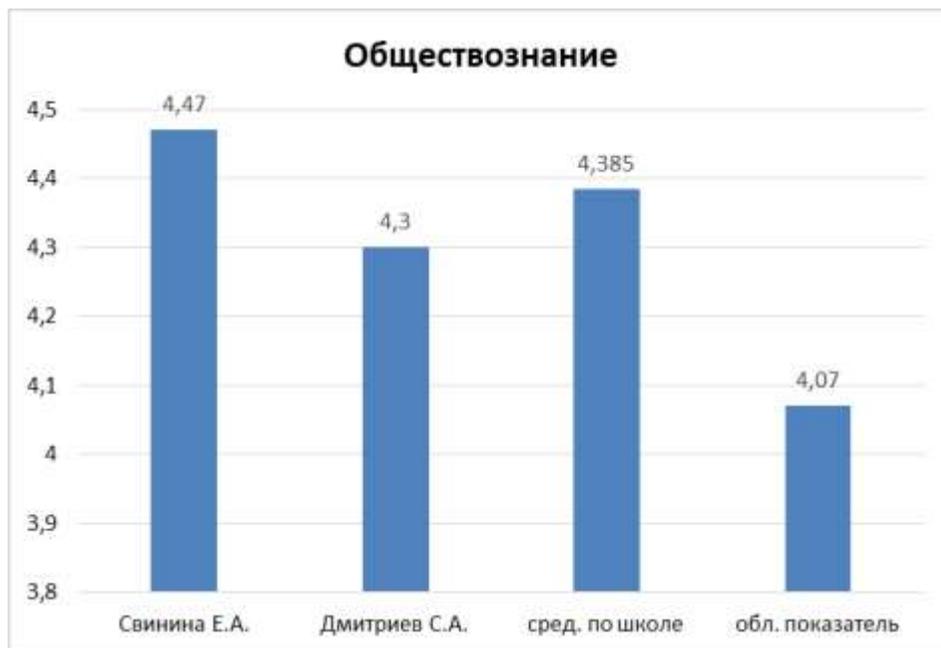
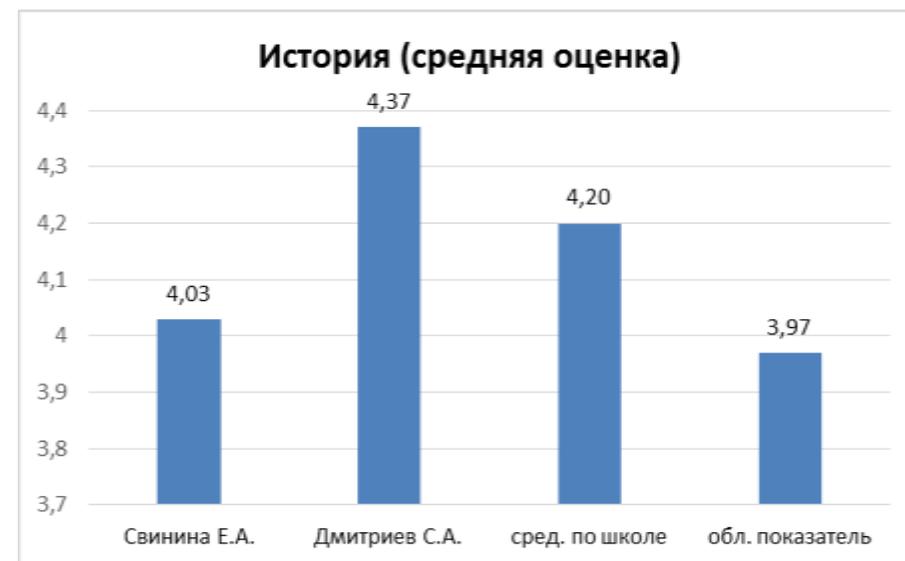
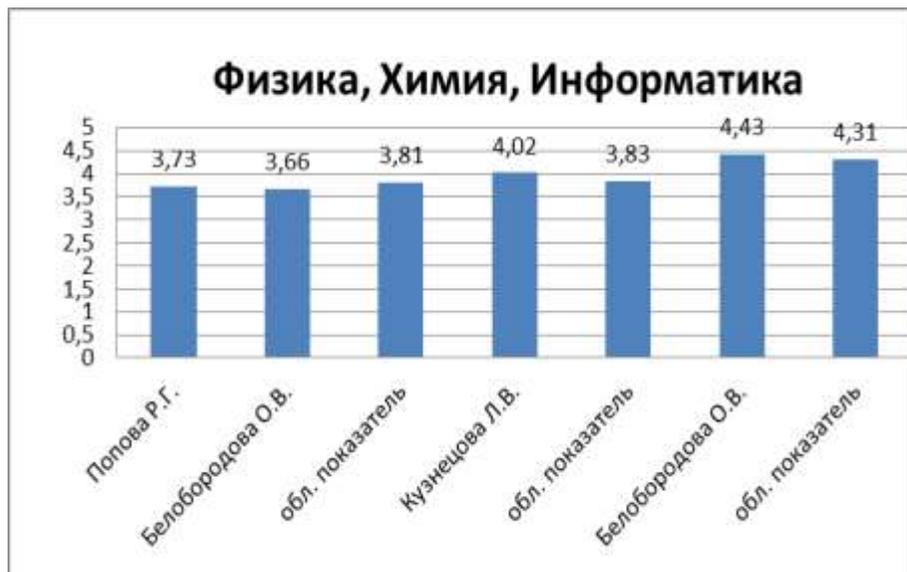
На третьей ступени обучения аттестовано 57 учащихся. Из них на 4 и 5 - 35 учащихся (61%). Академическую задолженность по математике имела одна ученица 10 класса, до 20.06.2018 года академическая задолженность была ликвидирована. В средней школе со 100% успеваемостью закончили оба класса. Самый высокий % на «4» и «5» в 11 классе (72%), кл. рук Соколова П.К. В целом по школе: (по сравнению с окончанием прошлого года).

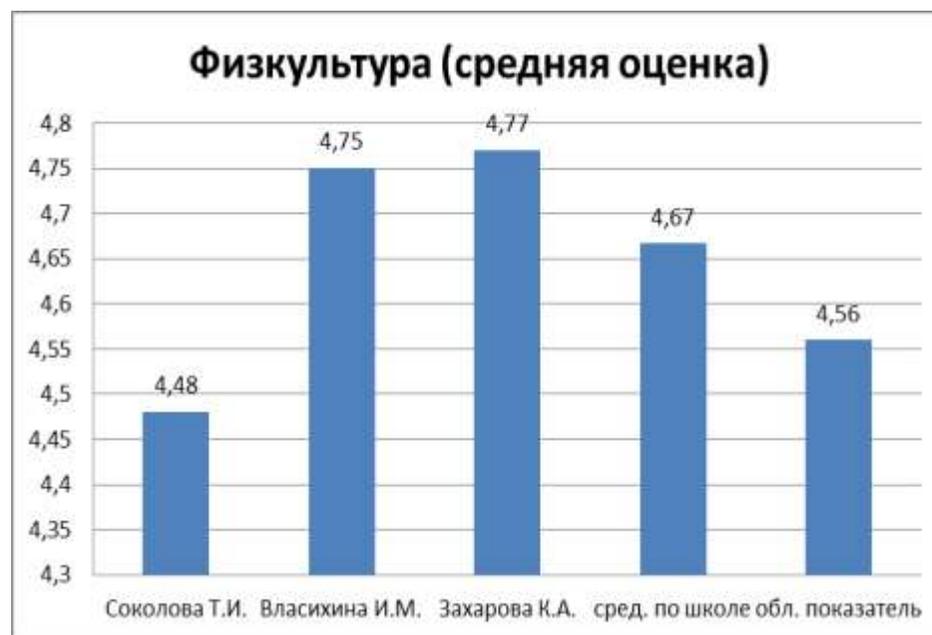
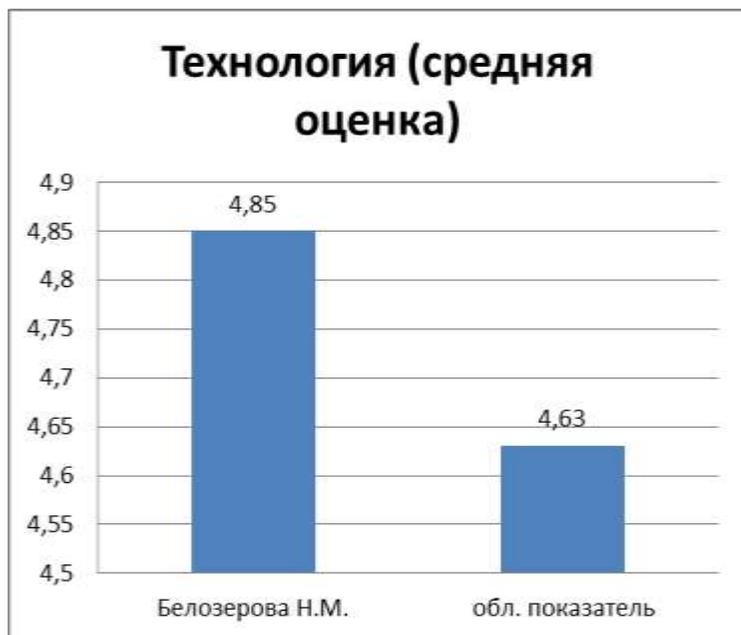
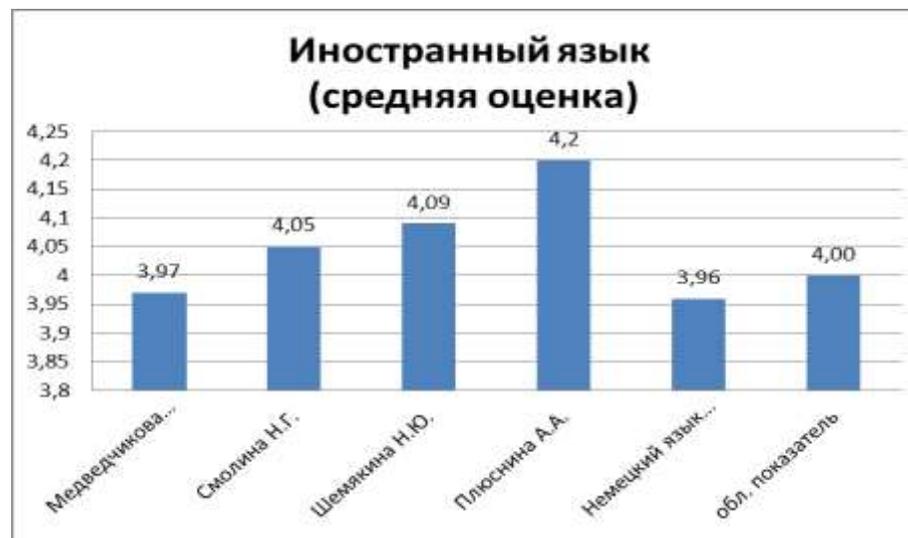
- Уменьшился % успеваемости на «4» и «5» на с 54 до 50,5
- уменьшилось количество отличников (с 60 до 49)
- увеличилось количество учащихся, закончивших учебный год с одной «4» (с 20 до 22) – резерв отличников
- увеличилось количество учащихся, закончивших учебный год с одной «3» (с 47 до 49) – резерв обучающихся на «4» и «5», это достаточно большой контингент учащихся
- число неуспевающих (12) увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом (8 уч-ся).

2. 100% успеваемость по предметам: русский язык (Грузнова Д.Л.), литература (Попова О.А., Назимова Л.Ю., Грузнова Д.Л.), математика (Попова Р.Г., Соколова П.К.), история (Дмитриев С.А.), обществознание (Свинаина Е.А., Дмитриев С.А.), физика (Попова Р.Г., Белобородова О.В.), химия (Кузнецова Л.В.), информатика (Белобородова О.В.), основы проектирования (Попова О.А. Пономарева В.Н.), иностранный язык (Смолина Н.Г., Плюснина А., Шемякина Н.Ю.), ИЗО (Свинаина Е.А.), технология (Белозерова Н.М.), музыка (Котелева И.А.), физкультура (Соколова Т.И., Власихина И.М., Захарова К.А.), ОБЖ (Казиков В.В., Филева В.Н.).

3. Средний балл выше среднеобластного показателя по следующим предметам: русский язык (Грузнова Д.Л.), литература (Попова О.А., Грузнова Д.Л., Назимова Л.Ю.), математика (Дербенева Т.Е.), история (Дмитриев С.А.), обществознание (Свинина Е.А., Дмитриев С.А), химия (Кузнецова Л.В.), информатика (Белобородова О.В.), биология (Пономарева В.Н.), иностранный язык (Шемякина Н.Ю., Смолина Н.Г., Плюснина А.А.), ИЗО (Свинина Е.А.), технология (Белозерова Н.М.), физкультура (Соколова Т.И., Власихина И.М., Захарова К.А), ОБЖ (Казаков В.В.)







В течение 2017 - 2018 учебного года в школе осуществлялась **внутренняя оценка качества образования** - педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения по ступеням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации с целью выявления недостатков в работе и установление их причин.

• **Результаты итоговых контрольных работ в ходе промежуточной аттестации в 2017-2018 учебном году:**

Класс	Предмет	Учитель	Всего уч-ся	Выполняло раб., чел.	Количество, чел.				Количество, чел.			Примечание (не справились)
					5	4	3	2	Подтв. оценку	Повысили оценку	Пониз. оценку	
5а	Английский язык	Смолина Н.Г.	26	25	3	2	7	0	15	1	9	Мустонен В.
	Английский язык	Плюснина А.А.			2	3	7	1				
	Технология	Белозерова Н.М.	26	26	8	11	6	1	9	0	17	Сокольников Д. <b>переписал</b>
5б	Английский язык	Смолина Н.Г.	23	22	9	7	6	0	13	4	5	нет
	Технология	Белозерова Н.М.	23	22	6	11	4	1	6	0	18	Соболев Д. <b>переписал</b>
5в	Английский язык	Плюснина А.А.	24	24	0	3	19	2	5	0	19	Савинский Е. Шемелов Д.
	Технология	Белозерова Н.М.	24	24	7	10	7	0	8	1	15	нет
6а	География	Филева В.Н.	25	23	0	0	14	9	2	0	21	Алейников А. Барсуковский Д. Бугусова Я. Вишнякрв И. Вшивцев В. Медведчикова Е. Огарков Е. Пономарев Н. Швецов А.
	Биология	Пономарева В.Н.	25	22	1	6	10	5	9	1	12	Алейников А. Бугусова А.

												Докшина М. Курилова П. Швецов А.
6б	География	Филева В.Н.	21	20	0	3	12	5	6	0	14	Зимирев М. Клеопин Д. Коломаев А. Меркурьев Д. Савельев С.
	Биология	Пономарева В.Н.	21	20	3	3	9	5	14	1	5	Зимирев М. Клеопин А. Меркурьев Д. Савельев С. Тарашнина О.
6в	География	Филева В.Н.	19	18	0	4	10	4	10	0	8	Игнатов Д. Мильков М. Онохов Е. Пономарев П.
	Биология	Пономарева В.Н.	19	18	2	2	11	3	12	1	6	Веретенников Н. Мильков М. Трифанов К.
7а	Обществознание	Свинина Е.А.	29	29	23	4	5	0	21	5	3	нет
	Физика	Попова Р.Г.	29	29	11	7	8	3	16	5	8	Долгополова Д. Михеев Д. Пронина Е.
7б	Обществознание	Свинина Е.А.	27	25	14	7	4	0	13	7	5	нет
	Физика	Попова Р.Г.	27	26	4	7	7	8	11	5	10	Бобылева В. Булатников В. Волокитина Т. Заровнядный А. Курилов Н. Мацку А. Медведчикова А. Суханов Н.
8а	Русский язык	Попова О.А.	28	28	8	9	8	3	16	8	4	Барсуковский А. Головяшев Д.

												Горбунов Е.
	Математика	Попова Р.Г.	28	28	1	7	17	3	16	3	9	Головяшев Д. Пономарев К. Чебыкин А.
86	Русский язык	Попова О.А.	30	30	10	10	9	1	17	12	1	Тарашнина А.
	Математика	Соколова П.К.	30	29	4	8	15	2	21	4	4	Лапшова Д. Чушов А.
10	Химия	Кузнецова Л.В.	10	10	4	4	1	1	9	0	1	Бычихина А.
	Обществознание	Дмитриев С.А.	18	18	0	11	5	1	3	0	15	Уварова А.
	Русский язык	Дружинина С.В.	28	28	7	10	8	3	13	10	5	Воронин П. Митягина К. Попова К. <b>переписали</b>
	Математика	Дербенева Т.Е.	28	28	7	10	7	4	17	6	5	Воронин П. Митягина К. Перевалов Н. <b>переписали</b> Уварова А.

Итоговый контроль прошел организованно по утвержденному директором школы расписанию, где большинство учащихся подтвердили свои годовые оценки. Все не справившиеся с контрольными работами учащиеся работы переписали. Учителя проанализировали результаты итоговых контрольных работ: темы, усвоенные большинством учащихся и темы, вызвавшие наибольшее затруднение.

### **Результаты комплексных работ на метапредметной основе в ходе промежуточной аттестации в 2017-2018 учебном году:**

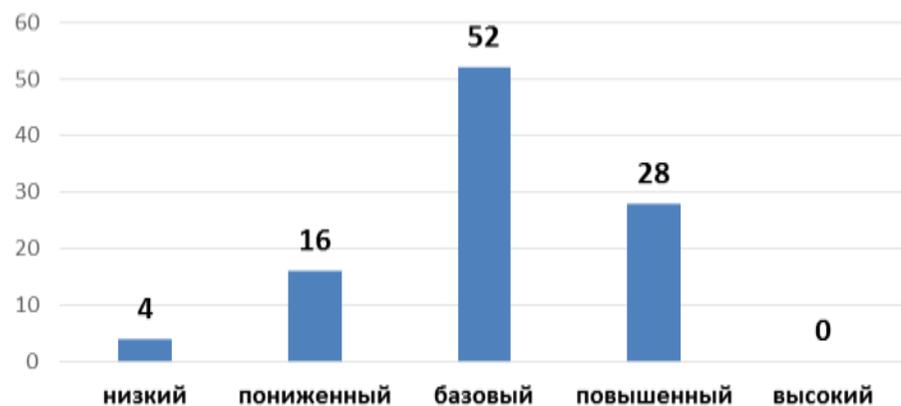
Одним из направлений внутренней системы оценки качества образования является проведение и анализ сформированности у обучающихся УУД. В МОКУ СОШ № 2 г. Лузы формами оценки метапредметных результатов являются:

- комплексная работа на метапредметной основе, которые обучающиеся 5-7 классов выполняют в конце учебного года;
- заполнение «карты сформированности УУД» по итогам учебного года в ходе наблюдений классного руководителя.

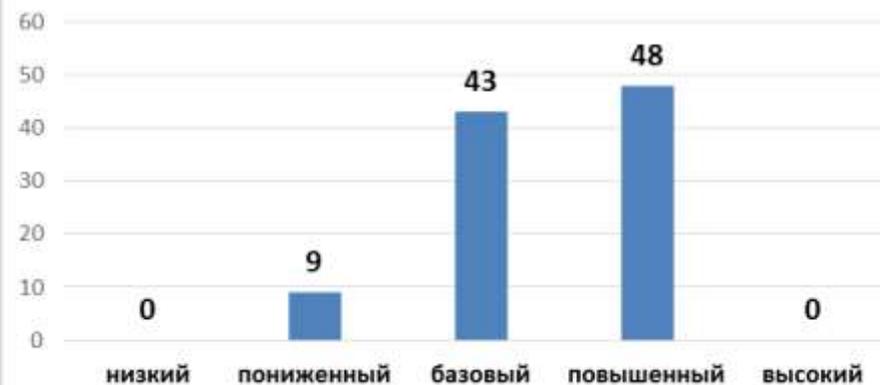
Результаты комплексной работы в 2017-2018 учебном году:

Учебный год	Класс/ кл. рук	Количество учащихся	Уровни сформированности УУД				
			низкий	пониженный	базовый	повышенный	высокий
2015-2016	5а Дербенева Т.Е.	28/27	0/0	5 чел./ 18,5%	8 чел./ 30%	14 чел./ 52%	0/0
2016-2017	6а Дербенева Т.Е.	28/28	1 чел./ 3,6%	2 чел./ 7%	4 чел./ 14%	14 чел./ 50%	7 чел./ 25%
2017-2018	7а Дербенева Т.Е.	29/29	1 чел./ 3%	6 чел./ 21%	1 чел./ 3%	6 чел./ 21%	15 чел./ 52%
2015-2016	5б Игумнова И.Н.	27/26	0/0	5 чел./ 19%	10 чел./ 38%	10 чел./ 38%	1 чел./4%
2016-2017	6б Котелева И.А.	25/24	0/0	3 чел./ 12,5%	7 чел./ 29%	14 чел./ 58%	0 чел./0%
2017-2018	7б Котелева И.А.	27/24	5 чел./ 21%	17 чел./ 71%	1 чел./ 4%	1 чел./ 4%	0 чел./ 0%
2016-2017	5а Пономарева В.Н	24/24	0/0	8 чел./ 33%	8 чел./ 33%	6 чел./ 25%	2 чел./8%
2017-2018	6а Пономарева В.Н	25/22	1 чел./ 5%	6 чел./ 27%	5 чел./ 23%	11 чел./ 48%	0 чел./ 0%
2016-2017	5б Филева В.Н	22/21	0/0	3 чел./ 14%	8 чел./ 38%	10 чел./ 48%	0 чел./0%
2017-2018	6б Филева В.Н	21/21	1 чел./ 5%	7 чел./ 33%	4 чел./ 19%	9 чел./ 43%	0 чел./ 0%
2016-2017	5в Белозерова Н.М.	20/20	2 чел./ 10%	0 чел./ 0%	6 чел./ 30%	12 чел./ 60%	0 чел./0%
2017-2018	6в Белозерова Н.М.	19/19	0 чел./ 0%	5 чел./ 27%	6 чел./ 32%	8 чел./ 42%	0 чел./ 0%
2017-2018	5а Губина Л.С.	26/25	1 чел./ 4%	4 чел./ 16%	13 чел./ 52%	7 чел./ 28%	0 чел./ 0%
2017-2018	5б Смолина Н.Г.	23/23	0 чел./ 0%	2 чел./ 9%	10 чел./ 43%	11 чел./ 48%	0 чел./ 0%
2017-2018	5в Грузнова Д.Л.	24/24	0 чел./ 0%	3 чел./ 13%	7 чел./ 29%	14 чел./ 61%	0 чел./ 0%

Уровни сформированности УУД учащихся 5а класса,  
%  
2017-2018



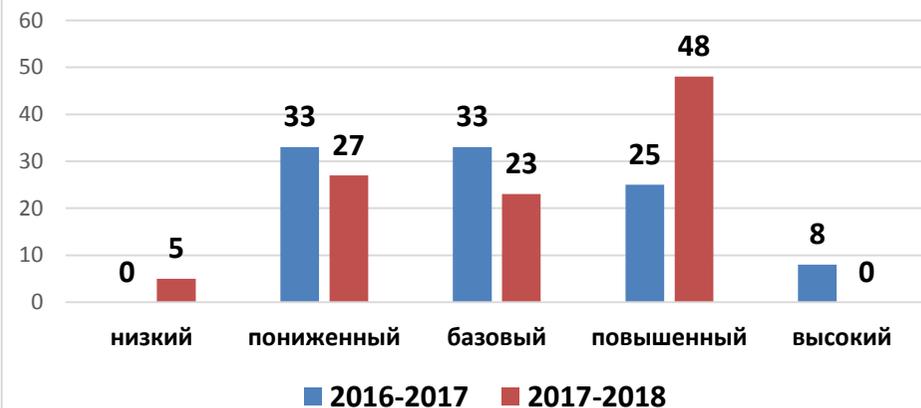
Уровни сформированности УУД учащихся 5б  
класса, %  
2017-2018

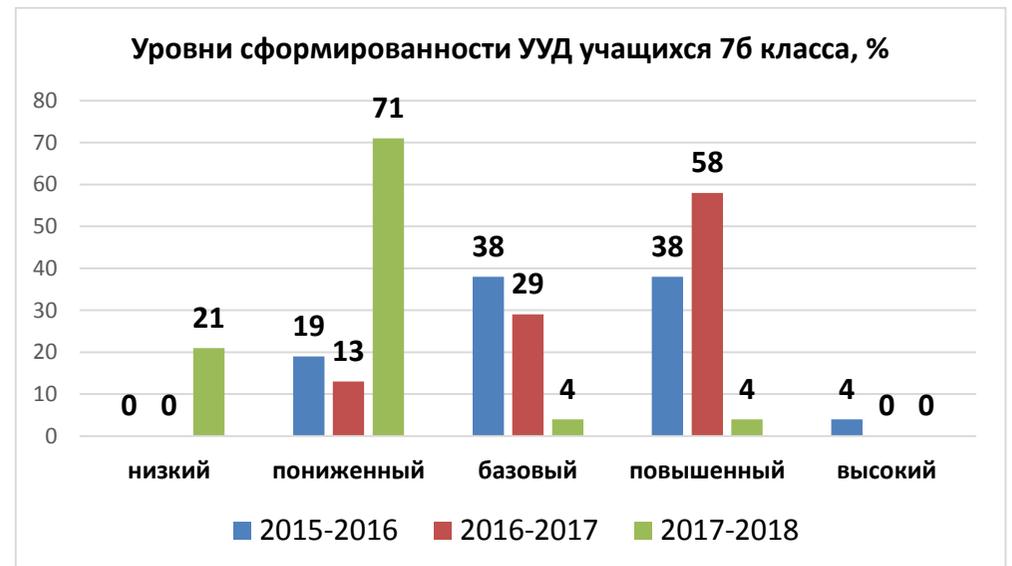
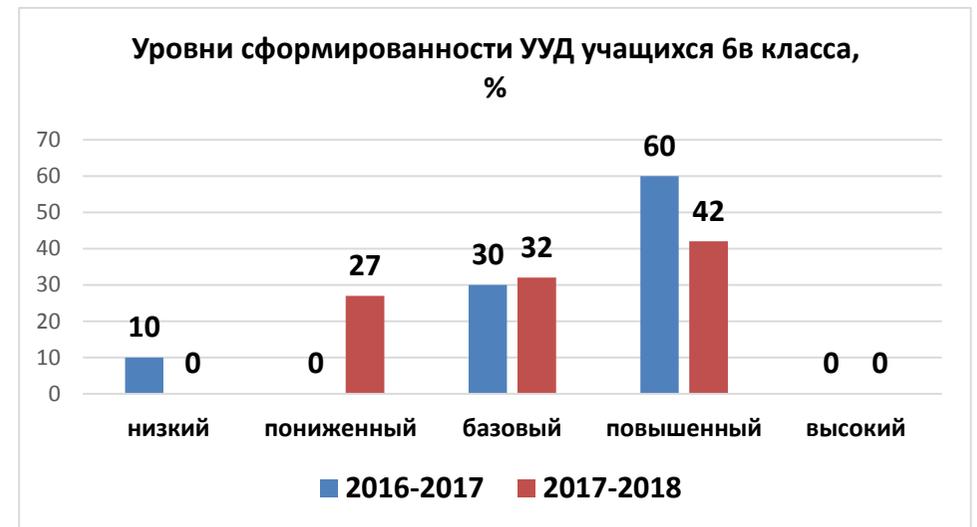


Уровни сформированности УУД учащихся 5в  
класса, %  
2017-2018



Уровни сформированности УУД учащихся 6а класса,  
%





В 6а классе (кл. рук. Пономарева В.Н.) по сравнению с прошлым годом увеличилось количество учащихся с повышенным уровнем сформированности УУД (от 25 до 48%), т.к. часть уменьшилось количество учащихся с высоким и базовым уровнем. Это связано с тем, что учебный материал становится сложнее и не все обучающиеся справляются с учебной программой, но мотивированные дети смогли повысить уровень своей учебной компетентности. В классе появился учащийся с низким уровнем УУД (прибыл из другой школы).

В 6б классе (кл. рук. Филева В.Н.) по сравнению с прошлым годом возросло количество учащихся с пониженным уровнем УУД, и снизилось количество с повышенным и базовым уровнем. к этому привело усложнение программного материала и низкая учебная мотивация учащихся класса.

Подобная ситуация сложилась и в 6в классе (кл. рук. Белозерова Н.М.).

В 7а классе (кл. рук. Дербенева Т.Е.) возросло количество учащихся с высоким уровнем УУД (с 25% до 52%). Повышение уровня сформированности УУД в данном классе связано с ростом мотивации к учению, организованности учебного труда. Появление ученика с низким уровнем УУД объясняется низким уровнем развития познавательных процессов, что влечет за собой снижение мотивации при усложнении программного материала.

В 7б классе (кл. рук. Котелева И.А.) также возрос % учащихся с пониженным уровнем УУД (с 13% до 71%) и уменьшился % с повышенным уровнем УУД (с 58% до 4%).

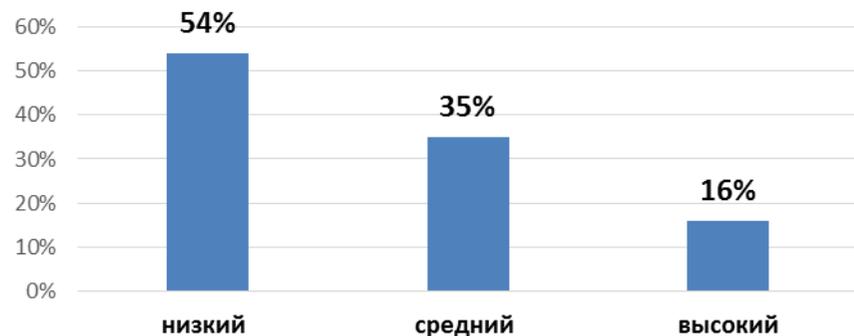
В 5-х классах по результатам метапредметных комплексных работ преобладает базовый и повышенный уровень сформированности УУД. В 5а классе – 28% учеников с повышенным уровнем, в 5б - 48% - учеников с повышенным уровнем, в 5в - 61% - учеников с повышенным уровнем.

На педагогическом совете были проанализировали результаты данных комплексных работ, учителям-предметникам рекомендовано учитывать их результаты при планировании учебной программы, учебные занятия планировать и проводить в режиме системно-деятельностного подхода формируя универсальные учебные действия.

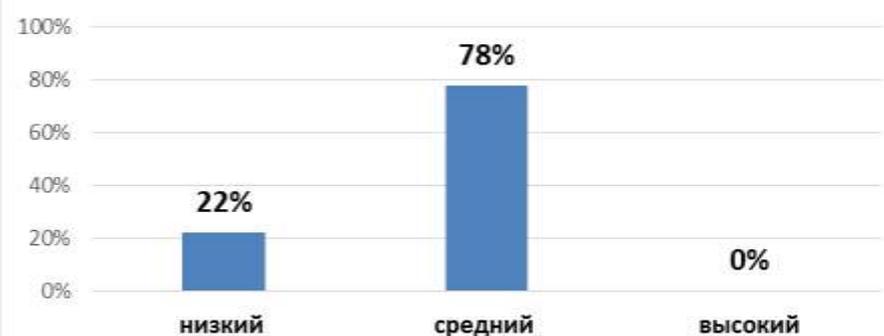
Классные руководители 5-7 классов в ходе наблюдений за урочной и внеурочной деятельностью учащихся провели анализ и заполнили карты сформированности УУД.

Результаты мониторинга представлены в диаграммах:

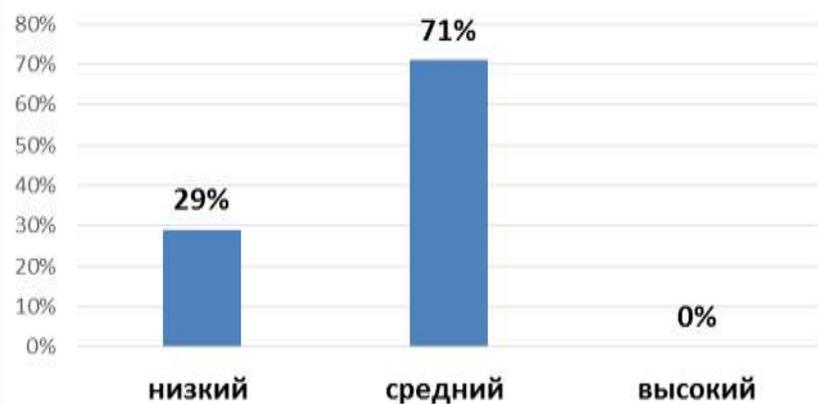
Карта сформированности УУД учащихся 5а класса  
2017-2018



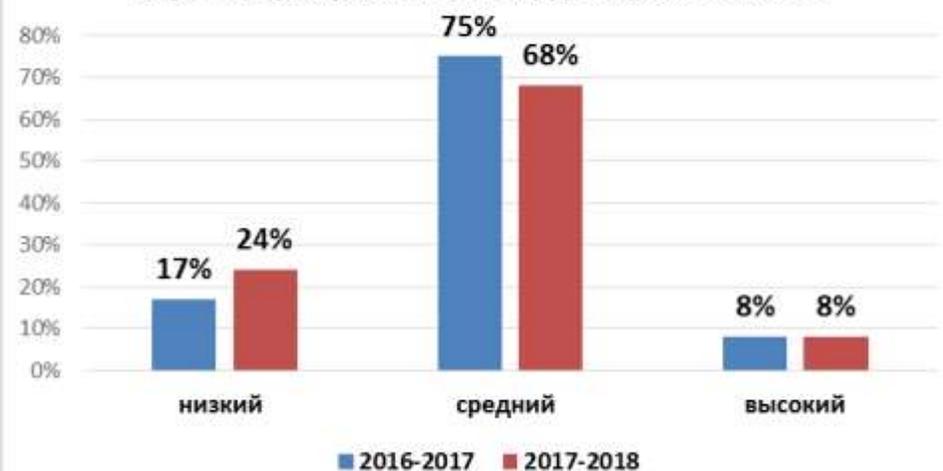
Карта сформированности УУД учащихся 5б класса  
2017-2018



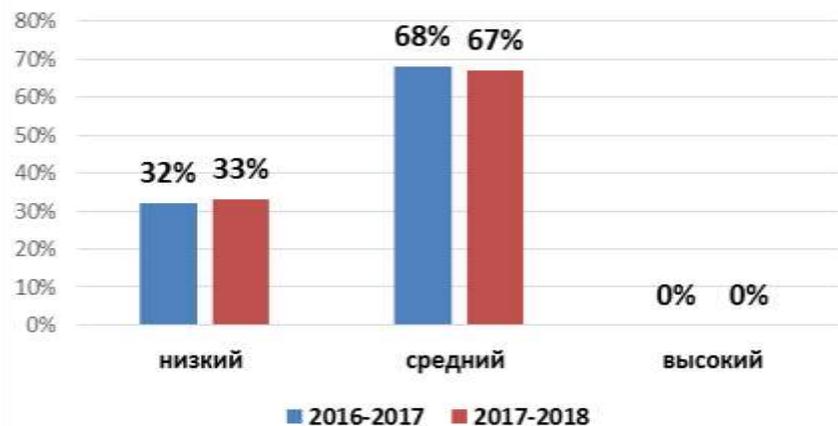
Карта сформированности УУД учащихся 5в  
класса  
2017-2018



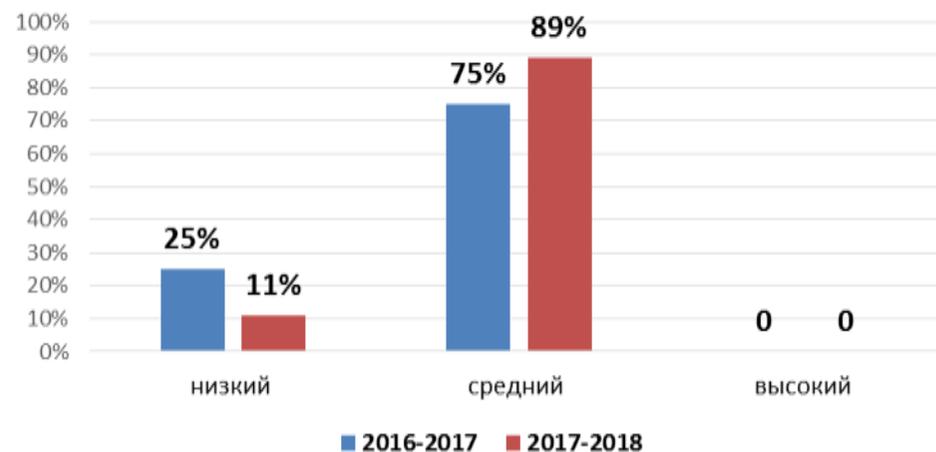
Карта сформированности УУД учащихся 6а класса



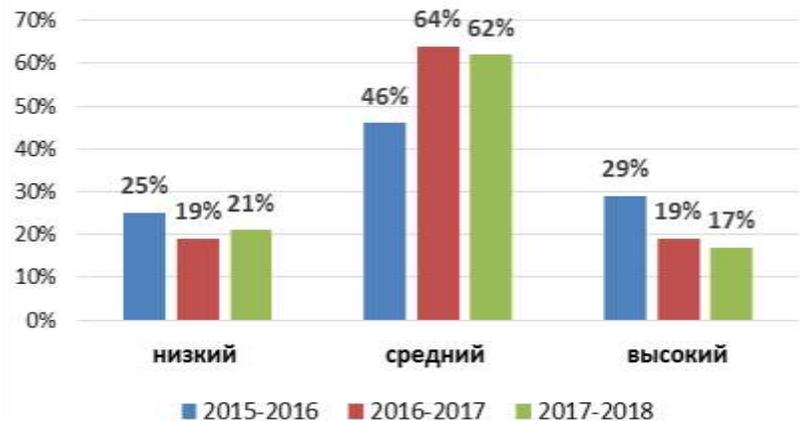
**Карта сформированности УУД учащимися 6б класса**



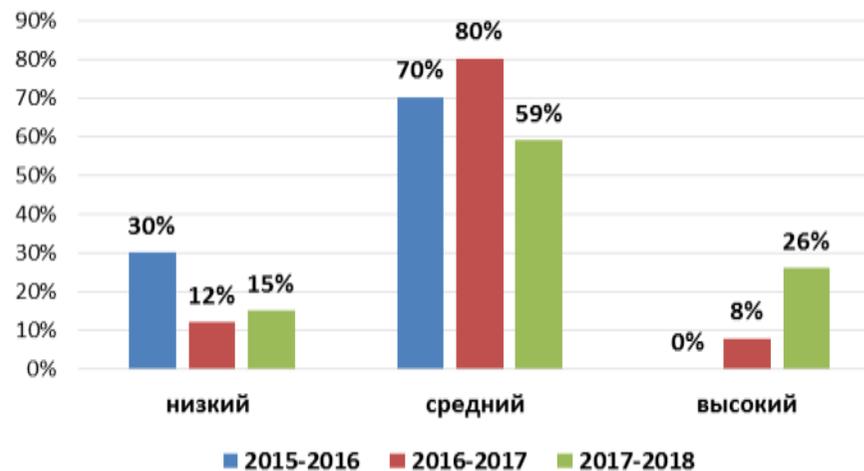
**Карта сформированности УУД учащихся 6 в класса**



**Карта сформированности УУД учащихся 7 а класса**



**Карта сформированности УУД учащихся 7б класса**



В 7а классе (кл. рук. Дербенева Т.Е.) незначительно уменьшилось количество учащихся со средним уровнем УУД (с 64% до 62%) и высоким уровнем УУД (с 19% до 17%), больше стало учащихся с низким уровнем УУД. Данная оценка классного руководителя расходится в результатами комплексных работ, что связано в разной шкалой перевода баллов.

В 7б классе (кл. рук. Котелева И.А.) складывается положительная динамика формирования УУД. Уменьшилось количество учащихся с низким УУД (с 30% до 15%), отмечены больше учащихся с высоким уровнем. Но данные результаты в большинстве своем не совпадают с результатами комплексных работ.

И те и другие результаты проанализированы классными руководителями и будут учтены при планировании и организации урочной и внеурочной деятельности.

Результаты мониторинга сформированности УУД классными руководителями 5-6 х классов совпадают с результатами комплексных работ на метапредметной основе.

Результаты **внешней оценки качества образования** проходило в форме всероссийских проверочных работ (ВПР) и государственной итоговой аттестации (ГИА).

Анализ результатов ВПР в 2017-2018 учебном году.

В 2017-2018 учебном году школа участвовала в апробации ВПР по математике и русскому языку в 6-х классах, по географии, биологии, химии, физике, истории в 11 классе, в штатном режиме был проведен мониторинг в 5 классе по математике, русскому языку, истории и биологии. Целью которой было совершенствование механизмов развития общероссийской системы оценки качества образования путём построения системы взаимосвязанных исследовательских и диагностических процедур на разных уровнях системы образования.

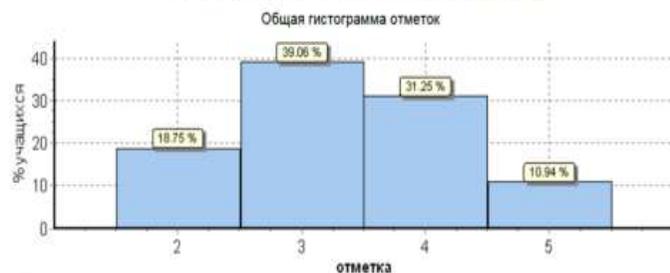
Руководствуясь рекомендациями Семиколенных Алевтины Михайловны, начальника отдела педагогических измерений КОГАУ «Центр оценки качества образования» результаты проведенных работ были проанализированы на уровне образовательной организации на заседаниях педагогического совета школы 25.05.2018 г (протокол №12), методического совета 14.06.2018 г. (протокол №3), школьных методических объединений учителей-предметников, каждым учителем индивидуально. Отметки за выполнение заданий обучающимися – участниками ВПР 11 и 6 классах не выставлялись (рекомендации ЦОКО).

На заседании методического совета школы было принято решение использовать результаты ВПР для корректировки образовательного процесса: каждому учителю рекомендовано еще раз внимательно изучить содержание стандарта по преподаваемому предмету (ФГОС и ФКГОС) и требования к уровню подготовки обучающихся как для изучаемых тем в целом, так и для каждого урока в отдельности, контроль знаний обучающихся проводить в соответствии с данными требованиями, особое внимание уделяя индивидуализации обучения (поддержка одарённых, мотивированных учащихся и учащихся с низким уровнем развития познавательных процессов, интеллектуальных способностей и учебной мотивации). Со

стороны администрации школы, педагогов-наставников будет спланирована методическая помощь педагогам (особенно молодым специалистам) в подготовка рабочей программы, планирование контроля освоения предметных и метапредметных результатов образовательной программы.

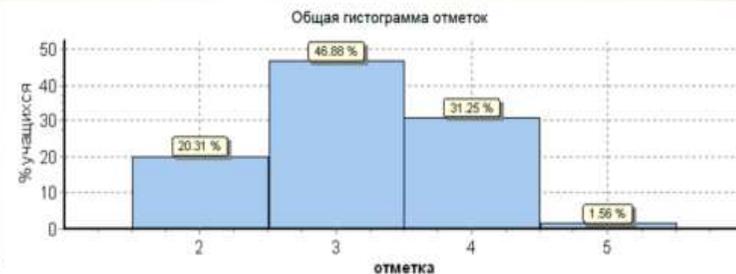


## 6 класс Русский язык



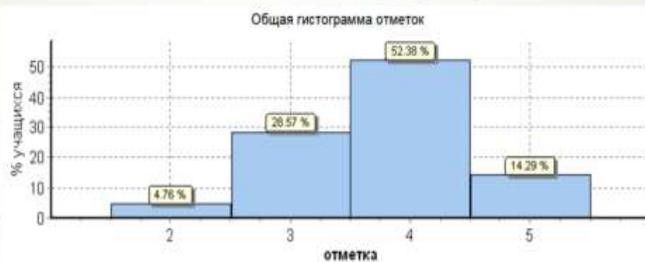
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	990693	18.6	41.1	32.3	7.9	
<b>Кировская обл.</b>	6122	17.8	40.8	34.7	8.7	
<b>Лузский муниципальный район</b>	97	14.4	41.2	34	10.3	
(sch430111) МОКУ СОШ №2 г. Лузы	64	18.8	39.1	31.2	10.9	

## 6 класс Математика



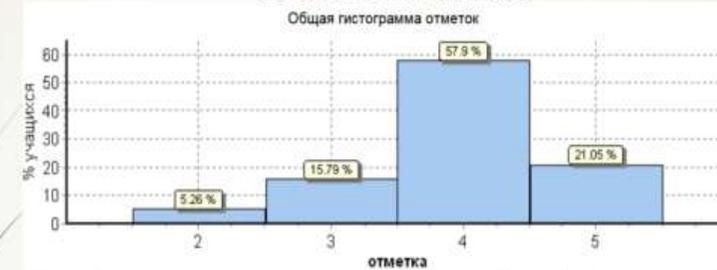
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	990695	14.3	47.1	31.3	7.3	
<b>Кировская обл.</b>	6319	14.9	43.7	32.4	9	
<b>Лузский муниципальный район</b>	97	15.5	49.5	30.9	4.1	
(sch430111) МОКУ СОШ №2 г. Лузы	64	20.3	46.9	31.2	1.6	

## 11 класс География



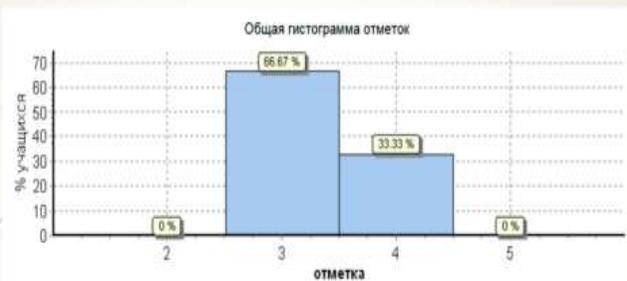
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	222190	1.4	22.9	55.9	19.8
<b>Кировская обл.</b>	1639	1.3	17.9	60.7	20.1
<b>Лузский муниципальный район</b>	32	9.4	40.6	40.6	9.4
(sch430111) МОКУ СОШ №2 г. Лузы	21	4.8	28.6	52.4	14.3

## 11 класс Химия



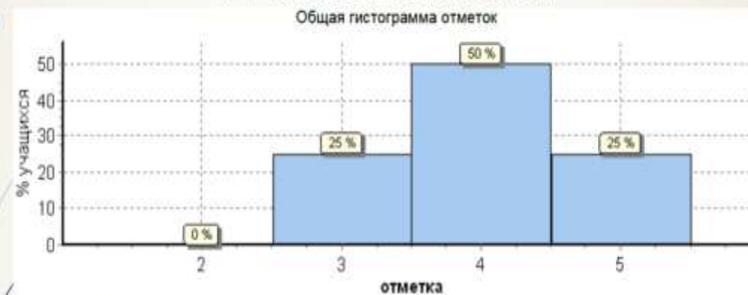
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	223249	3.1	32.5	45.4	19
<b>Кировская обл.</b>	731	2.3	28.6	49.8	19.3
<b>Лузский муниципальный район</b>	28	7.1	21.4	53.6	17.9
(sch430111) МОКУ СОШ №2 г. Лузы	19	5.3	15.8	57.9	21.1

## 11 класс Физика



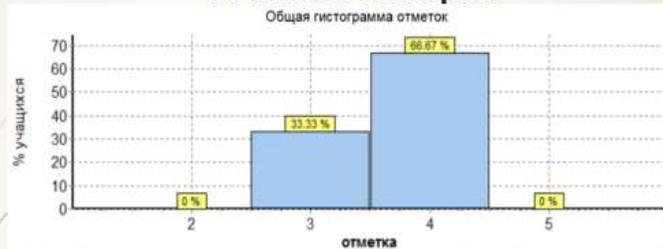
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	218997	3.5	37.6	49.5	9.5
<b>Кировская обл.</b>	548	4.6	34.7	52	8.8
<b>Лузский муниципальный район</b>	6	0	66.7	33.3	0
(sch430111) МОКУ СОШ №2 г. Лузы	6	0	66.7	33.3	0

## 11 класс Биология



ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	242855	2	23.3	55.3	19.4
<b>Кировская обл.</b>	705	2.7	24.1	54.5	18.7
<b>Лузский муниципальный район</b>	4	0	25	50	25
(sch430111) МОКУ СОШ №2 г. Лузы	4	0	25	50	25

## 11 класс История



ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	245504	1.6	16.6	47.3	34.5
<b>Кировская обл.</b>	895	1.3	13.9	47.7	37.1
<b>Лузский муниципальный район</b>	9	0	66.7	33.3	0
(sch430111) МОКУ СОШ №2 г. Лузы	3	0	33.3	66.7	0

### 5.3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минобрнауки № 1394 от 25.12.2013 г. в ред. Приказов Минобрнауки России от 15.05.2014 №528, от 30.07.2014 №863, от 16.01.2015 №10, от 07.07.2015 №692) к ГИА допущены 72 учащихся 9-х классов, Баберская Ю. к ГИА не допущен, т.к. по итогам года не успевал по трем предметам. В соответствии с приказом Минобрнауки № 1097 от 10.11.2017 г. «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году» в школе прошла организованно государственная итоговая аттестация выпускников основной школы.

Учащиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору из утвержденного Порядком перечня.

#### Результаты ОГЭ 2018:

предмет	класс	Кол-во сдававших	ФИО учителя	% справившихся	% на 4 и 5	Средняя оценка/балл	Областной показатель
Русский язык	9а	24	Попова О.А.	96	83	<b>4,25/30,8</b>	4,19/31,68
Русский язык	9б	24	Дружинина С.В.	96	71	4,08/30,9	
Русский язык	9в	24	Попова О.А.	96	83	<b>4,21/31,2</b>	
Русский язык	Итого по школе			96	79	4,18/31,21	
Математика	9а	24	Губина Л.В.	87,5	58	<b>3,67/16,41</b>	3,65/15,74
Математика	9б	24	Дербенева Т.Е.	100	78	<b>4,0/16,51</b>	
Математика	9в	24	Дербенева Т.Е.	91,7	63	<b>3,79/16,34</b>	
Математика	Итого по школе			93,1	67	<b>3,82/16,49</b>	
Обществознание	9а,б,в	36	Дмитриев С.А.	86	28	3,17/21,08	3,51/24,41
История	9а,б	3	Дмитриев С.А.	100	100	<b>4,33/30,0</b>	3,84/27,26
Литература	9а	3	Попова О.А..	100	100	<b>4</b>	3,99/21,96
Литература	9б	2	Дружинина С.В.	100	0	3	
Литература	Итого по школе			100	60	3,6/19,2	
География	9а,б,в	43	Филева В.Н.	95	67	3,8/20,93	3,89/22,05
Биология	9а	2	Пономарева В.Н.	100	50	3,5/24,5	3,61/26,54
Информатика	9а,б,в	36	Белобородова О.В.	100	57	3,68/12,38	3,87/13,55
Химия	9а,б	8	Кузнецова Л.В.	100	100	<b>4,62/29,38</b>	4,17/23,55
Физика	9а,б	6	Попова Р.Г.	100	67	<b>4,0</b>	3,64/21,21

Физика	9в	4	Белобородова О.В	100	50	3,5	
Физика	Итого по школе			100	60	<b>3,8/23,3</b>	

Анализируя итоги экзамена по русскому языку можно сделать вывод о хорошей подготовительной работе педагогов с учащимися 9 классов, так как большинство учащихся повысили свои итоговые отметки, подтверждая тем самым систематическую подготовку к экзамену в течение всего учебного года. Трое учащихся не справились с экзаменом, один будет пересдавать в сентябрьские сроки, т.к. имеет неудовлетворительные отметки по трем предметам. Двое- пересдают в резервный день 28.06.2018. Средняя отметка выше среднеобластного показателя в 9а и 9в классах, учитель Попова О.А. В целом средняя отметка и средний балл по школе немного ниже среднего областного показателя.

Экзамен по математике сдали 93% обучающихся 9-х классов. Не прошла ГИА по математике 5 выпускников. Большинство выпускников подтвердили свои годовые оценки. Четверо пересдают в резервный день 28.06.2018. отметка и средний балл во всех трех классах выше среднего областного показателя.

Предметы по выбору со 100 % успеваемостью сдали по предметам биология, химия, физика, литература, история, информатика. Отметки выше среднеобластного показателя по истории (уч. Дмитриев С.А.), литературе в 9а классе (уч. Попова О.А.), химии (уч. Кузнецова Л.В.), физике (уч. Попова Р.Г.). По обществознанию учащиеся сдали ОГЭ на отметки ниже годовых, что свидетельствует об отсутствии системных знаний, целостном восприятии учебного предмета, не осознанной подготовке к ГИА.

Всего 10 обучающихся имеют одну или две неудовлетворительные отметки по итогам ГИА и будут сдавать повторно ОГЭ в резервные сроки 28 и 29 июня: русский язык – 2 человека, математика – 4 человека, обществознание – 4 человека, география 2 человека. При повторной сдаче ГИА справились 9 выпускников, одному выпускнику предстоит пересдача в дополнительные сентябрьские сроки.

Один ученик не сдал три экзамена и остается в списках 9 класса, сроки пересдачи – сентябрь 2018 года.

#### 5.4. Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проводилась в форме единого государственного экзамена, в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение ЕГЭ: приказами и инструкциями федерального уровня, приказами министерства образования Кировской области, РОО Лузского района, МОКУ СОШ №2 г. Лузы.

Вопросы подготовки учащихся к ЕГЭ находились на постоянном контроле администрации школы, рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, завучах, заседаниях ШМО.

Для обеспечения более качественной подготовки учащихся к ЕГЭ в течение двух лет были организованы элективные курсы, предметные кружки, дополнительные и индивидуальные консультации и занятия. На уроках и при проведении контрольных работ учащимся предлагались задания в формате ЕГЭ. В течение учебного года с целью более качественной подготовки к ЕГЭ на уроках использовались материалы демоверсий по предметам, открытого банка заданий на сайте ФИПИ, задания сборников по подготовке к

единому государственному экзамену. Обучающиеся 11 классов приняли участие в тренировочных экзаменах по обязательным предметам и предметам по выбору.

Были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к ЕГЭ: проведены общешкольные и классные родительские собрания, разъяснительная работа с учащимися, обучающие занятия по заполнению бланков ЕГЭ, инструктивные совещания с классными руководителями и учителями. В школе были оформлены и постоянно обновлялись стенды «Готовимся к ЕГЭ», информация по подготовке к ЕГЭ была размещена на сайте школы, учащиеся были обеспечены учебными пособиями для подготовки к ЕГЭ.

Руководствуясь приказом Минобрнауки России № 1099 от 10.11.2017 г. «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году» были собраны заявления на участие в ЕГЭ с указанием выбранных общеобразовательных предметов, сформирована РБД. На основании Порядка проведения государственной итоговой по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки №1400 от 26.12.2013 г.) к ГИА допущены все учащиеся 11-х классов, в количестве 29 выпускников (протокол заседания педагогического совета № 11 от 22 мая 2018 года).

Обязательными экзаменами в форме ЕГЭ в 2018 году были математика (базовый или профильный уровень) и русский язык, их сдавали все учащиеся, математику базового уровня сдавали 29 учащихся, профильного – 17 учащихся. Выбор других учащихся был от трех до пяти экзаменов. Но не все учащиеся явились на экзамены по предметам по выбору (история - 5, обществознание – 2, география - 1), т.к. выяснилось, что результаты данных предметов не нужны им для поступления.

Экзамен по русскому языку сдали все 29 выпускников (100%) (уч. Попова О.А.) Наименьший балл 50 – Бормотова С. при пороге в ВУЗ в 36 баллов, наивысший 94 – у Куриловой Е., Поповой А. Высокобалльниками являются: Быковская Ю., Мигальников В., Чирухина М. (85), Власова К., Смирнова А. (80), Филоненко В. (82), Косарева В., Назимова П. (89). Средний балл 11 класса 75,24 что выше среднеобластного показателя – 73,77.

Экзамен по математике профильного уровня сдавали 17 выпускников, сдали все. Наивысшие баллы у Косаревой В. (80 б), Лоскутовой О., Мигальникова В., (70б) уч. Соколова П.К. и Губина Л.С. Средний балл в 11 класс – 51,75 (математика изучалась на профильном уровне), что немного ниже среднеобластного показателя 51,86. В группе Губиной Л.С. средний балл – 50,83; В группе Соколовой П.К. – 52,30. Математику базового уровня сдавали 29 выпускников, сдали все. Средний балл по школе – 4,48, что выше среднего областного показателя 4,42. Средняя оценка в группе Губиной Л.С. - 4,69, в группе Соколовой П.К. – 4,31

8 выпускников сдавали ЕГЭ по истории, сдали все. Средний балл 71,63 (уч. Дмитриев С.А.), что выше среднеобластного – 56,96 б. Высокобалльниками являются Лагеев К. (96), Шашок М. (91).

3 выпускника сдавали ЕГЭ по химии, сдали все, средний балл – 67 (уч. Кузнецова Л.В), что выше среднего областного показателя – 59,91. Наивысший балл – 89 у Косаревой В., химия изучалась на профильном уровне.

2 выпускника сдавали географию (уч. Филева В.Н.), средний балл – 59, что ниже среднеобластного показателя – 61,6.

1 выпускник сдавал информатику (уч. Белобородова О.В.), результат - 44 балла, что ниже среднего областного показателя 58,59.

Самый популярный экзамен по выбору – обществознание, его сдавали 14 выпускников. Один ученик не преодолел порог (32б).. Наивысший показатель (90б.) у Лагеева К. Средний балл по школе – 59,93 (уч. Дмитриев С.А., что немного выше областного показателя 59,22). Обществознание в 11 изучалось на профильном уровне.

3 выпускника сдавали ЕГЭ по биологии, один ученик не сдал. Наивысший балл у Назимовой П. - 59 б. (уч. Пономарева В.Н.), средний балл 45,33, это ниже областного (53,43), биология изучалась на базовом уровне.

2 выпускника сдавали ЕГЭ по литературе успешно (100%). Курилова Е. - 72 (уч. Попова О.А.), средний балл по школе – 65,5 это ниже областного (66,71).

2 выпускника сдавали ЕГЭ по английскому языку успешно (100%). Филоненко В.- 71.,(уч. Шемякина Н.Ю.), Курилова Е. – 70б. средний по школе – 70,5, это ниже областного (73,09), английский язык изучался на базовом уровне.

Физику сдавали 7 выпускников, сдали все, наибольший балл (61) у Мигальникова В. Средний балл по школе 48,71 (уч. Попова Р.Г.), что ниже областного показателя (54,24).

По результатам ЕГЭ средний балл по школе выше среднеобластного показателя по русскому языку, истории, химии, обществознанию, биологии, математике (базовый уровень).

Высокобалльниками, набравшими по результатам трех ЕГЭ больше 200 баллов, являются Лагеев К. (268), Косарева В. (258), Курилова Е. (241), Шашок М. (239), Попова А. (236), Филоненко В. (230), Назимова П. (225), Корепина М. (220), Мигальников (216), Быковская Ю. (211), Смирнова А.(204),

#### Выводы и предложения:

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов, можно сделать вывод

1. об удовлетворительной подготовленности учащихся к обязательным экзаменам по русскому языку и математике, что является следствием целенаправленной работы в течение всего учебного года, систематическому проведению разноуровневых консультаций в течение всего учебного года, индивидуальной работы с сильными и со слабоуспевающими учащимися. Необходимо продолжить использование в практике работы сдачу экзамена по математике на профильном и базовом уровне.
2. Отметить хорошую работу учителей предметников, у которых показатели ЕГЭ выше среднего областного значения: русский язык (Попова О.А.), математика базового и профильного уровня (Губина Л.С., Соколова П.К), химия (Кузнецова Л.В.), история и обществознание (Дмитриев С.А.)
3. Учителям-предметникам, преподающим в старшем и среднем звене, обсудить результаты ЕГЭ на заседаниях школьных методических объединений, наметить дальнейшую работу по устранению пробелов и подготовке обучающихся к успешной сдаче экзаменов в новом учебном году.
4. Продумать систему курсовой подготовки педагогов по организации подготовки учащихся к ЕГЭ по литературе, информатике, географии, физике.

# Результаты ЕГЭ 2018



## Динамика результатов ГИА за пять последних лет

Показатель	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,11	4,39	4,15/30,45	3,89/28,54	4,19/31,22
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,63	3,62	3,85/16,58	<b>3,90/16,32</b>	<b>3,89/16,78</b>
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>69,5</b>	<b>66,08</b>	<b>69,46</b>	<b>77,86</b>	<b>75,24</b>
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профиль/база	<b>53,0</b>	<b>47,61/4,26</b>	<b>60/4,52</b>	<b>48,81/4,73</b>	<b>51,75/4,48</b>
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса, человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	3/7%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса, человек/%	0/0	0/0	0/0	1/2 %	5/7%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса, человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса, человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса, человек/%	0/0	0/0	0/0	3/6%	2/3%

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса человек/%	7/13	7/15	6/11	4/8%	9/1
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса человек/%	1/3	6/17	7/27	8/36%	6/21%

Выводы: за последние три года все выпускники 11-х классов были допущены и успешно прошли ГИА. Средний бал по обязательным предметам (русский язык и математика) выше среднего областного показателя. В 2018 году один выпускник 9 класса был не допущен к ГИА, два – не сдали ОГЭ, т.о. аттестаты не получили 3 ученика,

#### 5.6. Результаты внеурочной деятельности.

Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в школе созданы условия для формирования и развития личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий через организацию урочной и внеклассной работы, которая включает в себя посещение занятий внеурочной деятельности (1-6-е классы), факультативных занятий (5-8 классы), курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов, элективных курсов в 10-11 классах, ведение курса «Основы проектирования» (10-11 кл.), организацию и участие школьников в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, конкурсах и конференциях исследовательских работ учащихся.

#### **Результаты участия школьников в интеллектуальных и творческих конкурсах**

Активность и результативность участия школьников в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах ежегодно возрастает, но недостаточно их участие в дистанционных мероприятиях.

#### 5.7. Внеклассная работа по предметам.

С целью создания дополнительных условий для расширения и углубления знаний учащихся организована работа следующих факультативов курсов по выбору, элективных курсов:

№ п/п	Класс	Название факультатива	Учитель	Количество часов в год	День проведения
1.	8а	Решение текстовых задач	Попова Р.Г.	17	Вторник
2.	8б	Решение текстовых задач	Соколова П.К.	17	Понедельник
3.	8а	Слово и текст	Попова О.А.	17	Четверг
4.	8б	Слово и текст	Попова О.А.	17	Пятница

№ п/п	Класс	Название курса	Учитель	Количество часов в год	День проведения
1	9а	Технология работы с контрольно-измерительными материалами	Губина Л.С.	34	Четверг
2	9б	Технология работы с контрольно-измерительными материалами	Дербенева Т.Е.	34	Вторник
3	9в	Технология работы с контрольно-измерительными материалами	Дербенева Т.Е.	34	Среда
4	9а	Мир грамматики	Попова О.А.	34	Среда
5	9б	Мир грамматики	Дружинина С.В.	34	Среда
6	9а	Мир грамматики	Попова О.А.	34	Четверг

Класс	Элективный курс	Название	Учитель	Количество часов в год	День проведения
10 класс (1 группа)	Математика	Математический практикум	Дербенева Т.Е.	34	Вторник
	Математика	Избранные вопросы математики	Дербенева Т.Е.	34	Вторник
10 класс (2 группа)	Биология	Биохимия и молекулярная биология	Пономарева В.Н.	34	Среда
	Физика	Решение физических задач	Белобородова О.В.	34	Среда
10 класс (весь класс)	Русский язык	Речеведческий анализ текста	Дружинина С.В.	34	Четверг
11 класс (1 группа)	Математика	Способы решения нестандартных уравнений	Губина Л.С.	34	Среда
	История	Изучение актуальных вопросов истории России	Дмитриев С.А.	34	Четверг
	Русский язык	Культура речи	Попова О.А.	34	Вторник
11 класс (2 группа)	Математика	Способы решения нестандартных уравнений	Соколова П.К.	34	Среда
	Физика	Физика для всех	Попова Р.Г.	34	Понедельник
	Биология	Решение задач по молекулярной биологии и генетике.	Пономарева В.Н.	34	Понедельник

#### 5.8. Распределение выпускников 9-х и 11-х классов в 2018 году

Наименование ОУ	Классы	Количество обучающихся	Поступило в 10 класс	Поступило в ССУЗ	Поступило в ВУЗ	Работают/ Служба занятости	Армия
МОКУ СОШ № 2 г. Лузы	9	72	35	37		0	
	11	29					

## 6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	да
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-	да

	компетентностному подходу).	
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<i>ШМО:</i> <i>МО учителей начальных классов;</i> <i>МО учителей гуманитарного цикла;</i> <i>МО учителей точных наук;</i> <i>МО учителей естественных;</i> <i>МО ХЭЦ и физкультуры</i> <i>МО учителей иностранных языков.</i>
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	да
опытно- экспериментальная деятельность ОУ 1-3 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	Реализация программ «Информатизации ОУ» «Одаренные дети»
	- наличие целевой программы опытно-экспериментальной деятельности;	да
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	да
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	да
	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	да
самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.

## 7. Обеспечение воспитания обучающихся



	<p>защиты населения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Комплексный центр социального обслуживания населения</li> </ul>	<p>малообеспеченных и многодетных семей; выделение путёвок в детские оздоровительные лагеря; участие в мероприятиях (например Международный День телефона доверия; конкурс «Мы против насилия»; День защиты детей и др.</p>	<p>милосердия, толерантности. Оказание конкретных видов услуг несовершеннолетним и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.</p>	<p>Увеличение количества учителей и учащихся школы – участников конкурсов.</p>
3.	МО МВД России «Лузский»	<p>Совместные решения проблем, возникающих с детьми, находящихся в СОПе; участие работников полиции в проведении родительских собраний, спортивных соревнований «А, ну-ка, парни!», конкурсах «Безопасное колесо», подготовке проектов теме «Моя будущая профессия», совместные рейды в места скопления молодёжи; проведение Дней инспектора в школе.</p>	<p>Стабильное количество детей, стоящих на различного вида учётах.</p>	<p>Организация работы в школе школьного инспектора из работников полиции (1 раз в неделю).</p>
4.	<p>Районный Совет ветеранов</p> <p>«Молодая гвардия» - молодёжная группа партии «Единая Россия», районный Совет молодёжи.</p>	<p>Проведение заседаний президиумов совета ветеранов с приглашением представителей школы с целью обсуждения вопросов патриотического воспитания учащихся; приглашение членов президиума на классные часы в школу.</p>	<p>Совершенствование гражданско-патриотического воспитания.</p> <p>Социализация детей и подростков.</p>	<p>Увеличение количества ветеранов, приглашаемых в классные коллективы.</p> <p>Проблема: Малочисленность волонтерской группы.</p> <p>Перспектива: Привлечение учащихся к данному виду деятельности.</p>
5.	ООО «Луза»; Лузский лесхоз, хлебокомбинат, метеостанция	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация образовательных экскурсий;</li> <li>подготовка к районному конкурсу профессий;</li> <li>помощь работников предприятий в написании исследовательских работ.</li> </ul>	<p>Воспитание уважения к родному городу, району, людям труда.</p>	<p>Дальнейшее развитие экскурсионной деятельности.</p>
6.	КОГБУЗ «Лузская ЦРБ»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ежегодные медосмотры учащихся;</li> <li>организация лектория в ученическом и родительском коллективах с приглашением</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Раннее выявление заболеваний у детей;</li> <li>приобщение учащихся и</li> </ul>	<p>Совершенствование профориентационной работы на</p>

		<p>работников ЦРБ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимопомощь в подготовке исследовательских работ учащихся;</li> <li>• подготовка к районному конкурсу профессий;</li> <li>• консультирование врачом наркологом семей и учащихся, замеченных в употреблении спиртосодержащей продукции.</li> </ul>	родителей к здоровому образу жизни.	специальности «медицинская сестра» и «фельдшер»
7.	РЦКД «Юность», клубы, районная библиотека им. В.А. Меньшикова.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение совместных мероприятий: классных часов, концертов, юбилейных торжеств в честь школы, ДК, библиотеки;</li> <li>• участие в работе клуба «Ретро» на базе библиотеки;</li> <li>• участие учащихся школы в работе вокального и театрального кружков на базе РЦКиД.</li> </ul>	Совершенствование художественно-эстетического воспитания учащихся.	Расширение сети кружков в клубах по месту жительства учащихся.
8.	Детский сад № 11 «Солнышко»	<p>Сотрудничество в соответствии с «Планом осуществления преемственности дошкольных образовательных учреждений и МОКУ СОШ № 2 по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа школы будущего первоклассника;</li> <li>• открытые занятия в детском саду и школе;</li> <li>• совместные родительские собрания;</li> <li>• дни открытых дверей в школе;</li> <li>• круглые столы педагогов детского сада и школы;</li> <li>• экскурсии в школу.</li> </ul>	Снятие эмоциональной напряжённости детей и родителей, возникающей при подготовке к обучению в школе; улучшение подготовки детей к школе.	Дальнейшая работа педколлектива школы по созданию психолого-педагогических условий, обеспечивающих благоприятное течение процесса адаптации первоклассников обучению.
9.	Дом детского творчества, ДЮСШ, школа искусств, эколого-биологический центр г. Кирова.	Проведение совместных педсоветов, мероприятий с детьми: - отчётные концерты, соревнования, занятия в кружках, спортивном клубе «Ювента», военно-патриотическом клубе для подростков «Русь», «Зарница», «А ну-ка парни!», конкурс агитбригад «Сохраним пока не поздно», занятия в клубе «Горящие сердца», участие детей в конкурсах эколого-биологического центра.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Социализация детей;</li> <li>• развитие инициативы;</li> <li>• самоопределение, подготовка детей к послешкольной жизни.</li> </ul>	Увеличение количества детей, занимающихся в школе искусств на отделениях «фортепиано» и «баян».
10.	Многопрофильный техникум г. Луза,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение совместных мероприятий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование основ</li> </ul>	Помощь старшеклассникам в

	Лузская автошкола, представительство ВГУ, Череповецкий университет.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение учащихся школы в автошколе с целью получения водительских категорий;</li> <li>• ежегодное участие учащихся в конкурсе исследовательских и творческих работ «Твой первый шаг в науке» (ВГУ);</li> <li>• участие в межрегиональной научно-практической конференции «С наукой в будущее» (г. Великий Устюг, совместно с Череповецким университетом).</li> </ul>	<p>выбора профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование установки на самопознание и самооценку своих возможностей по выбору профессий;</li> <li>• развитие проектной деятельности учащихся.</li> </ul>	достижении более высокого уровня профессионального самоопределения.
11.	Сотрудничество с родителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы Совета школы;</li> <li>• создание социальных паспортов семей;</li> <li>• дни открытых дверей для родителей;</li> <li>• создание пакета методик для диагностирования семей;</li> <li>• деятельность родительских комитетов по решению вопросов, связанных с жизнедеятельностью классных коллективов;</li> <li>• профориентационная работа учащихся;</li> <li>• педагогическое просвещение родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>—общешкольные и классные родительские собрания;</li> <li>—практикумы;</li> <li>—открытые уроки для родителей;</li> <li>—индивидуальные тематические консультации.</li> </ul> </li> </ul>	Формируется единое воспитательное пространство, основная ценность которого – личность ребёнка.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вовлечение родителей во внеклассную деятельность школы;</li> <li>• формирование у педагогов и родителей способности адекватно действовать в сложных (конфликтных) ситуациях; создание школьной службы примирения;</li> <li>• постоянное совершенствование форм и методов работы с родителями.</li> </ul>

## 1.2. Организация воспитательной работы через предметные кружки по интересам в 2016-2017 учебном году

№	Название кружка	Руководитель	Режим работы	Класс,	Направление	Принадлежность, место
---	-----------------	--------------	--------------	--------	-------------	-----------------------

				<b>объединение</b>		<b>проведения</b>
1.	За страницами учебника географии	Филёва В.Н.	Понедельник 14-20	9	Интеллектуальное (предметные кружки)	Школа, кабинет № 340
2.	За страницами учебника географии	Филёва В.Н.	Среда 14-20	9	Интеллектуальное (предметные кружки)	Школа, кабинет № 340
3.	Решение генетических задач	Пономарева В.Н.	Среда 14-20	9	Интеллектуальное (предметные кружки)	Школа, кабинет № 112
4.	Школа компьютерного мастерства	Белобородова О.В.	Понедельник 14-20	9	Интеллектуальное (предметные кружки)	Школа, кабинет № 338
5.	Школа компьютерного мастерства	Белобородова О.В.	Четверг 14-20	9	Интеллектуальное (предметные кружки)	Школа, кабинет № 338
6.	Занимательная физика	Белобородова О.В.	Вторник 14-20	9	Интеллектуальное (предметные кружки)	Школа, кабинет № 338
7.	Занимательная физика	Попова Р.Г.	Пятница 14-20	9	Интеллектуальное (предметные кружки)	Школа, кабинет № 233
8.	Грамматика английского языка	Шемякина Н.Ю.	Понедельник 13-30	11	Интеллектуальное (предметные кружки)	Школа, кабинет № 339
9.	В мире растворов	Кузнецова Л.В.	Пятница 14-10	11	Интеллектуальное (предметные кружки)	Школа, кабинет № 214
10.	Чудеса своими руками	Кузнецова Л.В.	Понедельник 14-20	9	Интеллектуальное (предметные кружки)	Школа, кабинет № 214
11.	Лингвист	Попова О.А.	Суббота 09-00	9	Интеллектуальное (предметные кружки)	Школа, кабинет № 342
12.	Лингвист	Попова О.А.	Суббота 11-00	9	Интеллектуальное (предметные кружки)	Школа, кабинет № 342
13.	Лингвист	Дружинина С.В.	Суббота 10-00	9	Интеллектуальное (предметные кружки)	Школа, кабинет № 341
14.	Общество и человек	Дмитриев С.А.	Пятница 14-10	9	Интеллектуальное (предметные кружки)	Школа, кабинет № 336
15.	Общество и человек	Дмитриев С.А.	Суббота 11-00	11	Интеллектуальное (предметные кружки)	Школа, кабинет № 336

**Расписание кружков в ходе внеурочной деятельности в 2017 – 2018 учебном году  
по программе НОО**

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	1 класс (количество часов в неделю)	2 класс (количество часов в неделю)	3 класс (количество часов в неделю)	4 класс (количество часов в неделю)	Всего по направлению	Руководители кружков
Общеинтеллектуальное	Кружок «Умники и умницы» «Эрудит»	3	3	3	3	12	Учителя начальных классов
Духовно – нравственное	Кружок «Мы-россияне» «Что такое хорошо..» «Краеведение»	3	3	3	3	12	Учителя начальных классов
Общекультурное	Кружок «В гостях у сказки» «Волшебный карандаш» «Волшебный мир бумаги» «Школа Самоделкина»	3	3	3	3	12	Учителя начальных классов
Спортивно – оздоровительное	Кружок «Школа здоровья» «Здоровейка» «Подвижные игры» «Путь к здоровью»	3	3	1 3	3	13	Учителя начальных классов Учителя физической культуры

Сциальное	«Азбука добра» « Общение с книгой» «Учимся любить книгу» « Общение с книгой»	3	3	3	3	12	Учителя начальных классов
-----------	---	---	---	---	---	----	---------------------------

**Организация**  
**внеурочной деятельности в 5-х классах в 2017-2018 учебном году**

№	Направления	5 а класс			5 б класс			5 в класс		
		Кружки, секции	День недели	Руководитель	Кружки, секции	День недели	Руководитель	Кружки, секции	День недели	Руководитель
1	Духовно – нравственное	<i><b>Я-гражданин России</b></i>	Понедельник 13:10-13:50	Дружинина С.А	<i><b>Я-гражданин</b></i>	Среда 13:10-13:50	Тютрина Л.В.	<i><b>Я-гражданин России</b></i>	Пятница 13:50-14:30	Дружинина С.А
2	Социальное	<i><b>Азбука общения</b></i>	Четверг 14:00-14:40	Першина И.В.	<i><b>Азбука общения</b></i>	Пятница 13:50-14:30	Першина И.В.	<i><b>Мир в котором мы живём</b></i>	Среда 14:00-14:40	Грузнова Д.Л.
3	Общеинтеллектуальное	<i><b>Умники и умницы</b></i>	Вторник 14:00-14:40	Пономарева О.С.	<i><b>Знать английский это здорово</b></i>	Понедельник 14:00-14:40	Смолина Н.Г.	<i><b>Увлекательное чтение</b></i>	Понедельник 14:00-14:40	Грузнова Д.Л.
4	Общекультурное	<i><b>Очумелые ручки</b></i>	Четверг 14:50-15:30	Белозерова Н.М.	<i><b>Очумелые ручки</b></i>	Вторник 14:00-14:40	Токарева Н.А.	<i><b>Весёлые нотки</b></i>	Среда 13:10-13:50	Котелева И.А.

5	Спортивно – оздоровительное	<i>Спортивные игры</i>	Пятница 13:50– 14.30	Соколова Т.И.	<i>Спортивные игры</i>	Четверг 14:00- 14:40	Соколова Т.И.	<i>Спортивные игры</i>	Вторник 14:00- 14:40	Соколова Т.И.
---	-----------------------------	------------------------	----------------------------	------------------	------------------------	----------------------------	------------------	------------------------	----------------------------	------------------

**Организация**  
**внеурочной деятельности в 6-х классах в 2017-2018 учебном году**

№	Направления	6 а класс			6 б класс			6 в класс		
		Кружки, секции	День недели	Руководитель	Кружки, секции	День недели	Руководитель	Кружки, секции	День недели	Руководитель
1	Духовно – нравственное	<i>Тропинки к своему Я</i>	Среда 14:00- 14:40	Пономарева О.С.	<i>Я- гражданин России</i>	Вторник 13:10- 13:50	Дружинина С.А.	<i>Моя малая Родина</i>	Понедельник 14:00- 14:40	Филёва В.Н.
2	Социальное	<i>Лестница успеха</i>	Вторник 14:50- 15:30	Пономарева В.Н.	<i>Азбука общения</i>	Понедельник 14:00- 14:40	Пономарева О.С.	<i>Юный кулинар</i>	Пятница 14:40- 15:20	Белозёрова Н.М.
3	Общеинтеллектуальное	<i>Что? Где? Когда?</i>	Среда 14:50- 15:30	Пономарева В.Н.	<i>Творческая мастерская для начинающих языковедов</i>	Пятница 14:40- 15:20	Грузнова Д.Л.	<i>Творческая мастерская для начинающих языковедов</i>	Вторник 14:00- 14:40	Грузнова Д.Л.
4	Общекультурное	<i>История традиций и ремесел в России</i>	Вторник 14:00- 14:40	Дружинина С.А.	<i>Традиции и обычаи русского народа</i>	Вторник 14:00- 14:40	Филёва В.Н.	<i>Чудеса своими руками</i>	Четверг 14:00- 14:40	Белозёрова Н.М.

5	Спортивно – оздоровительное	<i>Спортивное ориентирование</i>	Четверг 14:00-14:40	Филёва В.Н.	<i>Спортивное ориентирование</i>	Четверг 14:50-15:30	Филёва В.Н.	<i>Здоровый образ жизни</i>	Среда 14:00-14:40	Белозёрова Н.М.
---	-----------------------------	----------------------------------	------------------------	-------------	----------------------------------	------------------------	-------------	-----------------------------	----------------------	-----------------

**Организация**  
**внеурочной деятельности в 7-х классах в 2017-2018 учебном году**

№	Направления	7 а класс			7 б класс		
		Кружки, секции	День недели	Руководитель	Кружки, секции	День недели	Руководитель
1	Духовно – нравственное	<i>Тропинки к своему Я</i>	Вторник 14:50-15:30	Пономарева О.С.	<i>Закон и Я</i>	Понедельник 14:00- 14:40	Тютрина Л.В.
2	Социальное	<i>Лестница успеха</i>	Понедельник 14:00- 14:40	Дербенёва Т.Е.	<i>Новое поколение</i>	Вторник 14:50-15:30	Котелева И.А.
3	Общеинтеллектуальное	<i>Первые шаги в журналистику</i>	Четверг 13:10-13:50	Дружинина С.В.	<i>Первые шаги в журналистику</i>	Вторник 14:00- 14:40	Назимова Л.Ю.
4	Общекультурное	<i>Радуга</i>	Четверг 14:00- 14:40	Свинина Е.А.	<i>Весёлые нотки</i>	Среда 14:00- 14:40	Котелева И.А.
5	Спортивно – оздоровительное	<i>Спортивные игры</i>	Среда 14:00- 14:40	Соколова Т.И.	<i>Спортивные игры</i>	Среда 14:50-15:30	Соколова Т.И.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проведения инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах. Соблюдается преемственность ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся образовательного учреждения путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Направления и виды внеурочной деятельности определяются общеобразовательным учреждением в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования общеобразовательного учреждения. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования общеобразовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организована:

- по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное ;
- по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

### **Организация внеурочной деятельности**

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

### **Структура образовательной программы внеурочной деятельности:**

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательной программы, должны содержать:

- Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- Тематическое планирование.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяется общеобразовательным учреждением. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности есть возможность использования детского оздоровительного лагеря. Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования на реализацию основной образовательной программы. На внеурочную деятельность в неделю отводится не менее 5 часов.

Внеурочная деятельность организована в общеобразовательном учреждении. Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями общеобразовательного учреждения, педагогами учреждений дополнительного образования.

Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно – нравственной личности.

#### **Формы работы по внеурочной деятельности с обучающимися на ступени основной школы**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>Возможные формы достижения результата</b>
Сортивно - оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Укрепление здоровья средствами физической культуры;</li> <li>- гармоничное физическое развитие;</li> <li>- обогащение двигательного опыта и развитие двигательных качеств;</li> <li>- приобщение к спортивным традициям.</li> </ul>	Походы, экскурсии, дни здоровья, подвижные игры, «Весёлые старты», соревнования, секции, кружки, прогулки на свежем воздухе, инструктажи, проекты, беседы, классные часы и др.
Духовно - нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование гражданской идентичности;</li> <li>- приобщение к культурным ценностям социальной группы;</li> <li>- базовым национальным ценностям российского общества;</li> <li>- общечеловеческим ценностям.</li> </ul>	Конкурсы, беседы, выставки детского творчества, общешкольные мероприятия, экскурсии, тематические вечера, оформление и выпуск школьных газет, кружки, оказание помощи ветеранам ВОВ и труда, классные часы и др.
Социальное направление	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Усвоение основных понятий о социальных нормах отношений, в том числе об общественных ценностях;</li> <li>- сформированность основных элементов гражданско – патриотического сознания;</li> <li>- усвоение основных обобщенных закономерностей жизни и развития общества и человека в нем;</li> <li>- усвоение основных понятий культуры социальных отношений, включая экономические и правовые.</li> </ul>	Социальные и трудовые акции, экологические акции, проекты, субботники, праздничные концерты, классные часы и др.
Общеинтеллектуальное направление	- Усвоение основных понятий об эффективных способах мыслительных действий применительно к решению	Предметные недели, библиотечные уроки, интеллектуальные конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, научно-исследовательские конференции,

	задач и к другим видам практического применения аналитико-синтетической деятельности; - усвоение основных элементов общенаучных методов познания.	кружки, изготовление стенгазет, классные часы и др.
Общекультурное направление	- Усвоение основных общеэстетических понятий (культурологических, культурно-национальных и других основных понятий, связанных с художественно – образным способом познания); - усвоение основных экологических понятий, отражающих непосредственное взаимодействие человека с окружающей средой и его последствия; - усвоение основных понятий, определяющих управление собой (своим здоровьем, физическим развитием, творческим самосовершенствованием).	Экскурсии, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся, конкурсы, беседы, кружки, общешкольные мероприятия, конкурсы чтецов, классные часы и др.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

- 1 уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2 уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3 уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

#### Принципы организации внеурочной деятельности:

- Соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- Опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- Опора на ценности воспитательной системы МОКУ СОШ № 2 г. Лузы;
- Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

#### Формы организации внеурочной деятельности:

- Экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

#### Создание условий для реализации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы:

- Собственные кадровые ресурсы школы (социальный педагог, педагог-психолог, старшая вожатая, учителя-предметники);
- Привлеченные специалисты (педагоги дополнительного образования работающие на базе школы);

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности:

- Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется двухразовое питание, медицинский кабинет.
- Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальной аппаратурой, библиотекой, игровыми площадками.
- Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет.

Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в Журнале учета. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО учащихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

Финансирование внеурочной деятельности.

Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в общеобразовательном учреждении, осуществляется за счёт средств областного бюджета.

**Часть 2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

Организацию ВСОКО, оценку качества образования и интерпретацию полученных данных осуществляют: администрация школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения, временные структуры (Центр обработки диагностических процедур, педагогический консилиум и др.), педагогические работники, а также представители общественных организаций, объединений и профессиональных сообществ, осуществляющих общественную экспертизу качества образования в образовательных учреждениях.

Результаты сомообследования заносятся в таблицы:

**Критерии и показатели качества начального общего образования  
(ФГОС НОО)**

Критерии	Показатели	2014 (в % и/или в баллах)	2015 (в % и/или в баллах)	2016 (в % и/или в баллах)	2017 (в % и/или в баллах)	2018 (в % и/или в баллах)
<b>Качество образовательных результатов</b>						

Доля обучающихся 1-4-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	2	2	2	2	2
Доля обучающихся 1-4-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (по каждому предмету и/или в целом по ОУ)	3 б. – более 75% 2 б. – от 51 до 75% 0 б. – менее 50%	2	2	2	2	2
Доля обучающихся 4-х классов успешно прошедших промежуточную аттестацию (от общего числа допущенных ИА)	3 б. – 100 % 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	Не проходила	2	2	2	2
Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше	0,1 б. – за каждого участника, но в сумме не более 3 б.	3	3	3	3	3
Доля участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	1	1	1	1	ë
Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	1	1	1	1	ë
Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах	2 б. – занятость более 50% 1 б. – от 40% до 50% 0 б. – менее 40%	2	2	2	2	2
Уровень освоения обучающимися планируемых метапредметных образовательных результатов	2 б. – более 90% (высокий) 1 б. – от 50 до 89% (средний) 0 б. – менее 50% (низкий)	1	1	1	1	1
<b>Качества организации образовательного процесса (образовательных программ)</b>						
Структура учебного плана соответствует требованиям стандарта	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	2	2	2

Наличие в учебном плане учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные	2 б. – да 1 б. - частично 0 б. – нет	2	2	2	2	2
Наличие индивидуальных учебных планов для развития потенциала одаренных детей	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	0	0	0	0	0
Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	1	1	2	2	2
Соответствие количества учебных занятий максимальному объему аудиторной нагрузки обучающихся	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется	2	2	2	2	2
Соотношение обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательного процесса	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется	2	2	2	2	2
Организация внеурочной деятельности	2 б. – реализуется по 5 направлениям развития личности, 1 б. – 3-4 направлениям,	2	2	2	2	2

	0 б. – 1-2 направлениям					
Выполнение программ	2 б. – более 95% 1 б. – от 80 до 94% 0 б. – менее 80%	2	2	2	2	2
<b>Качество условий реализации образовательных программ (образовательных программ)</b>						
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	2	2	1	1	1
Участие педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства	0,5 б. - за каждого участника областного уровня и выше, но не более 5 б. в сумме	1	1	1	2	1
Доля педагогических работников - победителей (призеров) всех уровней от общего количества педагогов	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	1	1	1	1	1
Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	2 б.- 90 % и более 1 б. - от 80 до 90% 0 б. – менее 80%	2	2	2	2	2
Наличие действующих музея, театра, художественной студии и т.п.	1 б. за каждое объединение, но в сумме не более 3 б. 0 б. - отсутствие объединений	0	0	0	0	0
Наличие безбарьерной среды	2 б. – создана безбарьерная среда, 1 б. – есть элементы безбарьерной среды, 0 б. – не создана безбарьерная среда	1	1	1	1	1
Наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	0,5 б. - за каждую форму, в сумме не более 3,5 б.	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5

(профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)						
Наличие информационно-образовательной среды	2 б. – ИОС обеспечена и функционирует в полном объеме, 1 б. – обеспечена и функционирует частично, 0 б. – частично обеспечена и функционирует не в полном объеме	1	1	2	2	2
Степень исполнения государственного задания (ГЗ) по объему и качеству	1 б. – исполнено на 100% 0 б. – исполнено менее 100 %	-	-	-	-	-
Наличие привлечённых (спонсорских) средств в общем бюджете организации	2 б. - более 2 % 1 б. - от 1 до 2 % 0 б. - отсутствие привлеченных (спонсорских) средств	0	0	0	0	0
Материально-техническое оснащение образовательного процесса	осуществляется согласно «дорожной карты» на 2 б. – 80-100% 1 б. – 50-79 % 0 б. – менее 50 %	1	1	1	1	1
<b>Удовлетворённость обучающихся и родителей</b>						
Доля обучающихся и родителей каждого класса, удовлетворенных качеством образования	3 б. – более 60% опрошенных 2 б – от 50% до 60% 0 б. – менее 50%	3	3	3	3	3

**Критерии и показатели качества основного общего образования  
(ФКГОС ООО)**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>2014 (в % и/или в баллах)</b>	<b>2015 (в % и/или в баллах)</b>	<b>2016 (в % и/или в баллах)</b>	<b>2017 (в % и/или в баллах)</b>	<b>2018 (в % и/или в баллах)</b>
Доля обучающихся 5-9-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	2	3	3	2	2
Доля обучающихся 5-9-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» по каждому предмету (по каждому предмету и/или в целом по ОУ)	3 б. – более 75% 2 б. – от 51 до 75% 0 б. – менее 50%	0	0	2	0	0
Доля выпускников успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (от общего числа допущенных к ГИА)	3 б. – 100 % 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	3	3	3	2	2
Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше	0,1 б. – за каждого участника, но в сумме не более 3 б.	3	3	3	3	3
Доля участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	1	1	1	1	1
Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	1	1	1	1	1
Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах	2 б. – занятость более 50% 1 б – от 40% до 50% 0 б. – менее 40%	2	2	2	2	2
<b>Удовлетворённость обучающихся и родителей</b>						
Доля обучающихся и родителей каждого класса, удовлетворенных качеством образования	3 б. – более 60% опрошенных 2 б – от 50% до 60% 0 б. – менее 50%	3	3	3	3	3

**Критерии и показатели качества среднего общего образования  
(ФКГОС СОО)**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>2014 (в % и/или в баллах)</b>	<b>2015 (в % и/или в баллах)</b>	<b>2016 (в % и/или в баллах)</b>	<b>2017 (в % и/или в баллах)</b>	<b>2018 (в % и/или в баллах)</b>
Доля обучающихся 10-11-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	3	2	3	3	3
Доля обучающихся 10-11-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (по каждому предмету и/или в целом по ОУ)	3 б. – более 75% 2 б. – от 51 до 75% 0 б. – менее 50%	0	2	3	2	2
Доля выпускников успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (от общего числа допущенных к ЕГЭ)	3 б. – 100 % 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	3	3	3	3	3
Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше	0,1 б. – за каждого участника, но в сумме не более 3 б.	3	3	3	3	3
Доля участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	1	1	1	1	1
Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	0	1	1	1	1
Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах	2 б. – занятость более 50% 1 б. – от 40% до 50% 0 б. – менее 40%	2	2	2	2	2
<b>Удовлетворённость обучающихся и родителей</b>						
Доля обучающихся и родителей каждого класса, удовлетворенных качеством образования	3 б. – более 60% опрошенных	3	3	3	3	3

	2 б – от 50% до 60%					
	0 б. – менее 50%					

## Общие выводы

Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки				
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса	кадровое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6	7
1	Основная образовательная программа начального общего образования	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Основная образовательная программа основного общего образования	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая профильное обучение по предметам: математика, русский язык, обществознание	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 98% учащихся получают аттестаты об основном, среднем общем образовании.</li> <li>2. На протяжении трёх последних лет нет отсева учащихся.</li> <li>3. Более 98% учащиеся осваивают образовательный стандарт.</li> <li>4. Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины.</li> <li>5. Все выпускники 11 класса преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов по выбору.</li> <li>6. Средняя оценка ЕГЭ по русскому языку и математике выше среднего областного показателя.</li> <li>7. Учащиеся занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном уровне, участвуют в региональном.</li> <li>8. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания (с 75% до 85%)</li> <li>9. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.</li> <li>10. За последние три года охват предпрофильной подготовкой и профильным обучением составил 100%.</li> </ol>
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. По районному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы высокая.</li> <li>2. Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях.</li> <li>3. В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися.</li> <li>4. Возросла активность родительской общественности (с 68% до 80%)</li> <li>5. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях (с 78% до 89%).</li> </ol>
3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. За последние пять лет увеличилось количество педагогов, чей опыт обобщен на региональном и муниципальном уровне.</li> <li>2. Выросла доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию.</li> <li>3. В течение пяти лет учителя школы являются победителями конкурсов профессионального мастерства различных уровней: муниципального, регионального, окружного, федерального.</li> <li>4. Увеличилось число публикаций в методических журналах.</li> <li>5. Увеличилось количество окружных и областных семинаров, проводимых на базе школы, для заместителей директоров, руководителей МО.</li> </ol>

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. В последний учебный год при сдаче государственной итоговой аттестации 3 учащиеся не получили аттестат об основном общем образовании, результаты ОГЭ по русскому языку, информатике, географии, биологии, обществознанию ниже среднеобластных показателей.
2. Не разработаны индивидуальные учебные планы для развития потенциала одаренных детей и детей с ОВЗ.
3. Не привлекаются спонсорские средства в общий бюджет организации.
4. Здание школы требует капитального ремонта (кровля крыши, выравнивание стен).
5. Требуется замена мебели в кабинетах в соответствии с СанПин.
6. Спортивная площадка школы требует благоустройства.

01.07.2018 года

Директор МОКУ СОШ № 2 г. Лузы

М.п.



В.В.Казаков